会 議 録

会議の名称	令和2年 第6回 白岡市教育委員会定例会
開催日	令和2年4月15日(水)
開催時間	午前9時30分 開会 · 午前10時26分 閉会
開催場所	白岡市役所 4階 特別大会議室
教育長の氏名	長島秀夫
	長島秀夫
出席者(委員	牛 田 文 子
等) の氏名	新井二郎
	山 﨑 美佐江
	和 田 玲 子
欠席者 (委員)	
の氏名	
	学校教育部長 河 野 彰
説明員の職・	生涯学習部長 阿部千鶴子
氏名	参事兼教育指導課長 村 松 淳 一
	学び支援課長 岩 楯 浩 志
	いきいき教育課長 大橋浩明
事務局職員の職・氏名	教育総務課課長補佐 髙澤 憲司 主査 山田 真規子
点検評価員	
会議次第	開会 日程第1 会議録署名委員の指名 日程第2 委任事務等報告事項 日程第3 その他の事項 閉会
配布資料	別添のとおり
傍聴者数	3 人

	議事の経過
発言者	議題・発言内容・決定事項
	1 開会
長島教育長	令和2年第6回白岡市教育委員会定例会への出席に対し謝
	意を表す。
	出席委員5名で定足数に達しているため令和2年第6回白
	岡市教育委員会定例会の開会を宣した。
	2 日程第1 会議録署名委員の指名
長島教育長	白岡市教育委員会会議規則第15条の規定により牛田文子
	委員及び新井二郎委員を指名した。
	3 日程第2 委任事務等報告事項
長島教育長	委任事務等報告事項の1及び2は、個人に関する情報が含
	まれるため、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1
	4条第7項ただし書の規定に基づく3分の2以上の委員の同
	意により非公開とした。
長島教育長	委任事務等報告事項の1について事務局に報告を求めた。
河野学校教育部長	委任事務等報告事項の1について概要説明を行った後、村
	松参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
LLLo	
村松参事兼教育指	報告第1 区域外就学について
導課長	別添資料に基づき報告を行った。
E 白 料 去 E	そに 東 改然 却 出 東 西 の 1 に っ い マ 委 具 ふ さ の 所 収 炊 ナ. 土 よ
長島教育長	委任事務等報告事項の1について委員からの質疑等を求め
	た。
	(質疑なし)
長島教育長	質疑を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の1
人叫教育人	「質疑で不めたが質疑がないため、安任事物 等報音事項の I について報告済とした。
 長鳥教育長	■ 委任事務等報告事項の2について事務局に報告を求めた。
長島教育長	委任事務等報告事項の2について事務局に報告を求めた。

発言者	
	要任事務等報告事項の2について概要説明を行った後、村
河 野 学校教育部長 	
	松参事兼教育指導課長に詳細説明を委ねた。
村松参事兼教育指	報告第2 就学すべき学校の指定の変更について
導課長	別添資料に基づき報告を行った。
長島教育長	委任事務等報告事項の2について委員からの質疑等を求め
	た。
	(質疑なし)
長島教育長	質疑等を求めたが質疑がないため、委任事務等報告事項の
	2について報告済みとした。
	4 日程第3 その他の事項
長島教育長	その他の事項について事務局に報告を求めた。
	│ │(1)小学校の校庭における空間放射線量測定結果について
	(2)令和2年3月卒業生徒の進学状況について
	(3)令和元年度教職員人事評価の結果について
	(4)令和元年度学校評価の結果について
	(5)令和2年度各小中学校の概要について
	(6)新型コロナウイルス感染症の対策状況について
	(O) MILE ON OTHER ON OTHER OF THE OTHER OF THE OTHER O
長島教育長	その他について委員からの意見等を求めた。
人	この個にライで変質が多の窓角等を外のた。
A 委員	│ │ 教職員の自宅勤務であるが、支援員や相談員なども同じ対
A安貝	放職員の日七勤伤であるが、又張貝、作談員なども同じ内 応となると思うが賃金はどうなるのか。
	心となると心ノが真並はとノなるのが。
村松参事兼教育指	各学校に配置している支援員等の会計年度任用職員につい
導課長	ても自粛をお願いしている。そこで削減された勤務について
	は、今後予定されている補充授業日に勤務をお願いして給与
	についても減少しないようにしていきたいと考えている。

発言者	議題・発言内容・決定事項
B委員	学校と子供たちが連絡を取り合い、コミュニケーションを
	とることが大切である。四六時中家庭の中で親もストレスを
	抱え子どもと接している。風穴を開けて繋がるような取り組
	みをしていただくことを願う。
	メール配信については、一方通行ではなくコミュニケーシ
	ョンが取れるものなのか。
村松参事兼教育指	各学校のメール配信システムについては、現在は時数等の
導課長	制限はない。双方向については簡単なイエス、ノーなどの回
	答であれば、受け取れるような機能は備えている。
	子供達の学習支援システム e-ラインズを導入しており、
	ウェブ上でドリル学習できるよう各学校にお願いして、子供
	達と繋がりが取れるような体制を整えている。
長島教育長	長い休みが続きストレスを感じているのは、子供も親も同
	じだと感じている。心配しているのは子供への虐待、親への
	家庭内暴力、感染者への誹謗中傷など親子で共有してしまう
	ことである。
	そのようなことから、当初は週に一回分散登校を考えてい
	たが、市内の感染者が増加したことにより中止とした。
	課題等については、先生方が子供の家を訪ねて配布してい
	る。また、各家庭へ電話して悩みや相談を聞いている。
A 委員	 自宅で一人で過ごせない子供は、学校や学童での受け入れ
	はあるのか。
村松参事兼教育指	 自宅で一人で過ごせない子供は、引き続き学校で受け入れ
導課長	を行っていく。
C委員	 先生方同士も連絡を密にしながら、教育委員会の指導を仰
	ぎ、それぞれの学校で先生が色々知恵を絞って、なんとかこ
	の危機を乗り切ってもらいたい。教育委員会としても工夫し
	ているので、今後ともよろしくお願いしたい。

発言者	議題・発言内容・決定事項
D委員	心配なのは、生活スタイルが乱れることと、勉強する意欲
	がなくなることである。外出できない中で両親が在宅ワーク
	で家にいても課題をやるのは難しいと思う、課題の出し方に
	も工夫がいると感じている。
村松参事兼教育指	文部科学省からも休業期間中に家庭で取り組んだものにつ
導課長	いては、学習したものとして認めてもよいとの話があり、復
	習だけではなく新しい学習内容についても予習をするような
	形で課題を出している。中学校については、教科ごとに課題
	が示されると聞いている。
	生活のリズムを整える観点からは、子供達には夏休みの生
	活と同様に目当てをもって取り組めるようにと教育委員会か
	ら各学校に支持を出している。
	ご指摘のあったようになるべくきめ細かく指示が出せるよ
	うに各学校から検討していただけるよう教育委員会から連絡 していまない
	していきたい。
B委員	家で四六時中、子供のケアを出来るかといえば、難しいと
D女貝	思う。それを解決する良い方法は、現時点では無理かもしれ
	ないがオンライン授業だと思う。長期化するとどこかで大き
	く舵を切らなければ駄目だと思う。できれば少しでも早く動
	き出すだけでもいいのではないか。
河野学校教育部長	文部科学省においても一人一台の端末を取り入れる複数年
	の計画があるが、ハードルとなるのは財源の問題である。
	新型コロナウイルス対策の一環として前倒しするとの話を聞
	いている。現実的にハードルがあるなかで前に進むと言われ
	ても難しいが、なにかしら進めていかなければいけないと考
	えている。
	市としても他に遅れることなく進めていきたいと思ってい
	る。ハードルがあることは事実であるので、一つ一つクリア
	するように進めているところである。

発言者	議題・発言内容・決定事項
長島教育長	学校や社会教育施設では、それぞれ財源が少ないなか努力
	しているところである。学校でも自分達ができることをもう
	一度確認してもらい、できる範囲の中で精いっぱい努力をし、
	そのことが、子供達や市民のためになるものだと思う。
	これからも学校や施設側にも働きかけていきたいと思う。
長島教育長	ほかに意見等を求めたが、意見等がなかったため、その他
	の事項について終了とした。
	5 閉会
	以上ですべての日程を終え、閉会を宣した。
	以下余白

議事のてん末・概要を記載し、その相違なきを証するため、ここに署名する。

令和 年 月 日

教 育 長

議事録署名委員

議事録署名委員