

# 会 議 録

会議の名称	平成30年 第9回 白岡市教育委員会定例会
開催日	平成30年7月11日(水)
開催時間	午前9時30分 開会 ・ 午前10時50分 閉会
開催場所	白岡市立大山小学校 視聴覚室
教育長の氏名	長 島 秀 夫
出席者(委員等)の氏名	長 島 秀 夫 清 水 律 子 牛 田 文 子 新 井 二 郎 山 崎 美 佐 江
欠席者(委員)の氏名	
説明員の職・氏名	学校教育部長 河 野 彰 生涯学習部長 篠 塚 淳 参事兼教育指導課長 石 崎 昌 稔 学び支援課長 阿 部 千 鶴 子 いきいき教育課長 黒 須 靖 之
事務局職員の職・氏名	教育総務課課長補佐 高澤 憲司 主査 木村 真由美
点検評価員	佐山 千鶴子 石塚 敏雄
会議次第	開会 日程第1 会議録署名委員の指名 日程第2 委任事務等報告事項 日程第3 その他の事項 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	3人

議 事 の 経 過	
発 言 者	議 題 ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
長島教育長	<p><b>1 開会</b></p> <p>平成30年第9回白岡市教育委員会定例会への出席に対し謝意を表す。</p> <p>出席委員5名で定足数に達しているため平成30年第9回白岡市教育委員会定例会の開会を宣した。</p>
長島教育長	<p><b>2 日程第1 会議録署名委員の指名</b></p> <p>白岡市教育委員会会議規則第15条の規定により清水律子委員及び山崎美佐江委員を指名した。</p>
長島教育長	<p><b>3 日程第2 委任事務等報告事項</b></p> <p>委任事務等報告事項の1の区域外就学1件、委任事務等報告事項の2の指定校変更1件及び委任事務等報告事項の3の平成30年度就学援助の認定218件は、個人に関する情報が含まれるため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定に基づく3分の2以上の委員の同意により非公開とし、日程第3議案第17号平成31年度使用小中学校における教科用図書の推薦については、議案の説明及び意見交換を公開とし、白岡市教育委員会の採択案の決定については、意思決定過程に関する情報に該当することから、非公開とした。</p> <p>なお、一部非公開の議案第17号については、傍聴人の退室を一度にするために、先に処理することの同意を求めた。</p>
長島教育長	<p><b>4 日程第3 議事</b></p> <p>議案第17号平成31年度使用小中学校における教科用図書の推薦について</p> <p>事務局に提出議案の説明を求めた。</p>
河野学校教育部長	<p>議案第17号平成31年度使用小中学校における教科用図書の推薦について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
石崎 参事兼教育指導課長	<p>課長に詳細説明を委ねた。</p> <p>議案第17号 平成31年度使用小中学校における教科用図書の推薦について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>教育委員に意見・感想を求めた。</p>
B 委員	<p>中学校の道徳の教科書については、全ての教科書を拝見したが、全ての教科書でいじめや命について多くのページを割いており、内容は心に響くようなものであった。</p> <p>特色のあるものとしては、保護者向けのページがあり、学校での学習だけではなく、生活や家庭の中で活かされる工夫がされている教科書もあった。</p> <p>また、ユニバーサルデザインに対応しており、活字だけではなく、色や構図がとても綺麗で子供達も読みやすく、入りやすいと感じた。</p> <p>道徳の教科書を読むことは、自分と向き合うことだと思うが、そのテーマから外れないような教科書を選びたいと思う。</p>
D 委員	<p>道徳の教科書が沢山あるなかで、どれも内容もキーワードも体系的に良く見える取り組みがなされていると思う。工夫と配慮が感じられた。</p> <p>道徳は挿絵や写真、図版などを活用することで、学びが深まる教科だと思うので、A4版で見やすく生徒の関心や学習意欲に応えられるように工夫されていると感じた。</p> <p>命の教育を全教科書で取り扱っているが、全学年を通じて重点的なテーマとして、生命の尊重の内容項目を多く取り入れているように感じた。</p> <p>また、いじめ問題も多角的、多面的な視点から自分との関わりを深めるための内容の教材が載せられていると思う。道徳的観念から食の問題や健康についての考えが深められるように工夫されていると思う。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
C 委員	<p>生徒が自分自身の成長を振り返るような課題を巻頭にマイプロフィールを載せたり、巻末に心の四季というものを設けて課題や目標を見つけることのできるような工夫がされていると感じた。皆さんの意見を尊重しながら、教科書を選びたいと思う。</p> <p>教科書を教員側から見ると使い易く、道徳の教科書であれば、その教科書をもとにどのような組み立てで授業をするのか、進め方を補助してくれることが教員にとって使いやすく良い教科書だと思う。</p> <p>子供側からの視点では、教材を読んだりすることで、話し合いに参加しやすい、自分の意見も言いやすいなどがある。</p> <p>また、教科書を開けてみるとイラストが多くて興味を引き付けるものになっている。</p> <p>命の大切さや、いじめをなくしましょうということだけではなく、道徳に対する自分の意見が自由に言えて、それを友達が認めてくれることで、自分の自信になっていく。</p> <p>学校を卒業して社会に出ても自信を持って生きていけるといふことだと思う。そのような意味でも教科書は大事なバイブルになると感じる。</p> <p>どこの教科書を見ても、そこが工夫されている。3年間を通して順序立てられ、考え方が込められて構成されている。</p> <p>そのような観点で白岡市としては、子供にとっても教員にとっても使いやすい教科書を皆さんの意見を参考にしながら、選べれば良いと思う。</p>
A 委員	<p>道徳の教科書について、全体を通して思ったことは温か味があると感じた。開いたときに美しい写真や挿絵など、まるで絵本を読んでいるような美しいページもあった。</p> <p>また、道徳を学ぶにあたって、まず気持ちがゆったりして身構えずに入れることが大事であると思った。どの教科書もそのような入りやすさを感じた。一つ一つの項目の長さが丁度よく難しい言葉ではなく、日常の会話に近いような文章でとても読みやすいと感じた。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p>内容も最近の旬の話題など色々なことが取り入れられていて、入りやすいと思った。色々な目当てがあると思うが、それに対する問いもあまり綿密な問いではなくて、ざっくりとした問いかけであるため、色々な意見が出やすいと思った。下段にちょっとしたメモを書く所があり、生徒が読んでインスピレーションを感じ、その時にメモができることは良いと思った。</p> <p>どの教科書もそうだが学年が上がるごとに、きめが細かく深くなって、見方も段々広くなって、工夫されて上手な構成だと思いながら読ませていただいた。</p> <p>この道徳が教科化になることはご承知のとおり、大津市の事件が契機となったもので、いじめ対策や心の問題を子供達に今一步考えてもらおうということで始まったものである。</p> <p>国語の教科書も道徳の教科書も読ませていただいたが、国語と道徳はどう違うのかと思ったが、国語は読み物教材があったり、説明文があったり、その説明文を読み解いていくものであるが、道徳の場合は、話を通して自分はどうかだったか、自分はこうしたら良いかなど自分なりに考え、しかし、自分の意見だけだと一人よがりになってしまうため、皆の意見を聴く。</p> <p>子供同士の喧嘩を例にした場合、僕の立場ではこう思うけど、B君の立場ではこう、Cさんの立場ではこう、色々な立場があって、それを皆が話し合っていくなかで、喧嘩を解決するにはどうしたらいいのか考えることで人間の生き方を考えられるような勉強だと思う。</p> <p>今、4人の委員さんから色々な御意見、御感想いただいたが、皆同じような思いだと感じた。</p> <p>教科書会社も良く工夫されている。大事な事は、子供達がこの教科書を使って勉強していくなかで、やはり悪いことは悪い、また、人のためになにができるかなど、喧嘩が起こった時にどうしたらいいのか、皆で話し合っより良い生活ができるようにしていくことだと思う。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
	<p>皆さんが色々感じたこと、御意見を基に推薦案を決めていければ良いと思うので宜しくお願いしたい。</p> <p>(傍聴人一時退席)</p> <p>(非公開案件につき内容省略)</p>
長島教育長	<p>ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、議案第17号平成31年度使用小中学校における教科用図書<small>の推薦については、原案のとおり白岡市教育委員会の採択案として採択協議会にかけることにした。</small></p>
	<p><b>5 日程第2 委任事務等報告事項</b></p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の1について事務局に報告を求めた。</p>
河野学校教育部長	<p>委任事務等報告事項の1について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>
石崎参事兼教育指導課長	<p>報告第1 区域外就学について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の1について委員からの質疑等を求めた。</p> <p>(質疑なし)</p>
長島教育長	<p>質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の1について報告済みとした。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の2について事務局に報告を求めた。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の2について概要説明を行った後、石</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
石崎 参事兼教育指導課長	<p>崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p> <p>報告第2 就学すべき学校の指定の変更について別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の2について委員からの質疑等を求めた。</p>
長島教育長	<p>(非公開案件につき内容省略)</p>
長島教育長	<p>ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の2について報告済みとした。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の3について事務局に報告を求めた。</p>
河野 学校教育部長	<p>委任事務等報告事項の3について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>
石崎 参事兼教育指導課長	<p>報告第3 平成30年度就学援助の認定について別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>(質疑なし)</p>
長島教育長	<p>質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の3について報告済みとした。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の4について事務局に報告を求めた。</p>
河野 学校教育部長	<p>委任事務等報告事項の4について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>
長島教育長	<p>(傍聴人入室)</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
石崎 参事兼教育指導課長	報告第4 学校閉庁日の設定について 別添資料に基づき報告を行った。
C 委員	この内容については、保護者へ連絡してあるのか。
石崎 参事兼教育指導課長	7月4日付けで保護者には通知を行っている。 また、市のホームページにおいても情報提供している。
C 委員	中学校の部活動では、県大会や全国大会などがある場合、学校閉庁することへの理解を得ることが難しいと思われるが、どのような対応を考えているのか。
石崎 参事兼教育指導課長	お盆の時期が開けると大会が開催される部活があることは、聞いている。それを全て活動するなどというのは、子供にとっても可哀想であるため、校長の裁量で認めることも仕方がないと考えている。
長島教育長	学校閉庁期間中の事故等の連絡先についてはどのように取り扱えばよいのか。
石崎 参事兼教育指導課長	学校閉庁期間中の連絡先については、教育委員会にお願いしたいとお知らせしている。教育委員会から各学校の校長や教頭に連絡するよう対応を考えている。
D 委員	学校閉庁期間中は学童保育も休みになるのか。
石崎 参事兼教育指導課長	学童保育については、学校が休みになると伝えてはいるが、学童保育が休みになるということではない。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の4について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の5について事務局に報告を求めた。



発言者	議題・発言内容・決定事項
河野学校教育部長	<p>報告第5 白岡市教育委員会事務局職員（部長等を除く）の人事について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
D 委員	<p>奥野主査については、図書館に席があるのか。</p>
阿部学び支援課長	<p>奥野主査については、図書館担当兼務の辞令になっており、現在図書館に席がある。</p>
D 委員	<p>巻下主事については、学び支援課に席があるのか。</p>
阿部学び支援課長	<p>巻下主事については、生涯学習施設の準備室を兼務していたので、図書館の担当を解任して、学び支援課内にある準備室に専任職員として在籍している。</p>
D 委員	<p>図書館については、オープンに向けて大変な時期ではあるが、人数がどれだけいても足りないと聞いている。 臨時職員も増やしていると思うが、引越しなど大変だと思うが、開館までよろしく配慮願いたい。</p>
長島教育長	<p>ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の5について報告済みとした。</p>
	<p><b>6 日程第4 その他の事項</b></p>
長島教育長	<p>その他の事項について事務局に報告を求めた。</p>
河野学校教育部長	<p>(1) 小学校の校庭における放射線量測定結果について</p>
	<p>(2) 学校給食用食材の放射性物質検査結果について</p>
阿部学び支援課長	<p>(3) 現市立図書館の閉館について</p>
黒須いきいき教育課長	<p>(4) 6月の教育委員会諸事業報告について</p>
阿部学び支援課長	
河野学校教育部長	<p>(5) 大阪府北部を震源とする地震によるブロック塀の倒壊</p>
	<p>を起因とした学校等の点検状況について</p>
	<p>(6) 南中学校修学旅行時における地震対応について</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p>(7) 篠津中学校校舎外壁剥落に伴う対応について</p> <p>その他の事項について意見等を求めた。</p>
B 委員	<p>図書館閉館時における図書の返却方法はどのように行えばよいのか。</p>
阿部学び支援課長	<p>現在の図書館は、8月10日で貸し出しを終了とするが、翌11日から9月30日までに返却する場合、入り口の所にある返却ポストを利用願いたい。</p>
B 委員	<p>新しい図書館に関することであるが、市民の声として、喫茶室を設けてほしいとの要望がある。また、そこで障がい者の雇用をするなど他市の事例もあるので、今後の参考としていただきたい。</p> <p>次に、運動会の件であるが、小学校では暑さ対策としてテントを利用しているが、中学生については炎天下の中で行われている。中学生にもテントを設置してはどうかという意見をいただいている。</p>
石崎 参事兼教育指導課長	<p>中学校の運動会は、5月末に行われているが日差しはその時期も強くなっている。今後、各学校の校長先生や体育主任の意見も聞いて検討していきたい。</p>
篠塚部長	<p>現在のところ、喫茶室の設置は予定していないが、10月1日に開館して、市民の皆様の声が強ければということもあるが、近々に喫茶室を設ける計画とはなっていない。</p>
長島教育長	<p>ほかに意見等を求めたが、意見等がなかったため、その他の事項について終了とした。</p>
	<p><b>5 閉会</b></p> <p>以上ですべての日程を終え、閉会を宣した。</p> <p>以下余白</p>

議事の内容・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

平成 年 月 日

教 育 長

議事録署名委員

議事録署名委員