

会 議 録

会議の名称	令和８年 第１０回 白岡市教育委員会定例会
開催日	令和８年９月１６日（水）
開催時間	午前９時３０分 開会 ・ 午前１０時４９分 閉会
開催場所	大山庁舎 １階会議室
教育長の氏名	横 松 伸 二
出席者（委員等）の氏名	横 松 伸 二 福 永 肇 和 田 玲 子 諸 岡 瑞 穂 小野目 如 快
欠席者（委員）の氏名	
説明員の職・氏名	教育部長 長 谷 川 亘 教育総務課長 高 澤 憲 司 参事兼教育指導課長 増 村 歩 生涯学習課長 岩 楯 浩 志 魅力ある学校づくり推進室長 齊 藤 健
事務局職員の職・氏名	教育総務課主幹 神 田 晶 子
点検評価員	
会議次第	1 開会 2 日程第１ 会議録署名委員の指名 3 日程第２ 委任事務等報告事項 第１ 区域外就学について 第２ 就学すべき学校の指定の変更について 第３ 令和８年度就学援助の認定について 第４ ９月議会定例会一般質問について 第５ 令和８年度白岡市放課後子ども教室コーディネーター（南小学校）の委嘱について 第６ 白岡市文化財保存活用地域計画策定協議会委員の委嘱について 4 日程第３ 議案 議案第１７号 令和９年度当初白岡市教職員人事異動方針及び令和９年度当初白岡市立小・中学校教職員人事異動方針細部事項について

	5 日程第4 その他の事項 その他1 教育委員会諸事業結果報告について 6 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	4人

1 開 会

教育長 出席委員5名、定足数に達しており開会を宣言した。

2 会議録署名委員の指名

教育長 市教育委員会会議規則第15条の規定により、小野目委員及び諸岡委員を指名した。

教育長 日程第2の委任事務報告事項のうち、第1、第2及び第3は個人情報を含む内容であるため、非公開で行いたいが如何か。

委員 (異議なし)

教育長 異議なしと認め、報告事項第1、第2及び第3を非公開で行い、審議の順番を公開案件からとする。

3 委任事務等報告事項（教育長報告）

第4 9月議会定例会一般質問について

【説明】 (報告第4について、教育部長が資料に基づき報告した。)

【質疑応答概要】

A委員 危機管理マニュアルについて、全職員への配付なのか、ホームページに掲載されているのかということを教えていただきたい。

参事兼教育指導課長 危機管理マニュアルについては、各学校で必ず1つ作成し、冊子で保管し、学校のホームページにも掲載している。通常、教頭が中心となって作成を行っている。最近では、マニュアルの見直しも行っている。

A委員 私自身も危機管理マニュアルを作成し、学校の関係者全員に配付し、勉強会を実施した経験がある。危機管理マニ

ュアルの内容と注意事項を全員が認識することが重要な
のだと思う。また、すべての教室で日常点検や半年点検な
どの安全点検をしているとのことだが、東京都北区の学校
火災は、施設でなく教員の日常の行動に起因していたので、
施設の点検だけでなく、行動についても徹底が必要だと思
った。

B 委員 放課後等デイサービスとはどのようなものか、説明をお
願いする。

教育部長 放課後等デイサービスとは、全員が利用しているわけ
ではないが、特別支援教室に通っている子が学校で過ごすよ
うな感じで放課後を過ごすもので、白岡市や近隣に民間の
施設がある。特別な支援を要するお子さんが過ごす場所
である。

B 委員 学校からそれらの放課後等デイサービスの民間施設へ
の移動はどのようにするのか。

教育部長 施設の方がお迎えに来るようである。施設により、運転
手だけのお迎えだけだったり、連絡帳で受け渡しの引継ぎ
があったりするなど、統一したものがない。

B 委員 教育委員会では全員のことを把握しているのか。

教育部長 学校は把握している。放課後等デイサービスの管轄は、
教育ではなく福祉部門である。福祉課は施設を紹介してい
る。

C 委員 保護者、施設、先生によるケース会議の事例はあるか。

教育部長 必要な場合は学校でのケース会議に参加してもらい、情
報共有しているが、施設が必要な情報が網羅されているか
等の内容の詳細はよくわからない。統一された対応が出来
ていない等、施設によって情報が足りないこともあるので、
細かい情報共有の会議は必要であると思う。

D 委員 ケースによると思うが、放課後に、事業所ごとに分かれ

てくるので、引き渡しまでが学校でその後の放課後を過ごす場所が放課後等デイサービスの施設という認識である。その子の特性に応じた対応は必要だと思うが、学童保育は市立で、放課後等デイサービスは民間ということなので、教育委員会としてどこまで教育的配慮をすべきなのか。

教育部長

どこまで情報を共有化できるかが課題である。

教育長

子どもを支援する目的は同じなので、保護者や関係機関との擦り合わせが必要だという内容の答弁である。

A 委員

読書について、来月から図書館の管理が指定管理になるが、白岡市には書店が 1 軒もないので、書店で新刊に接する機会が少ないという認識を持つことが必要なのではないかと思う。

教育部長

そのとおりである。学校適正規模・適正配置計画の中で、図書を生かした教育を市の特徴として出していこうとしているところである。全国的にも書店は減少傾向で、紙の本を手にしてみる習慣が少なくなっている。市が本を生かした教育を進めていく上で、どのように進めていくかが課題である。

教育長

指定管理になっても教育委員会が主体となっていくのは変わらないが、民間の視点を入れ、学校との連携を深めていく。指定管理者も今まで以上に連携していきたいということなので、学校との連携を進めたいと思っている。

A 委員

地域資源によるまちづくりに関し、農業体験について書いてある。今まで生涯学習課が田んぼの学校で田植え体験を行っていたが、小学校では収穫体験、中学校では農業の職業体験を行っているのか。

教育部長

生涯学習課での事業は生涯学習の一環で、授業では、小学生は田植え体験、中学 2 年生では職業体験を行っている。

D 委員

キャリア教育の考え方で、地元の商店街で体験するのは

前からやっていたが、農業分野は過去にあったか。菁莪小学校での田んぼ体験や旧大山小学校での梨の受粉体験はあったが、それ以外に学校教育で農業に関わり、体験するというのはあるのか。

参事兼教育指導課長

特別支援学級では、主に学校ファームでジャガイモなどの野菜を作ったりしている。また、小学校では、授業の一環で野菜を栽培し、家に持ち帰り料理にすることはあるが、キャリア教育までではない。

職業体験については、学校から企業に受け入れの打診をするので、今後農業系の体験できるかもしれない。

教育部長

学校で田植え体験するが、中学校につながらないので体系的に仕組みを構築することが課題である。

D 委員

熱中症対策で、マイボトル用ウォーターサーバー設置について書いてあったが、自宅から持ってきた水筒が空になり途中で補充する時の対応や指導はどうしているのか。

教育部長

基本は水道水である。帰る時間に水筒が空になった時は、水道水を補充してから帰るよう指導している。

しかし、今の子どもは環境が変わり水道水が生ぬるくて飲めない子や、蛇口から水を飲むことに抵抗がある子もいるようなので、それを考慮し、千葉県柏市でマイボトル用ウォーターサーバー設置について協定したという経緯があったので、設置を検討していく。

【承認】

(質疑応答後、全員異議なく承認)

第5 令和8年度白岡市放課後子ども教室コーディネーター(南小学校)の委嘱について

【説明】

(報告第5について、生涯学習課長が資料に基づき報告した。)

【質疑応答概要】

(質疑なし)

【承認】

(全員異議なく承認)

第6 白岡市文化財保存活用地域計画策定協議会委員の委嘱について

【説明】 (報告第6について、生涯学習課長が資料に基づき報告した。)

【質疑応答概要】

D委員 新任になった方が商工観光課なので、商工観光課の方が入る必要があるという流れか。

生涯学習課長 3月で前任者が退職したので、新任になった商工観光課長を任命した。要綱に基づき、観光部門から意見をいただきたいので選任した。

【承認】 (質疑応答後、全員異議なく承認)

4 議案

【上程】

教育長 議案第17号 令和9年度当初白岡市教職員人事異動方針及び令和9年度当初白岡市立小・中学校教職員人事異動方針細部事項について上程し、提案理由の説明を求める。

【説明】 (教育部長が概要を説明し、参事兼教育指導課長が資料に基づき説明した。)

【質疑応答概要】

A委員 人事異動方針と細部事項とあるが、県の方針なのか市の方針なのかがわからない。どれが主語、主体なのかが良くわからない。人事異動方針について、「地域差是正のための学校差の是正」とあるが、差はあるのか、誰が是正するのか、また、新規採用について、教職員は埼玉県が採用し、白岡市では採用していないので、違和感がある。細部事項についても、白岡市の文書であるならば、「市町村間の異動」の文言はおかしいのではないか、実態と合わないのではないかと思った。

参事兼教育指導課長 市の教育委員会としては埼玉県の人事異動の方針細部事項を示し、市の教育委員会として作成している。学校差については教育委員会では是正できるが、地域差や県

が行うようなことについて、市として書いてあるので、
今後は市の教育委員会用に、主語が白岡市教育委員会に
なるようにしていければと思う。

A 委員

異動方針について、女性教職員の保護や適正な管理職
登用について書いてあるが、女性教職員は何割くらいい
るのか。また、女性管理職は何割くらいか。

参事兼教育指導課長

管理職の数は 18 人中 7 人である。小学校では女性が
7 割、男性は 3 割である。中学校は、学校にもよるが、
全体では半々くらいである。

【採 決】

教育長

第 15 号 議案第 17 号 令和 9 年度当初白岡市教職
員人事異動方針及び令和 9 年度当初白岡市立小・中学校
教職員人事異動方針細部事項について、原案のとおり決
定する。

5 その他の事項

その他 1 教育委員会諸事業結果報告について

【説 明】 (生涯学習課長が資料に基づき説明した。)

【質疑応答概要】

D 委員

図書館事業やハンズ・オン・デイなど、多くの事業を
行っている。図書館にたまたま来た人もいると思うが、
学芸員や職員のアイディアで、大人でも参加したいと思
う素晴らしい内容でいろいろな内容を実施していること
に感謝する。

B 委員

図書館のいろいろな企画が非常に良いと思うが、参加
者がもっと多くても良いと思う。

周知は広報と、図書館でのポスターによる告知か。

生涯学習課長

すべて共通して、広報紙、ホームページ等でお声がけ
している。また、図書館に来た方へのお声がけも行っ
ている。

実際は、倍くらいの申し込みはあったが、子供の体調、
親の都合で来られなくなり、参加者が少なくなった。毎
年の講座なので続けたいと思う。対象者について、どう
やったら大人も参加できるか考えている。

A 委員

子ども司書養成講座について、夏休みの長い時間を使
っての体験なので良いと思った。

別件での質問だが、博物館の収蔵庫について、火事の
影響はあったか。また、しらおかコミュニティ大学につ
いて、生涯学習課の関わりはあるか。

生涯学習課長

庁舎には収蔵庫がないので被害はなかった。しらおか
コミュニティ大学は、コミュニティセンターの指定管理
者の事業で、図書館の指定管理業者と同じなので、生涯
学習センターでも指定管理者の独自事業として同じよう
な事業ができると思う。多くの方に広げたいと思う。

【承 認】

(質疑応答後、全員異議なく承認)

(傍聴人退席)

3 委任事務等報告事項（教育長報告）

第1 区域外就学について

第2 就学すべき学校の指定の変更について

【説 明】

(報告第1及び第2について教育部長が概要を説明
し、参事兼教育指導課長が資料に基づき説明した。)

【質疑応答概要】

(質疑なし)

【承 認】

(全員異議なく承認)

第3 令和8年度就学援助の認定について

【説 明】

(報告第3について教育部長が概要を説明し、参事
兼教育指導課長が資料に基づき説明した。)

【質疑応答概要】

(質疑なし)

【承 認】

(全員異議なく承認)

5 閉 会

教育長

以上をもって閉会を宣言する。

議事の内容・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

令和 年 月 日

教 育 長

議 事 録 署 名 委 員

議 事 録 署 名 委 員