会 議 録

会議の名称	平成30年 第13回 白岡市教育委員会定例会
開催日	平成30年11月8日(木)
開催時間	午前9時30分 開会 • 午前11時00分 閉会
開催場所	白岡市立西小学校 会議室
教育長の氏名	長島秀夫
	長島秀夫
出席者(委員	牛 田 文 子
等)の氏名	新一井一二一郎
	山 﨑 美佐江
	和 田 玲 子
欠席者(委員) の氏名	
	学校教育部長 河 野 彰
説明員の職・	生涯学習部長 篠塚淳
氏名	参事兼教育指導課長 石 﨑 昌 稔
	学び支援課長 阿 部 千鶴子
	いきいき教育課長 黒 須 靖 之
事務局職員の 職・氏名	教育総務課課長補佐 髙澤 憲司 主査 木村 真由美
点検評価員	佐山 千鶴子
会議次第	開会 日程第1 会議録署名委員の指名 日程第2 委任事務等報告事項 日程第3 議事 日程第4 その他の事項 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	2 人

	議事の経過
発言者	議題・発言内容・決定事項
	1 開会
長島教育長	平成30年第13回白岡市教育委員会定例会への出席に対
	し謝意を表す。
	出席委員5名で定足数に達しているため平成30年第13
	回白岡市教育委員会定例会の開会を宣した。
	2 日程第1 会議録署名委員の指名
長島教育長	白岡市教育委員会会議規則第15条の規定により牛田文子
	委員及び山﨑美佐江委員を指名した。
	3 日程第2 委任事務等報告事項
長島教育長	委任事務等報告事項の1の区域外就学1件、委任事務等報
	告事項の2の就学すべき学校の指定の変更3件及び平成30
	年度就学援助の認定1件は、個人に関する情報が含まれるた
	め、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7
	項ただし書の規定に基づく3分の2以上の委員の同意により
	非公開とした。
	(傍聴人一時退席)
長島教育長	委任事務等報告事項の1について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の1について概要説明を行った後、石
	﨑参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石﨑参事兼教育指	報告第1 区域外就学について
導課長	別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の1について委員からの質疑等を求め
	た。
	(出八甲安仲)ァヘモ中奈少畈)
	(非公開案件につき内容省略)

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告
	事項の1について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の2について事務局に報告を求めた。
	手, (本效数 切 化 本
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の2について概要説明を行った後、石原名事業教会投資課長に詳細説明な柔わな
	﨑参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
石崎参事兼教育指	 報告第2 就学すべき学校の指定の変更について
導課長	別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の2について委員からの質疑等を求め
	た。
	(非公開案件につき内容省略)
長島教育長	はかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告 はかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告
及副教育及	事項の2について報告済みとした。
長島教育長	委任事務等報告事項の3について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の3について概要説明を行った後、石
	﨑参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
元 城。	却化炼力,亚代力力生产部党经职力到党队之
石 崎 参事兼教育指導課長	報告第3 平成30年度就学援助の認定について 別添資料に基づき報告を行った。
寻 床 尺	がが負付に至って取りて行うた。
長島教育長	│ │ 委任事務等報告事項の3について委員からの質疑等を求め
	た。
	(非公開案件につき内容省略)
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告
	事項の3について報告済みとした。

発言者	議題・発言内容・決定事項
	(傍聴人入室)
	4 日程第3 議事
	議案第19号 白岡市公民館条例の一部を改正する条例
	(案) に係る意見聴取について
長島教育長	事務局に対して提出議案の説明を求めた。
篠塚 生涯学習部長	議案第19号白岡市公民館条例の一部を改正する条例
	(案)について概要説明を行った後、阿部学び支援課長に詳
	細説明を委ねた。
阿部学び支援課長	別添資料に基づき詳細説明を行った。
E 自 数 去 E	業安等10日白岡古八日館久岡の「如たみエオフ久岡
長島教育長	議案第19号白岡市公民館条例の一部を改正する条例 (案)について委員から質疑を求めた。
	(米)に グロングロケー (大)に、
B委員	学習室1と2の部屋の状況を詳しく教えてほしい。どのよ
	うな利用者を想定して、どのような配置となっているのか。
阿部学び支援課長	学習室1は約30平方メートル、学習室2については大き
	な一つの部屋として、多目的に多人数の会議にも利用できる
	ようになっている。
B委員	学習室1と学習室2の名称は決定しているのか。
[Tat 文][兴水士控制 E	公民館の役割が学習拠点であることや、ほかの部屋が研修
阿部学び支援課長	室や講習室、集会室という名前がそれぞれついているので、
	新たに活用する部屋については、学習室という名前で活用し
	たいと考えている。
D 禾旦	業場のは田刈りついマ人はし皮膚がようが、いこよがこの
D 委員	講堂の使用料について全体と客席があるが、どうちがうのか。
	W.º
I	

発言者	議題・発言内容・決定事項
阿部学び支援課長	講堂の全体は、舞台のステージも含めたものである。
	ステージを利用しないで講堂の客席部分を使う場合は客席
	のみとなる。発表会などで、ステージを利用する場合は全体
	での利用となり、フォークダンスなどで使用する場合は、ス
	テージを使用しないので客席のみの区分となる。
 A 委員	 使用料については、午前中と午後で料金に差があるが、使
	用時間により差が生じているのか。
阿部学び支援課長	公民館の使用料については、時間帯貸しでの対応であるた
	め、午前中は3時間、午後は午後1時から午後5時までの4
	時間で1時間多くなっており、夜間については午後6時から
	9時までで午前中と同様の3時間という使用料の設定となっ
	ている。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、議案第19号白
	岡市公民館条例の一部を改正する条例(案)について原案の
	とおり決定した。
	 議案第20号 白岡市生涯学習施設整備基金条例を廃止す
	る条例(案)に係る意見聴取について
長島教育長	事務局に対して提出議案の説明を求めた。
篠塚生涯学習部長	議案第20号 白岡市生涯学習施設整備基金条例を廃止す
	る条例(案)について概要説明を行った後、阿部学び支援課
	長に詳細説明を委ねた。
阿部学び支援課長	別添資料に基づき詳細説明を行った。
長島教育長	 議案第20号 白岡市生涯学習施設整備基金条例を廃止す
区面织目区	議条第20万 日岡市生佐子宮旭設登棚基金采例を廃止り る条例(案)について委員から質疑を求めた。
	3 本/1 (本/ 1C / 1 く女貝/17 り貝/Mで 小りた。
A委員	生涯学習施設整備基金については、何かあったときに対応

発言者	議題・発言内容・決定事項
	できるように、2,3年は基金として残しておいてもいいの
	ではないか。
阿部学び支援課長	生涯学習センター整備基金については、建設に当てるため
	の基金として設置したものである。平成24年から基金とし
	て積み立てを開始し、平成27年まで積み立てし、利息を含
	めて6億424万6,094円を基金として積み立てした。
	整備に要する費用を取り崩し、現在は424万円ほどの残事しなっている。軟件其人ではスセルー 特別は行うないの其
	高となっている。整備基金であるため、建設を行うための基金であるため、建設を行うための基金であるため、建設を行うための基金であるため、建設を行うための基金であるため、建設を行うための基金であるため、建設を行うための基金であるため、
	金であり、建設が完了すると条例を廃止して、残りを一般会 計へ繰り入れるというような形で進めさせていただきたい。
	改善や手直しが必要な場合は、管理運営事業の中で予算確
	保している部分もあるので、そういったもので対応してまい
	りたい。
D 委員	建物は年数とともに劣化していくが、そのようなことを見
	越して積み立ては行っていくのか。
阿部学び支援課長	建物の修繕などに対する積み立ては、現在のところ行って
	いない。
松 1二 4. 14 14 15 47 47 F	ナル ヘイのハルセニル・ナル イベム ケロコ エルオ シャナニ
篠塚生涯学習部長	市は、全ての公共施設に対して総合管理計画に基づき施設の長寿命化を進めている。そうした問題など施設が古くなる
	と起きてくることは認識している。
	色々なところに財源を賄わなければならないので、現在の
	ところそうした基金はないが、市全体で認識している。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、議案第20号白
	岡市生涯学習施設整備基金条例を廃止する条例(案)につい
	て原案のとおり決定した。
	議案第21号 白岡市B&G海洋センターの指定管理者
	候補者に係る意見聴取について

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	事務局に対して提出議案の説明を求めた。
篠塚生涯学習部長	議案第21号 白岡市B&G海洋センターの指定管理者候補者について概要説明を行った後、黒須いきいき教育課長に詳細説明を委ねた。
黒須いきいき教育課長	別添資料に基づき詳細説明を行った。
長島教育長	議案第21号 白岡市B&G海洋センターの指定管理者候補者について委員から質疑を求めた。
B委員	指定管理者を募集したところ1者のみとのことであるが、 過去も1者のみなのか。
黒須いきいき教育課長	初めて募集したときは2者であったが、前回も1者であった。
B委員	過去の指定管理者は、今回のワコー・旺栄グループなのか。
黒須いきいき教育課長	この10年間指定管理者でやっているが、すべてワコー・ 旺栄グループである。
C委員	募集の方法であるが、市のホームページ等で行っているのか。
黒須いきいき教育課長	今回の募集については、市の広報誌9月号と公式ホームページで募集を行った。
C 委員	10年間同じ1者ということだが、応募がほかにないのは近隣の指定管理者も同様なのか。
黒須いきいき教育課長	公募に対して応募が多い場合と少ない場合があるが、少ない場合は企業側に儲けがない旨みがないというのが実態だと思われる。近隣との比較であるが、応募が多いところは、

発言者	議題・発言内容・決定事項
71 11 11	総合運動公園と体育館とプールがセットになっているところ
	は、複数くる場合もあるが単体であると応募がないという場
	は、後数くる場合もめるが単体とめると心券がないという場合もある。
E 自 数 去 E	DOCなは、マンフル 吉古の他の白海体の単辺な悪いなっ
長島教育長	B&Gを持っている久喜市や他の自治体の状況を調べたこ
	とはあるのか。
黒須いきいき教育課長	│ 近隣も基本的には指定管理者で行っている。例えば宮代町
※ 須いさいさ教目味区	
	では、ミズノがやっているが、白岡市には手を挙げてもらえ
	なかったというのが現状である。
A委員	指定管理しているワコー・旺栄グループも10年経つので、
A 安貝	
	市と管理者が常に確認をしあいながら、適切にやっていけれ
	ばいいと思う。市民が安心して使えるように市が監督してほ
	しい。
黒須いきいき教育課長	事業者との連携であるが、月に1回打合せを行い情報交換。
無須いさいさ教育研究	
	を行い、問題点などについて協議を行っている。
	プールについては、利用者がどれだけいるのかが一つの運
	営の基準となっている。
	現在のワコー・旺栄グループだと指定管理を行ってからこ
	の10年で利用者は順調に右肩上がりで伸びている。
	フィットネスや水泳教室などの自主事業についても企業側
	で力を入れて会社としての利益を上げている。
C 手具	A によいみ / ID / I
C委員	外灯が少なく暗く感じる、親と一緒の子供だけではなく高
	齢者もいる。そのような意見や要望はあるか。
田〈石いないな典本部目	人のしょう「ヴェンしょこととればはベイン・カン
黒須いきいき教育課長	今のところ、暗いというような話はでていない。
│ C 禾昌	
C委員	希望としては、もう少し明るいほうが安心であると感じる。
長島教育長	一・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
文局教月文	一度、現地を確認願いたい。

発言者	議題・発言内容・決定事項
黒須いきいき教育課長	現地を確認する。
長島教育長	ほかに質疑等を求めたが質疑がないため、議案第21号白
	岡市B&G海洋センターの指定管理者候補者について原案の
	とおり決定した。
E 白 松 去 E	5 日程第4 その他の事項
長島教育長	その他の事項について事務局に報告を求めた。
 河 野 学校教育部長	(1)小学校の校庭における空間放射線量測定結果について
1323 1 1200 11 11 11	(2) 学校給食用食材の放射性物質検査結果について
篠塚生涯学習部長	(3) 生涯学習センター〔こもれびの森〕の利用状況につい
	T
阿部学び支援課長	(4) 10月の教育委員会諸事業結果報告について
黒須いきいき教育課長	
長島教育長	その他の事項について意見等を求めた。
C 委員	こもれびの森の利用規則として、テラスなどの一部を除い
	て飲食は禁止なのか。
阿 部 学び支援課長	生涯学習センターの管理・運営に関するルールづくりにつ
P 7 F D 于 ○ 久饭 M X	いては、市民の皆様の代表である運営協議会で行っている。
	飲食については、限られた場所でお願いしている。
	暑い時期などの水分補給などに配慮しなければいけないと
	考えており、飲める場所と飲めない場所を区分している。
	オープンして1ヶ月が経つが、利用者の皆様の声を聞き
	ながら運営協議会の中で協議していきたい。
B委員	こもれびの森のルール作りであるが、私語に関するルール
	作りについては難しいと思う。お子さんであれば騒いでしま
	ったり泣いてしまうのは、やむを得ないが中学生くらいであ
	ればおしゃべりしてしまうのは守れる範囲だと思う。
	そこの線引きは難しいが、利用者の声を吸い上げるような ************************************
	ものはあるのか。今後、利用者の意見を運営協議会で話し合

発言者	議題・発言内容・決定事項
	う予定はあるのか。
阿部学び支援課長	私語だけではなく、階段や図書館の中を走るなどそういう
	子供さんがいれば、職員が声かけを行っている。
	利用者の皆様の意見を聴くシステムについては、現在、み
	なさんの声を聴かせてくださいというような用紙を1階と2
	階にそれぞれ置いて、匿名だが御意見を聴くような箱を設置
	する準備を進めている。
	声を聴いた中から、直ぐに改善できるものや時間がかかる
	ものなど中身を拝見させていただきながら、ルール作りを作っていきたいと考えている。
	うしいさたいと考えている。
長島教育長	要望や意見を伺うシステムを構築中ということなので、御
	理解賜りたい。
長島教育長	その他の件でもよいので、御意見いただきたい。
C 委員	教育の日に出席した研究発表会の件について感想を申し上
	げる。白岡東小学校に伺い「豊かな心を持ちより良い人間関
	係を築く児童の育成」という研究主題とした学級活動の公開
	活動と全体会、講演会であった。
	話し合い活動に視点をあてて、研究や実践に取り組んで7
	年目になるということであり、公開授業を拝見させていただ
	き、その成果が十分に見られた。
	全学級が話し合いの計画や準備、話し合いの進め方などし
	っかりできていて自信を持って発表したり、自分も納得のい
	くようにより良い決定をしている児童の姿を見ることができ
	た。学級活動が上手くいくと各教科における学び合いも活発
	になると聞いている。
	白岡東小学校の取り組みは、その効果も現れていると感じ -
	た。
A 委員	西小学校の場合は、6年生と1年生が体育の授業で研究事
A 安只	一 四 小 子 校 の 場合 は 、 6 年 生 と 1 年 生 か 体 目 の 投 業 と 研 先 事 業 を 行 っ て い た 。 6 年 生 の 授 業 を 見 せ て い た だ い た が 、 テ キ
	未で11つ(いた。0十生の1又未で兄せ(いただいたが、/ ギ

発言者	議題・発言内容・決定事項
3 - 1	パキとしていて機動力があり、市内でも中心となる体育主任
	の先生であった。
	- 事前授業の流れを図に書いて展示して参加者にもためにな
	るものであった。
	講演は、埼玉大学の先生による学習指導要領の改訂に向け
	た授業のあり方ということで講義をいただいた。有意義な授
	業研究、全体会であり自分もためになったが、参加された先
	生方も得るものがあって満足して帰られたと思う。
D委員	私も西小学校で体育を見せていただいた。一番印象に残っ
	たものがタブレット端末使って子供たちがプレーしている姿
	を撮って、それを見ながら作戦会議をしていることであった。
	跳び箱のフォームなども映像を撮って自分で確認するとい
	うことであり、とてもすばらしいことであると思う。
	色々なところで活用できると思うが、見る側が撮影するこ
	とに頼り過ぎないよう肉眼で見た感覚が衰えなければいいと
	思った。
	講演会や授業発表を体育館で体験した時に良い内容であっ
	たが、スクリーンに映った文字が小さくて見えなかった。
	資料についてもせっかく作っていただいたが、小さくて見
	えなかった。
B委員	小学校の先生としてのレベルが高く、日本全国に広めてい
	きたいというレベルの学級活動をされていて感銘を受けた。
	改めて教育委員の立場から見てみると、新しい先生もベテ
	ランの先生も一定の形で学級活動ができるというのは素晴ら
	しいことだと感じた。
	そのなかの成り立ちであるが、授業の中で最初の10分間
	くらいで、柱の一つである最初に意見を出す。次に一番時間
	をかけてそこにどんな工夫できるか、最後の10分くらいで
	なにをするかを決定する。そして、係りまで決める。それに
	至るまでの事前準備と1時間で簡潔していく流れの素晴らし
	さ、合意を形成していく過程が驚きであった。
	ある一つの目的に向かって合意を形成しているのに意見を

発言者	議題・発言内容・決定事項
	拡散していく方向の呼びかけは司会者はやってはいけないと
	のアドバイスを受けて、大人でも沢山学びを受ける良い機会
	であった。
長島教育長	教育委員さん方に研究発表会に出席していただき感謝申し上げる。それぞれの学校でどのようなことをやっているか見ていただく良い機会だと思い毎年出席していただいてる。参会されたほかの学校の先生方も半分に分かれて授業を見ていただいた。小学校と中学校という校種が違っても学べる点は沢山あったと思う。指名の仕方とか物事の決め方とか、そのようなことを学んでいただいて自分たちの学校に戻ってそれを参考にして授業をしてもらいたというのが狙いである。ほかの学校の先生方にとっても発表した学校の先生方に
	とっても得るものはあったと思う。
長島教育長	ほかに意見等を求めたが、意見等がなかったため、その他 の事項について終了とした。
長島教育長	6 閉会 以上ですべての日程を終え、閉会を宣した。
	以下余白

議事のてん末・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

平成 年 月 日

教 育 長

議事録署名委員

議事録署名委員