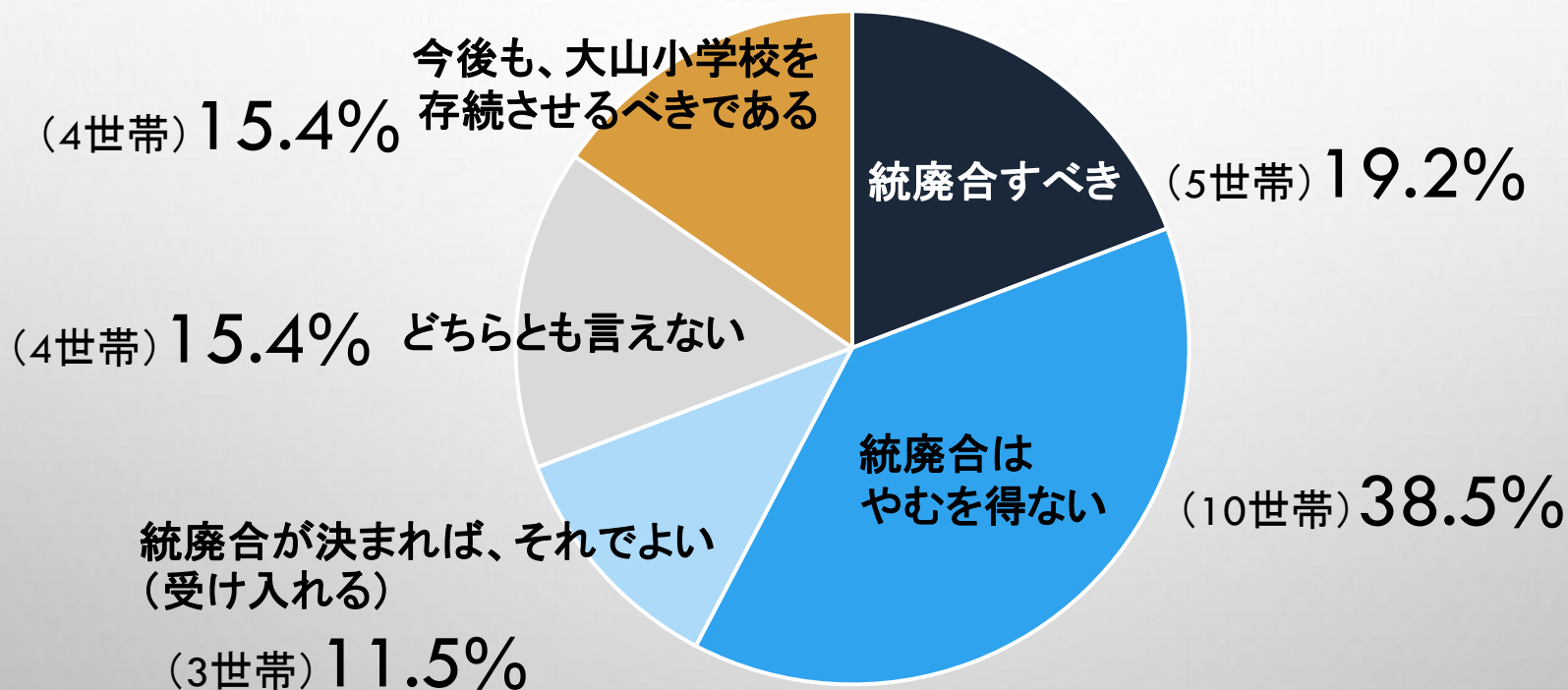


問1 大山小学校の統廃合について、考えが一番近いものをお選びください。



「今後も、大山小学校を存続させるべきである」と回答した方は、問7へ進む。

問2 統合先の学校は、どの学校が一番良いですか。

篠津小学校

(8世帯) 36.4%

西小学校

(13世帯) 59.1%

菁莪小学校(1世帯) 4.5%

篠津小学校を選んだ理由

- ・行きやすい
- ・近くで西小学校より人数が少ないので子どもが馴染みやすいかなと思う為。
- ・大山地域から通うのであれば、西小か篠津小が近いので。
- ・篠津小の児童数から見て大山小の子供たちを受け入れる余力があるから。距離的に近いから。大山小の前校長青木先生がいっぱいいるから。
- ・以前は篠津中学校に通っていた経過がある。生活科などの授業において、地元を調べるなどは大山地域の子どもは大山について調べ、郷土愛をもつようにしてほしい。菁莪や東、南は離れすぎている。学校規模的にも、転入した場合のギャップが軽減されるのではないか。
- ・西小が近くだが、人が多すぎるし今も西小の学区に家がどんどん建っていて増えすぎる問題が出てくるはず
- ・どの学校でもメリット、デメリットがある。中学校のことも考えて決めたいが、どの学校との合併が出来るのかとその学校と合併したらの想定がないと選べない。選べない項目がないので、とりあえず、1番上に表記されている学校を選んだ。

西小学校を選んだ理由

- ・学童保育で利用していたから
- ・上の子がいるので中学校がそれぞれ違うのはどうかと・制服のおさがりなど
- ・通勤ルート、白岡中に近い。
- ・今現在、西小の学童に通っており、保育園の時から友達もいるため。
- ・篠津か西小希望。バス酔いがあるため小学校のうちから極力バス通学させたくないが、せめて近くがいいから。バス酔いなどのこともしっかり考えて欲しい。立地距離感、生活範囲も友達関係に影響すると思うから。急に大規模校に行くのは子どもの負担になると思うから篠津の方がいいかもしれないけど、中学校が白岡中なら西小希望。
- ・学童が西小だから
- ・西小でお友達作りをしているので
- ・大山小卒業生が中学校の区域として白岡中学校へ入学している事と、放課後児童クラブのお子さんが西小学校へ行っているの。
- ・学童保育などでかわりがあった
- ・やむなく統廃合する流れであれば、先を考えると白岡中に行くというのがお互いの子もたちの中で認識しているから。交流してきた知っている先輩がいるというのは心強いと思うから。
- ・中学で一緒になるから
- ・中心地に近い
- ・現在、大山小学校卒業後は白岡中学校に入学し、西小学校の子ども達と一緒にいるからです。

菁莪小学校を選んだ理由 ・子供達の環境（学校生活）に近いと思うから。

問2から問6までは、問1で、「今後も、大山小学校を存続させるべきである」と回答した方以外の22世帯に回答いただいています。

問3 統廃合する時期はいつがよいですか。

できるだけ早く
(12世帯) **54.5%**

分らない
(4世帯)
18.2%

その他
(6世帯) **27.3%**

できるだけ早くを選んだ理由

- ・学年が上がると慣れるのに時間がかかりそうなので
- ・クラスメイトが少なすぎる為、何かあったときに逃げ場がない。
- ・低学年が減少している時点で、役員決めが困難であると思う。
- ・家庭数減少のため、旗当番などすぐ回ってきてしまう。
- ・共働き世帯が増えたこともあり、両親がお迎え当番に出ることもあるが、祖父母のケースもあり、高齢化と比例している。
- ・祖父母が元気なお家もあるので、その間に新しい学校での生活サイクルをつける。
- ・人数が少なく、行事や授業を単独の学年で行うことが難しそうのため。
- ・一学年一桁の人数、また性別が片寄っているのは子供たちにとって良いわけではないから。また人数が少ないからこそできることがあるのは確かではあるが、クラス別で競い合ったり、合唱・合奏であったり、少なすぎでできないことがあまりにも多すぎる。子供は子供の中で成長する。一日でも早く他の学校の子供たちと同じ経験を出来るようにして欲しい。
- ・統廃合決定なら早急に動いてほしい。もし複式学級2クラスを市の負担でこれまで通り各学年通常授業してくれないなら、早急でないと困る。複式学級に反対です。
- ・合唱など少ない人数では出来ないこともあるので早いほうが良いと思います。
- ・高学年になるにつれ狭い人間関係で子どもが疲弊するため
- ・現在の状況においては、小規模校のメリットがない。
- ・また同様に現在の状況において、関係する地域住民が固定化しやすく、人間関係の多様性がないというデメリットがある。
- ・成長すればするほど年頃になって大変になりそう
- ・時間をかけても、仕方がない面も大きいと感じる。保護者は、学校運営など細かな部分は知らないため、早く決めるメリット、時間をかけていくメリットを示してほしい。また時間をかけて決めていく課題はどのような面なのかも知らせてほしい。

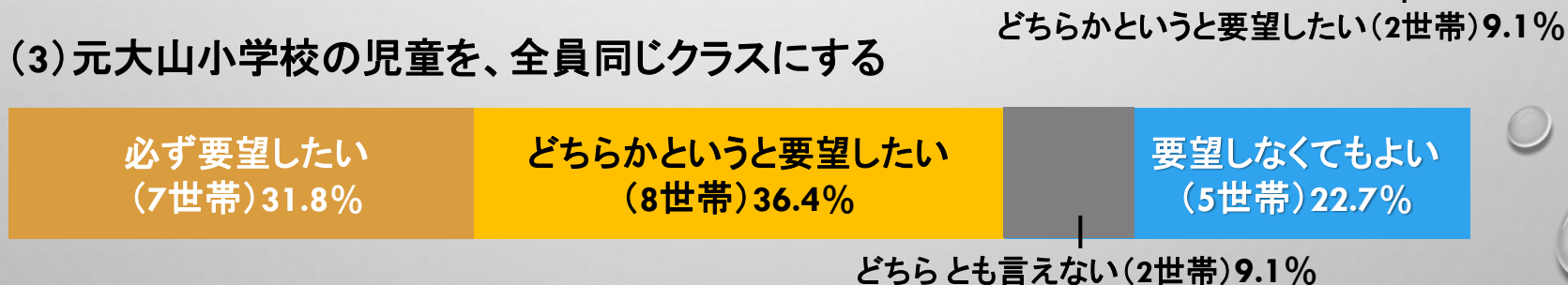
分らないを選んだ理由

- ・わかりません。
- ・先のビジョン（統合先の学校、地域のケアなど）が見えない中で、決められない。

その他を選んだ理由

- ・保護者はもちろん、地域の方にも納得の上で時期は判断するべきだと思います。統廃合に反対派が多いように見受けられるので、時期ではなく納得してもらう事が重要かと思います。
 - ・大山地域の住民が統廃合について納得できた時期で。
- 統廃合については、単に地域に学校が無くなるとかそんな単純な問題ではない。大山地域に学校が無くなる事でこの地域の更なる衰退は目に見えていて、それを防ぐ為の提案が全くなされていない。
- もっと統廃合後の大山地域のビジョンを示して頂きたい。統廃合については子供達の教育だけではなく、大山地域の今後を左右する重大な検討事項である。これを教育委員会だけで結論づけようとするのは如何なものかと思う。今後の白岡市全体の街づくりを含め、白岡市全体で対応すべき検討事項であり、地域住民と何度でも話し合いを重ねて合意が得られた時がその時ではないかと考える。
- ・そんなに急がなくてもよい
 - ・なんともいえない
 - ・6年後
- あまりに急すぎる話のため、子供が卒業するまでは正直統合しないしてほしい。
- ・準備と統合先の学校の子達と少し交流する期間が必要と思うので時期より手順が気になる。時期で選んで良いなら来年。

問4 統廃合するにあたり、考えが一番近いものをお選びください。



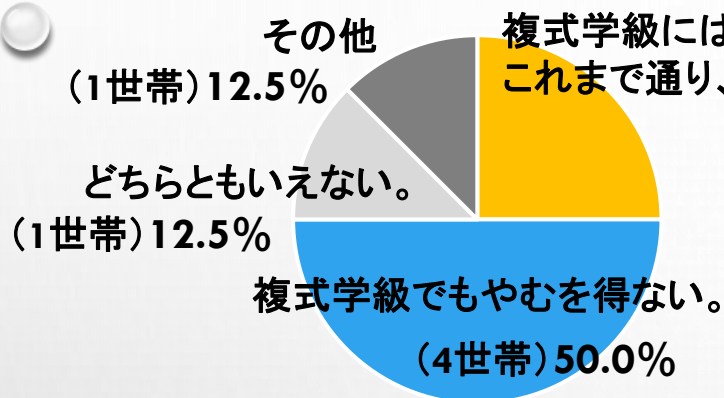
問5 この他に要望したいことがありましたらご回答ください。

- 小学校から中学校に上がる際に、そのまま同じ中学校に上げられるようにしてほしいです。篠津小なら篠津中に上げられるようにしてください。子供の学校という社会での精神的な負担を軽く出来るように考えてください。
- 低学年で統廃合初年度は出来るだけ同じメンバーで活動し同じ環境で慣れていかせたい。
- クラスについては全員でなくても、何人かはまとめて配置をお願いしたいです。
- 全員同じクラスにする必要はなく、1クラスに4人くらいで良いのではないと思う。多過ぎても仲間で固まってしまい、馴染むのに時間が掛かってしまう。ただ、いきなり周りが知らない子供ばかりの環境に置かれると戸惑ってしまう子供もいると思うので、配慮が必要と思う。
- 教員も誰か大山小から異動させて欲しい。
- 転校にかかる金銭的負担は全額補助が必須です。クラスは最初の一年は不安や慣れるためにも同じクラス希望。2年目以降は友達もできると思うので特に要望しません。
いじめや仲間はずれが心配。自宅が遠い、バス通学で登下校が友達とできない、放課後気軽に公園などに集まって遊べないというだけで仲間はずれ等、子どもたちは不安になるものだと思います。その辺の友達関係のケアを先生方にもより気にしてほしい。転校生というだけで不安いっぱいなので友達関係をしっかり見てほしいしケアしてほしいです。
- 兄弟がいる為、今は白岡中への進学になっているが、同じ所へ通わせたいので、統廃合が決まったら、白岡中学校ではなくなった場合に選べるようにしてもらいたい。
- PTAの役員についての考慮。
- クラスに関しては、2つに分ける程度の配慮はしてほしい。無理に1クラスにまとめる必要は感じない。その反面、PTAなどの役員などで大山地域から〇名などのくくりは、難しい判断であるため、統廃合が決まったら、それぞれの元役員同士で話し合いを設けてから判断してほしい。
- 希望する子供は、先に統廃合先の学校に転入させてください。
- 最初の1年は馴染む時間もあるから必ず何人か同じにして欲しい。
- 朝マラソンは登校で歩かなくなる分と体育優良校だったので今までの歴史も引き継げるような配慮が欲しいので絶対やってほしい。
バスで中学生と一緒にいじめられないか心配だから、別にするか、何か対策を講じて欲しい。
- なぜそこまで急いでいるのか、大山小に通わせてるほとんどの人が大山小に通わせたいと思ってるのに経費削減しようとしてるしか思えない。複式学級でいいのではないのでしょうか？もし統廃合するならすぐではなく数年後とかまだ先にしてほしい（子供達は大山小を卒業すると思っているので、あと一年後、二年後に違う小学校だと言って子供達は納得いかない）なんでまた急に統廃合の話が出て来たのか不思議です。一学期のときにはそんな話は一切ないと言っていたのに。
- 学校の統廃合を進めるには地域の問題もトータルで考える必要があると思う。よって役所の関係各課や地域住民との協議会を作り、十分な話し合いをもって進めるべきである。子供達の未来の為に是非お願いします。
- 上記設問について、統合先の学校初年度はせめて同じクラスにしてあげてほしい。また、大山小学校に居た先生方も統合先に赴任してほしい。（ほぼ全員希望）環境も変わり、先生も知らない人になった時の子供の気持ちを考えてほしい。大山小学校ではなかった登校しぶり、いじめ等がある場合、どう対応するのですか？サポートしますの言葉はいりません。統廃合の話が挙がるのが急だったのですが、かなり前から話があったのではないですか？統廃合の話が前からあれば家を建てることはなかったかもしれません。

問6 統廃合後、大山小学校の跡地利用について要望がございましたら、ご回答ください。

- ・ ランタンナイトを子どもたちは楽しみにしているので、大山の子どもたちが集まれる場所にする。
- ・ イベントや少年野球など、地域で活動を行う時は使えるようにしてほしいです。
- ・ 個人的には地域住民が気軽に利用できる施設としてもらいたい。例として、教室は会合や趣味や習い事等。体育館や校庭は健康増進を含め運動できるエリアとして、またランタンナイト等の地元開催のイベントに利用できるように。こちらの内容についても、今後大山地区に住みたい、又は新たに移住したいと思う人が増える様な運用の仕方を白岡市の街づくりの一環として、白岡市全体と考えていきたい。
- ・ 少年団等のスポーツ利用は継続。イベント等活用。学校前の荒井新田地区の道路は抜け道となりスピードを出す車が多数あり交通量もけっこうある。常時人が多く集まるような施設活用でこれ以上交通量が増えると事故等も増える可能性もあり少し不安です。
- ・ 子供達のために使える施設、野球やサッカーなどスポーツができる施設
- ・ 野球やサッカーなど地域のチームなどが活動出来る場として残してほしいです。災害時の避難場所としての機能も維持してほしいです。
- ・ スポーツ、文化的なサークル、子育てひろば
- ・ 今は思いつかないけどそのままにはしないでほしい。
- ・ できる限り早く方向性は出して欲しい。地域の避難所や備蓄倉庫、コミュニティが保たれる機能は必須と考える。民間に丸投げですと、それが失われる心配はある。行政主導だと特色が薄まる気もする。県から降りてきた方々が行政にいるため、より豊かな発想を期待する。
(民間企業とコラボした教育施設等)
- ・ 地域にとってプラスになる利用が望ましい。
- ・ ドローンスクール
- ・ 維持すると管理の費用がかかる。また、廃屋を残すと治安悪化の原因となる。可及的速やかに解体、撤去すべきと考えます。
- ・ ランタンナイトや地域の行事を続けて欲しい
- ・ 治安が悪くなるようなことがないように、有効活用して欲しいです。
- ・ 看護学校もしくは、子供が遊べて親もゆっくり出来る施設
- ・ 生涯学習センターなどの機能を持たせ、大山地区の人びとのみならず、白岡市全域から人が集える場所にして欲しい。

問7 大山小学校を存続した場合、複式学級になることについて、どう思いますか。

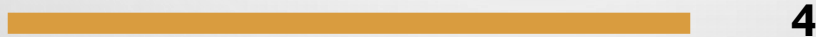


その他の回答

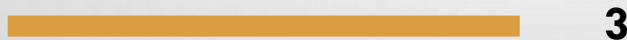
・そもそも日本の教育制度は、様々な問題が指摘されていることは周知のことかと思います。特に子どもたちが大学入試で優秀な成績を収めることを強く求められていることと、1クラスに40人近い児童がいることで、教師が各生徒に注意を払うことができないため、多くは補習授業を受けるために塾に通うなどしていることです。その結果、自分の人生をバランスよく過ごす時間がなく自分自身の将来について明確なビジョンを持つことができない現状があります。つまり学習について学校教育以外の部分におもきが置かれていることからすると、複式学級になり自分とは違う年齢の仲間と接する時間が多くなることで人間的な成長など学習以外の部分に対する寄与は大きいのではないかと考えます。しかし、第一には少人数クラスで教師の注意が全員に払われるというのが理想です。

問8 令和3年度から実施している小規模特認校制度についてのお考えをご回答ください。(複数回答可)

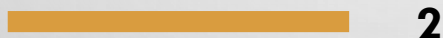
もっと特色ある教育活動を推進し、大山小学校の児童数を増やしてもらいたい。



保護者による送迎ではなく、バスによる送迎を行ってもらいたい。



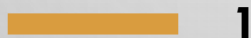
今のままでよい。



不登校児童生徒が通えるような学校を目指していくべきである。



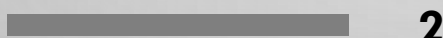
小規模特認校制度は実施しなくてよい。



分らない



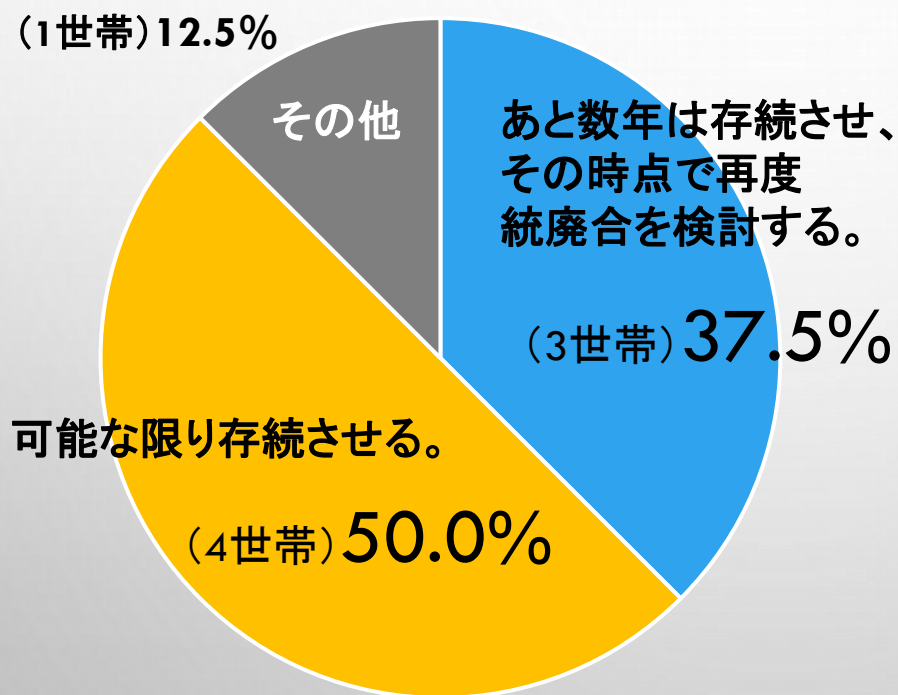
その他



その他の回答

・市外からも受け入れる。
・様々な理由で学校に通えない子どもたちがいることはご承知のことかと思います。そういった子どもたちに門戸を開けないかと考えます。理由にもよりますが、大山地域の空き家を市が借り上げて提供し、農業の担い手として家族で移り住んでもらうなどです。藤井市長は10町歩の梨団地を作るとおっしゃっていますが、それには農業の担い手が必須です。人口減少という社会課題がある中で一朝一夕で児童数を増やすことは難しいとは思いますが、策が無いわけではないと思います。これまで大山地域元気会議などの地域活性化活動は始まっていましたが、どうやって児童数を増やすかという具体的な動きにまでなっていませんでした。正直、市に期待しすぎて自分たちで動いてこなかった部分は反省点です。これから入学数がゼロになってしまうまでの間に地域住民と一緒に大学教授などの専門家の知見もお借りして、策を練っていただければと思っています。

問9 大山小学校の統廃合について、考えが一番近いものをお選びください。



その他の回答

・前問いの回答の通りですが、いますぐに統廃合ではなく、保護者、地域住民、市の街づくり政策担当部門、市議会も含めた議論、検討、施策実施の時間を頂きたいです。（「あと数年は続・・・」にチェックでも良かったのですが、なるべくその意図を正確に伝えたく、その他に記載させていただきました）

問10 大山小学校を存続した場合、「児童同士が切磋琢磨する教育活動が難しい」「男女比の偏りが生じやすい」「体育の球技や音楽の合唱・合奏で制約が生じる」ことについて懸念されますが、このことについて、お考えをお聞かせください。

- ・ 少人数だからといって、切磋琢磨が難しいとは思いません。大規模校で必ずしも競い合いを良しとしているわけではありません。先生方のお力もありますが、学力、体力が劣っているとは思えません。切磋琢磨が良しとする根拠は？
- ・ それでも大丈夫。みんな中学生になれば大人数になる、今が少人数で悪いのか？ 大人になってからも立派な人はたくさんいます。
- ・ 少人数での児童同士が切磋琢磨しながらの教育活動は確かに難しいと思います。限界があると思います。体育や音楽は学年ではなく、全校で教育していけば、学年を越えて少人数としての大山小の特徴に活かせると思います。
- ・ 他の県にも、過疎化地域はありテレビで拝見していますが、少なくとも活動されているし多い人数だから良いとは限らないと思います。
- ・ 切磋琢磨する教育活動がそんな必要ですか？ 制約が生じるとありますが、働き方改革といい行事を減らしてるような気がします。急に鼓笛がなくなったりしましたが、生徒数が少ないからこそ親身になって教えられることも増えるものだと思います。小規模特認校と言うのならば、周りの学校と同じ教育活動にとらわれず、小規模特認校ならではの行事、教育活動に転換していくことはできないのでしょうか。
- ・ 文科省の審議会でも「社会の変化に従って教育も変化するべきものであるが、選抜のための入試が高校教育や義務教育を歪めている。」という意見が出されていますが、正に社会の変化を捉えていない質問だと考えます。気候変動など地球環境の観点からも脱成長やウェルビーイングが言われている多様性が重視される現代において、「児童同士が切磋琢磨する教育活動が難しい」というのは悪であり、切磋琢磨する競争に生きる人生が善であるという古い価値観の押しつけのように思います。

「男女比の偏りが生じやすい」についても複式学級にすることで解消することもできるでしょうし、「体育の球技や音楽の合唱・合奏で制約が生じる」のであれば、例えばバスでも3on3といったこともありますし、サッカーでもフットサルにすれば制約も解消されるのではないのでしょうか。野球であれば少年野球に入っている子どもが多いですし、小学校でそんなに本気の野球練習をやるわけでもないわけですから「制約がある」と考える方がいまの多様性の時代に合っていないのではないかと考えます。合唱・合奏についてもフルオーケストラでなくては価値がないのでしょうか。ソロ演奏家はたくさんいますし、人を感動させることができます。以前、車椅子に乗っている方に言われたことがあります。「障がいとは何か？それは階段を上れない私が障がい者なのではなく、階段がないと2階に行くことができない社会の仕組みが障がいだ」と。私は空を飛べません。でも飛行機に乗れば、アメリカでもどこでも行くことができます。人は鳥を見て、飛べないことが障がいだと思うのでしょうか？制約を作っているのは私たちなのです。体育、音楽についても、どうやれば良いか？工夫して努力する大人の姿を見せてください。「文科省に言われているから」という思考停止した大人の姿を子どもたちには見せたくありません。社会は自分たちで変えていけるんだ！という前向きに生きる子どもたちになってほしいと願っていますから。共感していただけるのであれば、ぜひそういった姿を見せていただきたいです。

- ・ 急に減少した訳ではなく、私達親の代から少なかったのに、何を今更慌てて…と思います。
今まで何も対策を取らずにいて、今急にあと早くて2年と言われても…合唱、合奏が出来ないのであれば、全学年で出場でもいいのではないのでしょうか？ 制約があり、そんな制約で出られないというのであれば、出なくていいと思います。

ただ、発表の場は必要だと思うので、学校での発表で十分です

- ・ まず、なぜ今、この話が出てきたのか理解できません。人数の減少が見込まれることがわかっていたのに、入学前説明会で何も説明はありませんでした。それを今、人数減少で切磋琢磨が難しいなどと言われても、一方的にしか聞こえません。束でいただいたプリントも、これだけ読んだら誤解をするようなものもあります。それでアンケートに答えてくださいと言われても困ります。

問11 その他、御意見等がございましたら、入力ください。(1/4)

- ・ 全員知らない先生ばかりだと不安だと思います。各学年に知ってる先生を配置するなど、統廃合後のメンタルケアなどフォロー出来る体制が必要。
- ・ 統廃合のこともそうですが、これをきっかけに、これから大山地域に住みたい、住み続けたいと言えるような街づくりも並行して考えて欲しいです。そうでないと大山地域が衰退をしていくばかりです。
- ・ 一個人の実績のために「早急な議論」されているのが伝わります。合理的なこととやらで、135年をこわそうとしている教育長の考えがについていけない。1月のPTA役員との会談で、はっきりそう言っているのは確かです。今の教育長でなかったらもう少し違うのでは？「私は浦和の図書館をつぶして…統廃合してきました。」が、第一声。大山を個人の実績にされると思うと、うんざりです。
- ・ 長文にて失礼します。統廃合について教育委員会からの説明会で気になった点があるので書き込みます。統廃合についての説明会で教育委員会の話を聞いていて『少人数の学校では競争が少なく、社会性が低く、コミュニケーション能力が低く、おまけに学力も低い生徒しか育たない、子供達がかawaiiそうと思わないのか？』と言われている様な気がしました。そんなつもりは無いのでしょうか、まるで大山育った人間はダメ人間しか居ないと言われている様で正直不快でしたし、早く統廃合してコスト削減したいとの意図が見え見えでした。
ではお聞きしますが、人数の多い篠津や西小の生徒全員が全てに置いて優秀な生徒ばかりなののでしょうか？更に大山の子供達が篠津や西小に通うようになったら、みんなの個性が伸びて優秀な生徒に成るのでしょうか？当たり前ですが、そんな事は有りませんよね？大山の子供達は確かに人数の少ない中で学校生活を送っています。ですがその中で、1年生～6年生が学年の枠を超えていつも一緒に色々な学校行事やクラブ活動等を行っています。休み時間での遊びに至っては全学年ごちゃ混ぜでドッジボールや鬼ごっこをしています。上の学年の子は下の学年の子の面倒を見て、下の学年の子は上の学年の子に上下関係や色々な事を教わり、人として当たり前の事や社会性、コミュニケーションを育んでいます。また何をやるにも全学年一緒なので、下の学年の子は上の学年を目標として意識して追い付こうと努力し、当たり前のように競争心が養われています。大山の生徒は人数の多い同学年の中で居るよりも、良い意味でもっとシビアな環境に居ると考えています。それ故に大山の子供達がかawaiiそうとか思いませんし、誇らしく思います。もっとこういった点を小規模特認校の説明会でして頂きたかったと思います。生徒数が増える増えないは別ですが、はっと心打たれる親御さんは居たのではないかと思います。
- ・ あともう一つの課題ですが、統廃合後の大山地域の未来のビジョンについてです。今回の統廃合について教育委員会は学校の事しか関わっていないので、街づくりの事は分かりませんじゃ済まされる事象ではありません。厳しい言い方をしますが、現在大山地域に住んでいる住民にとっては、今後この地域がゴースタウンに成るかどうかの瀬戸際です。これは教育委員会の枠を超えて、白岡市全部署で取り組んで行くべき課題です。勿論、地域住民の参画も必須です。大山地域は自然豊かで静かな環境で生活に必要なコンビニ、スーパー、ホームセンター、ショッピングモール等は車で10分圏内にあり、不便に感じるのは駅が遠い事くらいです。こういった環境に住みたいと考える人はいると思いますが、市街地調整区域という縛りがある為に移住したくてもできない人が居ると思います。こういった点をクリアし、もっと魅力ある大山地域のビジョンを提案してもらいたいと思います。統廃合によって毎年大山小に掛かってた経費が浮いてくると思いますが、こちらの経費は勿論大山地域や子供達の為に毎年使って頂けますよね？こちらの内容は是非とも約束して頂き、毎年予算の使用用途を報告して頂きたいと思います。色々書きましたが、こういった色々な課題がクリアできて、始めて統廃合について地域住民の合意が得られるのではないのでしょうか？
- ・ こどもの事を第1に考えると都会の子たちとなるべく大差ない環境で学習させたほうがよい。低学年のうちは良いかもしれないが、高学年になると人間関係の悩みが出てくるのもっと色々な友達と接する機会を増やしてあげたい。

問11 その他、御意見等がございましたら、入力ください。(2/4)

- ・ 今も過去も好きで大山小に通っている子供・家庭ばかりではありません。私は大山小の卒業生ですが大山小に通うのが嫌でした。限られた人数でクラス替えもなく同じメンバーで6年間過ごすのが苦痛でした。大山小に通っていなければ人生が違っていたとさえ思います。
自分の子供には同じ思いをさせたくなかったので入学前に教育委員会に相談に行きましたが却下されました。幸い子供は元気に大山小に通っていますが物足りなさを感じているようです。
大山小が山の中の唯一の学校であるのなら人数が少ないのはやむを得ないでしょう。しかしそうではないのです。なぜ西小や篠津小などの子供たちが経験できることが大山小の子供たちは経験することができないのでしょうか。子供は子供の中で育ちます。賛否両論ありますが私はもっと早く統廃合すべきだったと思います。大人たちが考え方を換え努力していればすでに統廃合が成されていたであろうに。残念ではありません。一日も早く子供たちが豊かな経験ができるよう統廃合が円滑に進むことを心から望みます。
- ・ 一番に複式学級が反対です。統廃合はやむを得ないかもしれないし統廃合になったら受け入れるが、市の負担で今後も各学年でやっているなら小規模特認校の特色は魅力です。大山地域を活用した稲刈りや梨栽培、小規模だからできる取り組み、授業のきめ細やかさなど魅力もたくさんある。廃校してしまうのなら、市や大山地域のイベントで梨栽培体験や稲刈り等やってほしい。
あと気になるのが、小学校がなくなったらますます大山地域に引っ越してくる人はいないと思うが、市としてはそれでいいのか？と疑問はあります。とにかく子どもたちのケアを一番にお願いします。統廃合して1年目だけの配慮だけでなく、ずっとです。子どもたちの世界は仲間はずれ等たくさんあります。バス通学というだけで疎外感があります。仮に近い学校に行けなかったりするのなら、白岡市全ての学区を新たに見直して大山小の子どもたちが近くに行けるように他の小学校が隣に学区移動するのが公平だと思います。
- ・ そんなに急がなくても良いと思います。
教育委員会がただ実績を作りたいだけに思える。
- ・ 統廃合に向けて話が進んでいるみたいですが、子供の教育活動も大切ですが、統廃合後の大山地域の安全性や犯罪等が心配です。
- ・ 統廃合の意見交換会から急展開のイメージが強く、多くの住民により印象が持たれていないのも事実です。今後の大山地域の衰退も懸念されているため、大山小跡地の活用や住民満足度があがる施策をできる限りスピーディーに打ち出し、説明会や意見交換会などをたくさん設けてほしいです。
- ・ 一方的ではなく、しっかりと対話をしながら進めていただきたいと思います。
- ・ 統廃合の話を子供達にして納得してもらうのは親の役目ですか？学校ですか？教育委員会ですか？仕方ないでは、子供達は納得しないとします。
これまでの動向を見ていて、今回の統廃合は出来レースなのではないかと感じています。大山小学校に在籍している家庭からしたら、バカにされているのでは？と感じてしまいます。
今回のアンケートによる皆様の回答をよく検討、参考にしていただきたいと思います。宜しくお願いします。
- ・ 移転先の学校への要望ですが、宿題の有無は保護者が選択出来るようにしてください。
また、タブレットを活用するのは良いのですが、非効率的なので宿題の課題にタブレットを使用するのはやめてください。
- ・ 統合の前に相手先と何回も合流する機会を設けて、馴染んでから統合して欲しい。
今回のことで大山小のせいで、白岡全体の学区編成になったりしないように、大山小の子が責められたりされないようにして欲しい!!

問11 その他、御意見等がございましたら、入力ください。(3/4)

- 市が大山小を廃校しようという方針であることは理解しました。ただ、現状では市側からの一方的な説明会しか行われておらず、質疑応答などはありませんでしたが時間も短く参加者数も少なく事実上、住民の意見聴取などは行われてないと考えております。ぜひ、大山地域の今後を考える「協議会」を設置していただきたいと思います。その中の一つのテーマが大山小の存続についてであり、市全体のビジョンにおける大山地域の位置づけ、そしてその中心である大山小の今後の扱いだと思います。

教育委員会さまとしては、市全体のビジョンは関係なく「教育」という1点の視点での判断をされていると思いますが、我々住民は、大山小に通う子どもも含めて今後数十年もの長きに渡り大山地域で暮らしていくわけです。大山地域の将来を大山地域の住民が話し合う余地もなく、「教育」だけで見て統廃合というのは拙速だと思います。

特に市としては大山と菁莪に地域団体を立ち上げ、地域を盛り上げる活動をさせ、当初はその補助金も付け推し進めてきました。いまは補助金はもらっていませんが自走しています。また、今後についても柴山沼を観光地化するですとか、道の駅風の施設を造るですとか、梨団地を作るなど、様々な施策を進めようとしている中で、大山小の廃校は大山地域の発展と一貫性がないように思いますし、一度廃校にした二度と戻ってこないであろう大山小学校の廃校にいますぐに賛成するわけにはいきません。

教育視点だけで申し上げるとしても、もっと長期的なビジョンを示していただきたいと思います。例えば市内に3校の小中一貫校を作るというビジョンがあるのであれば、まずはそれを市民に示し「そのためには、こことここは一緒にして、この子はこっちに行ってもらい、こういう風に変更して、それによって市の教育レベルを全国でも・・・そのために大山小学校はこうなります」といった全体像が必要だと思います。唐突に「大山小を廃校します」だけを言ってしまうと、住民の感情を悪くし、それこそ来年の選挙で・・・

ということになれば、学校改革自体が道半ばで以前と変わらない白岡に戻ってしまうこともあるのではないかと危惧しております。

大山小に関しては是々非々で意見を述べていきたいと考えています。

- 重複になりますが、昔の昔から人数が少ない学校で、それで何か対策を取ってきたのですか？ 時間は沢山あったはずですが。統合を決まる前のアンケートでしたら理解出来ますが、早くてあと2年と言われてから、この様なアンケートを取る意味はあるのでしょうか？

逆に市として、人数が増えるという課題について何をしてきたのかを聞かせて欲しいです。子供は大山小で卒業したいと言っています。子供達が、犠牲になるのはおかしいです。

人数が少なく、色々課題もあるかとは思いますが、上の子はそんな中でも6年間皆勤しましたし、中学、高校生活も何も問題なく楽しく生活しています。人数が少なく人間性に問題が出る事はありません。もう決定事項な事にアンケート取るのは何の意味があるのか？

少し怒りのはけ口にでも、と思っているのですが、全く納得のいかない統合です。これが大山小を卒業した私の意見です

- 今後、決定したことについて都度情報共有をお願いしたいです。また、大山小学校の児童にとって不利なことがないよう進めていただければ幸いです。
- 朝マラソンは継続を是非お願いしたい。体力が全ての基本と思うから。生徒のメンタルケアに配慮をお願いしたい。先生も今の大山小の先生も初めの一年程は慣れるまで一緒にいて頂けたら心強い。

問11 その他、御意見等がございましたら、入力ください。(4/4)

- ・こんなに早く統廃合をさせたい理由が知りたいです。少なくとも、今の教育長の代だけで進めて強行突破していい話ではないと思います。
小学校に上がる前から知らせ、猶予は最低6年以上必要だと思います。
在籍している側や地域の方々、卒業生たちなど、大山小に関わってきた方皆様はご存知ですか？
130年以上歴史があり、たくさんの方に大切にされて育ててきた学校を、簡単に統廃合するのはどうかと思います。
仕方ないね！と言うのではなく、その理由だったら納得できる！となるまでは、キチンと丁寧な説明や対応をして頂きたいと思います。
なぜ大山小の子たちが移動しないとしないのですか？人数の増えすぎている西の、大山よりの地区の子たちをバスでお迎えして大山小に通うようにしても、同じですよ？
学区の見直しも必要だと思います。
また、条例はどうになりましたか？ 意見会のときにお話しがしましたが。それについては返答はいただけないのですか？
他にもまだまだ返答をいただいてないお話しもありますよね？ 質問や意見をだした皆さんに対して、誠実にお答え頂きたいと思います。