

会 議 録

会議の名称	平成29年 第6回 白岡市教育委員会定例会
開催日	平成29年4月6日(木)
開催時間	午前9時30分 開会 ・ 午前10時31分 閉会
開催場所	白岡市役所4階 会議室403
教育長の氏名	長 島 秀 夫
出席者(委員等)の氏名	長 島 秀 夫 村 田 裕 滋 清 水 律 子 牛 田 文 子 新 井 二 郎
欠席者(委員)の氏名	
説明員の職・氏名	教 育 部 長 野 口 仁 史 参事兼教育総務課長 河 野 彰 参事兼教育指導課長 辻 文 明 生涯学習課長 齋 藤 久
事務局職員の職・氏名	教育総務課課長補佐 岡安 久美子 主査 木村 真由美
点検評価員	
会議次第	開会 日程第1 会議録署名委員の指名 日程第2 委任事務等報告事項 日程第3 その他の事項 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	2人

議 事 の 経 過	
発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p>1 開会</p> <p>平成29年第6回白岡市教育委員会定例会への出席に対し謝意を表す。</p> <p>出席委員5名で定足数に達しているため平成29年第6回白岡市教育委員会定例会の開会を宣した。</p>
長島教育長	<p>2 日程第1 会議録署名委員の指名</p> <p>白岡市教育委員会会議規則第15条の規定により村田裕滋委員及び新井二郎委員を指名した。</p>
長島教育長	<p>3 日程第2 委任事務等報告事項</p> <p>委任事務等報告事項の1の区域外就学について9件と2の就学すべき学校の指定の変更について17件は、個人に関する情報が含まれるため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定に基づく3分の2以上の委員の同意により非公開となったため、傍聴人に一時退席を求めた。</p> <p>(傍聴人一時退席)</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の1及び2について事務局に報告を求めた。</p>
野口教育部長	<p>委任事務等報告事項の1及び2について概要説明を行った後、辻参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>
辻参事兼教育指導課長	<p>報告第1 区域外就学について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
〃	<p>報告第2 就学すべき学校の指定の変更について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の1及び2について委員からの質疑等を求めた。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p>(非公開案件につき内容省略)</p> <p>ほかに意見等を求めたが意見等がなかったため、委任事務等報告事項の1及び2について報告済みとした。</p> <p>(傍聴人入室)</p>
<p>長島教育長</p> <p>河野 参事兼教育総務課長</p> <p>辻 参事兼教育指導課長</p> <p>〃</p> <p>〃</p> <p>齋藤 生涯学習課長</p>	<p>4 日程第3 その他の事項</p> <p>その他の事項について事務局に報告を求めた。</p> <p>(1) 小学校の校庭における空間放射線量測定結果について</p> <p>(2) 学校給食用食材の放射性物質検査結果について</p> <p>(3) 平成29年度3月の中学校卒業生の進路先について</p> <p>(4) 平成28年度教職員人事評価の結果について</p> <p>(5) 平成28年度市内共通学校評価集計表について</p> <p>(6) 平成29年度白岡市立小・中学校の概要について</p> <p>(7) 3月の生涯学習課諸事業結果報告について</p>
長島教育長	<p>その他について意見等を求めた。</p>
A委員	<p>9ページの卒業生の進路状況についてだが、10のその他の欄の家事手伝い、未定という方が2人ずついる。今後、この生徒達は、教育委員会、学校から離れてしまうが、その後の対応はどうなるのか。過去の例でも良いので説明をお願いしたい。</p>
辻 参事兼教育指導課長	<p>ここで終わりではないということである。3月15日現在のデータであるが、それ以降、中学校でも進路等に対してフォローしている。背景として、学力だけではなく、原因が家庭にもあるのか福祉の面もあるのか福祉課や子育て支援課と連携をしながら状況を共有しているところである。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
A委員	<p>人のフォローは教育委員会だけの仕事ではなく、市をあげての仕事だと思っているので、是非対応を考えていただければと思う。</p>
A委員	<p>市内の支援学級卒業生の進路について説明いただきたい。</p>
辻 参事兼教育指導課長	<p>詳細の資料は持ち合わせていないが、将来自立をしていくことが子ども達のテーマである。平成28年度は学力、生活面も含めて個別指導ができ充実していた。子ども達は支援学校に進学した子が多かった。就職実績のある学校と聞いている。</p>
A委員	<p>了解した。</p>
B委員	<p>道徳教育が授業としてスタートするが、評価やテストがあるのか。</p>
辻 参事兼教育指導課長	<p>新聞報道では評価ということで成績がつくのではないかと思ってしまうところであるが、テストはない。所見のようなものがあり、子ども達の心の変容を評価することになるがそこが難しい。今後、研究していかなければならないところである。点数で5・4・3・2・1をつけるわけではない。</p> <p>子ども達が健やかな心、目標にあったものに、どう心を変容していくか読み取ること、何よりも確実に教科化することによって計画的に時間を確保していく。どの様にしていくかは課題として出てくると思われるので、教育委員会でも研究して進めていきたい。</p> <p>経験上であるが、自分の時は道徳に対する評価はなかった。たくさん手を挙げる子だけがよいわけではなく、手を挙げなくても寄り添って考えを持っている子も評価しなければならない。また、このことに対してどう思ったかと感想を書かせ</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
B 委員	<p>たりするが、書ける子、思っているけど書けない子、文書表現が苦手な子がいるので文書力があるかどうかという事だけではなく、どういう場面でその子の心の変容をどう捉え、考えていけるかが今後の課題であり研修は大切になるかと思う。</p> <p>了解した。</p>
A 委員	<p>研究課題があるが、やはり自己表現を書いたり話しをしたりすることを重点的に指導していくことが大事だと思う。</p>
長島教育長	<p>ある一定の評価になるように、どうやってどこの部分を評価するか統一基準が必要であると思う。</p>
C 委員	<p>10ページの教職員人事評価結果についてだが、制度は軌道に乗ってきたとあってよいか。個人的には、教員に対しては余りそぐわない気がする。教員の仕事はすぐ成果が出ない難しさがある。当市において、意欲的に取り組んでいる教員が増えたとか様子が分かれば説明いただきたい。また、今後どのようなようにしていく考えがあるか、教えていただければと思う。</p>
辻 参事兼教育指導課長	<p>人材の育成やいかにしてモチベーションをあげるとかが課題である。現在、年に3回面談を設けている。年度初めに自己評価として目標を設定し、中間報告で面談・修正を行い、最終評価となる。学校現場から言うと面談が3回設定されたことが、教員と管理職がじっくり話す機会ができよい機会となった。人事評価が定着したことによって管理職側からは評価をしなければならなくなり、接する時間を増やさないと、評価できないので授業を見に行くことが多くなり、声かけが増え有効だと思っている。また、課題があれば修正しようということになり有効になったと思われる。反面、評価という形になるため、自分はAと思ったがBがついたことにより多少なりとも評価の違いがあって苦情まではないが、モチベーションが少し下がったということもある。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
C 委員	<p>少し心配していたところだが、当市においてはコミュニケーションが深くなって人事評価はプラスの方向に働いているということのようなので安心した。今年度、辞令交付式で新採用者（新任）が多かったように思う。是非、活気のある学校にしていきたい。</p>
長島教育長	<p>この人事評価制度は、平成13年県立高等学校からスタートしたものである。その後、県の教育委員会で実施し、小・中学校へと変わってきた。学校の課題を解決するために、校長を中心に皆で考え、それに向けて各教員はこの分野で頑張るとモチベーションを上げると思うが、校長も面談をしながら人事評価を実施し役割を持たせようとする。ベテランの先生にも意欲をもってもらいながら若い教員を育てていってもらい指導していただきたいと思う。</p>
A 委員	<p>自分の考え方になるが、結果を評価するのは絶対ではないと思っている。問題に対して積極的に取り組む姿勢に重点をおき、それを評価しないと学校は変わらないと思う。一定の評価は取り組む姿勢だと思う。難しい課題は年数がかかる、余り時間がかからない課題は直ぐにでも成果がでる。自分としては新しいものをどっかで取り込んでいく、取り入れていくことが必要であると思っている。学校だけではなく、会社や役所でも、どこの世界でも新しいものに挑戦していく、その取り組み方が重要だと思っている。</p>
長島教育長	<p>ほかに意見等を求めたが、意見等がなかったため、その他の事項について終了とした。</p>
長島教育長	<p>5 閉会</p> <p>以上ですべての日程を終え、閉会を宣した。</p> <p>以下余白</p>

議事の内容・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

平成 年 月 日

教 育 長

議事録署名委員

議事録署名委員