

# 会 議 録

会議の名称	令和元年 第9回 白岡市教育委員会定例会
開催日	令和元年7月11日(木)
開催時間	午前9時30分 開会 ・ 午前11時47分 閉会
開催場所	白岡市勤労者体育センター ミーティングルーム
教育長の氏名	長 島 秀 夫
出席者(委員等)の氏名	長 島 秀 夫 牛 田 文 子 新 井 二 郎 山 崎 美 佐 江 和 田 玲 子
欠席者(委員)の氏名	
説明員の職・氏名	学校教育部長 河 野 彰 生涯学習部長 篠 塚 淳 参事兼教育指導課長 石 崎 昌 稔 参事兼学び支援課長 阿 部 千 鶴 子 いきいき教育課長 中 太 隆 明
事務局職員の職・氏名	教育総務課課長補佐 高澤 憲司 主査 木村 真由美
点検評価員	佐山 千鶴子 石塚 敏雄
会議次第	開会 日程第1 会議録署名委員の指名 日程第2 委任事務等報告事項 日程第3 議事 日程第4 その他の事項 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	7人

議 事 の 経 過	
発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p><b>1 開会</b></p> <p>令和元年第9回白岡市教育委員会定例会への出席に対し謝意を表す。</p> <p>出席委員5名で定足数に達しているため令和元年第9回白岡市教育委員会定例会の開会を宣した。</p>
長島教育長	<p><b>2 日程第1 会議録署名委員の指名</b></p> <p>白岡市教育委員会会議規則第15条の規定により牛田文子委員及び和田玲子委員を指名した。</p>
長島教育長	<p><b>3 日程第2 委任事務等報告事項</b></p> <p>委任事務等報告事項1の指定校変更2件、委任事務等報告事項の2の令和元年度就学援助の認定213件は、個人に関する情報が含まれるため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定に基づく3分の2以上の委員の同意により非公開とし、日程第3議案第16号令和2年度使用小中学校における教科用図書の推薦については、議案の説明及び意見交換を公開とし、白岡市教育委員会の採択案の決定については、意思決定過程に関する情報に該当することから、非公開とした。</p> <p>なお、一部非公開の議案第16号については、傍聴人の退室を一度にするために、先に処理することの同意を求めた。</p>
長島教育長	<p><b>4 日程第3 議事</b></p> <p>議案第16号令和2年度使用小中学校における教科用図書の推薦について</p> <p>事務局に提出議案の説明を求めた。</p>
河野学校教育部長	<p>議案第16号令和2年度使用小中学校における教科用図書の推薦について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
<p>石崎<small>参事兼教育指導課長</small></p> <p>長島教育長</p> <p>C委員</p>	<p>議案第16号 令和2年度使用小中学校における教科用図書の推薦について</p> <p>別添資料に基づき報告を行った。</p> <p>教育委員に意見・感想を求めた。</p> <p>どの教科書も甲乙つけがたいものであったが、見やすさや子供の指導にとって学習の進めやすさの視点で拝見した。</p> <p>国語については、学習の進め方を最初に示してあり、見通しを持って学習ができるよう配慮されていると感じた。</p> <p>書写については、全体のバランスがよく、説明が分かりやすい出版社があった。</p> <p>社会については、単元ごとにまとめることや調べることが授業段階で示されており、子供達に促して調べて考えさせるような教科書があった。写真やイラストも見やすいものが入り入れられていた。地図についても色使いや広く見渡せるものなど発達段階に応じて考えられている教科書もあった。</p> <p>算数については、問題や課題、まとめなど練習の流れが分かりやすく主体的に取り組めるように、分からない学習内容についても子供自身で学び直せるような教科書が良いのではないかと感じた。</p> <p>理科については、図や写真が多く学習の流れを考慮され工夫されていることが良いと感じた。</p> <p>生活については、写真を用いて遊び方が沢山載っているものや、学習体験が広がるように配慮され、それぞれ工夫されているものであったが、分かりやすく見やすい教科書に着眼した。</p> <p>音楽については、新しい曲が多く載っているものや楽譜の大きさなど甲乙つけがたいものであった。図画工作については、参考作品がとても多く活動の様子や製作過程の写真が掲載され、わかりやすさを重点に考えた。</p> <p>家庭科は、基礎的な学習を積み重ねていくことで知識や技術を身に付けて家庭生活に生きるように工夫されているところに着眼した。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
B 委員	<p>保健については、イラストや会話を配置することで基本的な学習内容を理解するように作られていることを感じられるものがあった。</p> <p>英語は、1年間の目標を冒頭で示して、子供の目標を設定できるように工夫されており、6年生の単元で学んできたことを総復習して自分のこととして記憶に残るものであった。</p> <p>道徳については、命の大切さをメインにしなが、自分との関わりあいを問題意識としていることがどの出版社の教科書にも見られたが、実生活と結びやすく自分との関わりを取り直すというプロセスがスムーズに展開されているものに着眼した。</p> <p>全体的に感じたことを申し上げる。どの教科書も写真やイラストなど子供が興味を持つよう親しみやすく見やすい工夫がされていると感じた。</p> <p>出版社によっては一冊で厚めに構成されているものと上下に別けて薄めになっているものもあったが、子供にとっては、薄くて内容が濃いものが良いと思う。子供達が学習しやすいように先生方が教えやすいように学習の進め方が具体的に示されていて学習活動が効果的に進められる印象を持った。</p> <p>今、求められている子供達が自ら学んで自分の考え方で進めていける構成になっていて、工夫されていると感じる。どの出版社を選んでも遜色がないと思うが、白岡市の意見を出す上で自分の考えを持たせていただいた。</p>
D 委員	<p>全体を見て思ったことだが、どの教科書も工夫されていて良いと思うが、デコレーションが多く掴み難い印象を受けた。国語は言葉や漢字、文字などボキャブラリーを学ぶ事が大事であると思うが、低学年から表記されているものを重視した。</p> <p>書写については、豆知識などが載っており興味を持つものがあったが、書写で大事なとめやはらいなどの指導がシンプルで分かりやすいものを判断した。</p> <p>社会については、写真、図、グラフが見やすく説明が簡潔で伝わりやすいものが大事であると感じた。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
A 委員	<p>高学年では政治、経済、歴史、地理などの分野に分かれてくるが整理整頓されているものを選んだ。地図の統計については、子供が勉強する上で見やすい教科書が良いと思った。算数については、四則の計算の説明が手を抜かずに細かく丁寧に最後まで導いているものはどの教科書かという視点で選んだ。</p> <p>生活科はなにを学ぶか分かりやすいかどうかを見た。大切なことは色々あるが、その学年で最低限必要なことが的確に書いてあるかを見た。</p> <p>図工については、どちらの教科書も良かったのだが、なぜこうなるか、どうするとこうなるかワクワク感があるものを考えて選んだ。</p> <p>理科は、大事なポイントの伝わりやすさで判断した。</p> <p>音楽は、鑑賞の曲と合奏の曲のつながりや編曲の良さを基準に選んだ。</p> <p>英語は、3，4年生が話す聞く5，6年生が書く、読むが重点に置かれているとのことなので、子供が家に帰って勉強するときのポイントが具体的に表現されている教科書を選んだ。</p> <p>家庭科は、日常生活につながっている説明が丁寧にされている教科書を選んだ。</p> <p>保健体育は、生活をしていく上で自分の健康管理や災害時のことなど丁寧に説明しているものを選んだ。</p> <p>道徳については、何をメッセージとして伝えたいかを設問が分かりやすく書いてあるものを選んだ。小学生は経験が少ないため着眼点を示してあげることが大事だと感じた。</p> <p>各教科QRコードがついていて新しい時代の流れを感じた。試してみたが、資料が載っているだけのものや教科書では表しきれないものが動画で出てくるものもあった。保護者目線であるが動画で見れるのは、教え方が具体的で分かりやすいと感じた。イラストについては、今後の多様性を認めていく社会につながっていく教科書とそうではなく時代錯誤的な教科書もあった。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
<p>長島教育長</p> <p>石崎<small>参事兼教育指導課長</small></p>	<p>また、同じひらがなであっても、教科書によってとめはねが違っていた。どのように整合性を図るのか疑問であった。</p> <p>俳句のページが3年生からあるが、あまりイラストが多い教科書は良くないと思う。子供の自由な創造力を誘導するのに、各社違いがあると感じた。</p> <p>短歌や百人一首についても教科書によってイラストの量が分かれていた。</p> <p>算数は、理解の流れにどの教科書も飛躍があると感じた。単位換算についても流れに一番無理のない教科書はどれかという視点で選んだ。各社解説をしているが色々な説明の仕方があり、それが原因で混乱している教科書も見受けられた。</p> <p>生活科では、ユニバーサルデザインフォントを使っている教科書は見やすいと感じた。学校の生活の様子では多様性を認め合う時代に住むための要素が自然に盛り込まれていることを感じた。</p> <p>理科は、教科書のサイズが各社違っているのが第1印象に残った。家庭でもある物の実験コーナーが載っている教科書があり、夏休みも利用できて良いと感じた。</p> <p>保健は、家庭では教えられないがこういう内容が載っていて有難いと思ったものがあつた。性同一性障害について載っている教科書があり子供のうちから知っておくことが大事であると感じた。飲酒や薬物の危険、誘われた時の断り方まで書いてあり具体的で有難いと感じた。体の発達も保健では書いてあるが、どの発達も個人差があると添えてある教科書もあり、不安に思わないような工夫がされている教科書もあつた。</p> <p>教育委員の皆様には、教育展示会の折に見ていただいた教科書の率直な意見や感想を発表して頂いた。</p> <p>細かいところまで、各社、各教科とも精査頂いた。大変貴重な意見に対し、感謝申し上げます。</p> <p>(傍聴人一時退席)</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	<p style="text-align: center;">(非公開案件につき内容省略)</p> <p>ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、議案第16号令和2年度使用小中学校における教科用図書<sup>1</sup>の推薦については、原案のとおり白岡市教育委員会の採択案として採択協議会にかけることに決定した。</p> <p><b>3 日程第2 委任事務等報告事項</b></p>
長島教育長	委任事務等報告事項の1について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の1について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石崎参事兼教育指導課長	報告第1 就学すべき学校の指定の変更について別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の1について委員からの質疑等を求めた。</p> <p style="text-align: center;">(質疑なし)</p>
長島教育長	質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の1について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の2について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の2について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石崎参事兼教育指導課長	報告第2 令和元年度就学援助の認定について別添資料に基づき報告を行った。

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	委任事務等報告事項の2について委員からの質疑等を求めた。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告委任事務等報告事項の2について報告済みとした。  (傍聴人入室)
長島教育長	委任事務等報告事項の3について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の3について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石崎参事兼教育指導課長	報告第3 令和元年白岡市教職員人事異動について別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の3について委員からの質疑等を求めた。
新井委員	杉戸小学校に教頭として異動となった稲毛先生は主幹教諭の経験はあるのか。
石崎参事兼教育指導課長	主幹教諭として3年間の経験がある。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の3について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の4について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の4について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。  報告第4 白岡市小・中学校就学支援委員会委員の委嘱について



発言者	議題・発言内容・決定事項
石崎 参事兼教育指導課長	別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の4について委員からの質疑等を求めた。
A 委員	就学支援委員会は、具体的にどのような話し合いを行っているのか。
石崎 参事兼教育指導課長	特別支援学級の入級について、発達の状況などを支援委員会が協議を行い判定するものである。
A 委員	年に4回会議が行われているということは、年度の途中で移ることもあるのか。
石崎 参事兼教育指導課長	年度の途中での措置替えは、稀ではあるが行われることはある。原則年度で行われる。
長島教育長	就学支援委員会委員については、学校の管理職のほか医師や養護教諭、特別支援学校のコーディネーターなどで構成されていて色々な角度から相談していただいている。
A 委員	保護者に特別支援学級を勧めるにあたり、訓練をしていないと誤解を生んだり、こじれたりすることも考えられるが、そのような研修が行われて万全の体制で望まれているのか、各学校の先生の力量に委ねられているのか現状を伺う。
石崎 参事兼教育指導課長	特別支援教育に特化した研修はないが、管理職になる上で特別支援教育の理解は欠かせないものである。
長島教育長	保護者に対してどのように伝えていくか非常に気を遣うものである。
長島教育長	白岡市では、特別支援教育コーディネーターが学校訪問を行い、子供の様子を見て指導方法を学校の先生や保護者に伝

発言者	議題・発言内容・決定事項
C 委員	<p>えていただいている。就学支援委員会とは別であるがそのような取り組みも行っている。</p> <p>特別の教育を受けた方が担任になっているのか。</p>
石崎 参事兼教育指導課長	<p>本来であれば、特別支援教育の免許状を持っている教員が担任になればよいのだが、臨時的任用の教員が多いというのが現状である。しかしながら、県や市の研修会を用意してしっかり携わっていけるように配慮している。</p> <p>また、専門的な指導を行なう特別支援学校の退職校長を専門員として招き指導していただき、子供達が支援学級での学習指導が受けられるように配慮している。</p>
長島教育長	<p>ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の 4 について報告済みとした。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の 5 について事務局に報告を求めた。</p>
河野 学校教育部長	<p>委任事務等報告事項の 5 について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。</p>
石崎 参事兼教育指導課長	<p>報告第 5 白岡市小・中学校児童・生徒体力向上推進委員会委員の委嘱について 別添資料に基づき報告を行った。</p>
長島教育長	<p>委任事務等報告事項の 5 について委員からの質疑等を求めた。</p>
B 委員	<p>スポーツの結果であるが、白岡市の場合、ボール投げと握力が劣っているが、これを向上させることが課題となっている。これを高めるための指導が必要だが年々向上するよう教育委員会と学校の連携をお願いしたい。</p>

発言者	議題・発言内容・決定事項
石崎 参事兼教育指導課長	ご意見の件については、当市の課題であるグーパー運動をやってから授業に入ることや投てきについては、授業の中でその種目を取り入れ、色々工夫して取り組んでいるところである。授業を変えることも含めて学校にお願いしているところである。
D 委員	学校訪問の時に教室の後ろにグリップ計が置いてあり、取り組んでいるように思われる。一時期の結果に一喜一憂せずに持続していただきたいと思う。
石崎 参事兼教育指導課長	グリップ計がおいてある学校もあり、子供たちに意識してやるよう工夫しているようである。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の 5 について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の 6 について事務局に報告を求めた。
河野 学校教育部長	委任事務等報告事項の 6 について概要説明を行った後、石崎参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石崎 参事兼教育指導課長	報告第 6 令和元年度以降における「学校閉庁日」の設定について 別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の 6 について委員からの質疑等を求めた。
A 委員	今年は土曜、日曜日もつながり連続するが来年度はどうなるのか。
石崎 参事兼教育指導課長	来年度以降についてもお盆期間である 13 日から 16 日までを学校閉庁日とするものである。

発言者	議題・発言内容・決定事項
C 委員	昨年度から学校閉庁日を設けているが事故等の連絡はあったのか。
石崎 参事兼教育指導課長	1 件もなかったと記憶している。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の 6 について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の 7 について事務局に報告を求めた。
篠塚生涯学習部長	委任事務等報告事項の 7 について概要説明を行った後、阿部参事兼学び支援課長に詳細説明を委ねた。
阿部 参事兼学び支援課長	報告第 7 専決処分の報告について（市施設の敷地内禁煙の実施に伴う関係規則の整理に関する規則）別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の 7 について委員からの質疑等を求めた。
A 委員	敷地内禁煙の範囲は、建物内外含め敷地全体ということか。
阿部 参事兼学び支援課長	建物内だけではなく駐車場も含め所管する敷地全体である。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の 6 について報告済みとした。
長島教育長	<b>4 日程第 3 その他の事項</b> その他の事項について事務局に報告を求めた。
河野 学校教育部長	(1) 小学校の校庭における空間放射線量測定結果について
篠塚生涯学習部長	(2) 学校給食用食材の放射性物質検査結果について
阿部 参事兼学び支援課長	(3) 6 月の教育委員会諸事業結果報告について
中太いさいき教育課長	

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	その他について委員からの意見等を求めた。
D 委員	<p>わいわいコンサートの件であるが、今年も無事に開催できたことに感謝申し上げます。今年は、こもれびの森のフラットな場所での開催であったが、町ぐるみんの企画の方々が色々なアイデアを出していただき楽しく実施することができた。</p> <p>ステージでなければコンサートができないという概念を払拭して色々工夫をしながら行っていけばいいと感じた。</p>
A 委員	<p>素敵な歌声に癒された。今年は舞台ではなかったが、図書館に来ている親子も飛び入り参加していた。地の利を活かしたコンサートであった。</p>
長島教育長	<p>ほかに意見等を求めたが、意見等がなかったため、その他の事項について終了とした。</p>
	<p><b>5 閉会</b></p>
長島教育長	<p>以上ですべての日程を終え、閉会を宣した。</p>
	<p>以下余白</p>

議事の内容・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

令和 年 月 日

教 育 長

議事録署名委員

議事録署名委員