

白岡市立小中学校の教育に関するアンケート  
報告書

令和7年10月

## 1 調査の概要

### (1) 調査対象

- 保護者 : 市内小・中学校の児童・生徒の保護者
- 教職員 : 市立小・中学校に勤務する教職員
- 学校運営協議会 : 市内小・中学校の学校運営協議会委員
- 児童 : 市内小学校に通学する小学4年生以上の児童
- 生徒 : 市内中学校に通学する全生徒
- 未就学児の保護者 : 市内幼稚園、保育園に通う未就学児の保護者
- 市民 : 上記以外で、市内在住の18歳以上のかた

### (2) 調査期間

令和7年(2025年)7月7日(月)～8月1日(金)

### (3) 調査方法

- オンライン調査

### (4) 配布・回収

| 調査対象      |       | 配布数    | 回収数    | 回収率    |
|-----------|-------|--------|--------|--------|
| 保護者       | 小学校   | 2,500件 | 812件   | 32.5%  |
|           | 中学校   | 1,500件 | 344件   | 22.9%  |
| 教職員       | 小学校   | 162件   | 124件   | 76.5%  |
|           | 中学校   | 101件   | 72件    | 71.3%  |
| 学校運営協議会   | 小学校   | 30件    | 17件    | 56.7%  |
|           | 中学校   | 20件    | 11件    | 55.0%  |
|           | 小・中学校 | 25件    | 15件    | 60.0%  |
| 児童        | 小4    | 427件   | 430件   | 100.7% |
|           | 小5    | 435件   | 407件   | 93.6%  |
|           | 小6    | 469件   | 437件   | 93.2%  |
| 生徒        | 中1    | 417件   | 398件   | 95.4%  |
|           | 中2    | 402件   | 372件   | 92.5%  |
|           | 中3    | 392件   | 370件   | 94.4%  |
| 未就学児の保護者  |       | 1,700件 | 421件   | 24.8%  |
| 市民        |       | —      | 171件   | —      |
| 合計(市民を除く) |       | 8,580件 | 4,230件 | 49.3%  |

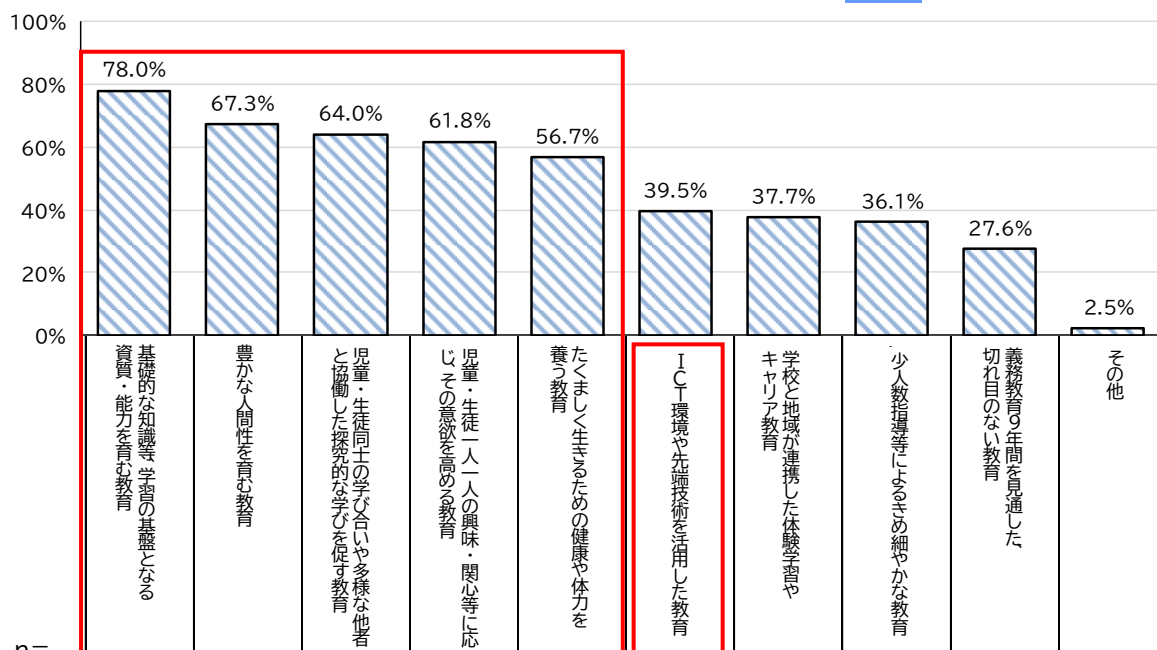
## 2 主な設問別の回答結果(概要)

次ページ以降に記載

# ● これからの学校教育で重要だと思うものを選んでください。(いくつでも可)

【凡例】全体の回答割合と比べ差が大きい場合、  (全体+10%)   (全体-10%)

## 【白岡市】



| 全体       |       | 1,987 | 78.0% | 67.3% | 64.0% | 61.8% | 56.7% | 39.5% | 37.7% | 36.1% | 27.6% | 2.5% |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 保護者      | 小学校   | 812   | 79.2% | 67.0% | 65.5% | 60.7% | 56.4% | 35.6% | 36.5% | 33.5% | 26.4% | 1.6% |
|          | 中学校   | 344   | 77.0% | 61.9% | 54.9% | 63.1% | 49.7% | 45.3% | 32.3% | 39.8% | 20.1% | 2.3% |
| 教職員      | 小学校   | 124   | 75.8% | 77.4% | 68.5% | 58.9% | 57.3% | 46.0% | 33.9% | 54.0% | 39.5% | 2.4% |
|          | 中学校   | 72    | 79.2% | 68.1% | 70.8% | 56.9% | 58.3% | 36.1% | 38.9% | 48.6% | 36.1% | 0.0% |
| 学校運営協議会  | 小学校   | 17    | 94.1% | 70.6% | 82.4% | 52.9% | 41.2% | 41.2% | 47.1% | 41.2% | 35.3% | 0.0% |
|          | 中学校   | 11    | 81.8% | 45.5% | 72.7% | 45.5% | 45.5% | 63.6% | 63.6% | 18.2% | 45.5% | 9.1% |
|          | 小・中学校 | 15    | 66.7% | 46.7% | 80.0% | 46.7% | 60.0% | 33.3% | 60.0% | 13.3% | 40.0% | 6.7% |
| 未就学児の保護者 |       | 421   | 74.3% | 68.4% | 63.7% | 64.8% | 61.0% | 39.2% | 39.0% | 30.6% | 25.7% | 4.8% |
| 市民       |       | 171   | 83.6% | 71.9% | 66.1% | 63.7% | 62.0% | 42.1% | 49.7% | 38.6% | 38.6% | 2.3% |

## 【他自治体】

|                                       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|
| その他                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 義務教育の年間を通じた、<br>切れ目のない教育              |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| ICT環境や先端技術を活用した教育                     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 学校と地域が連携した体験学習や<br>キャリア教育             |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 少人数指導等によるきめ細やかな教育                     |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| たくましく生きるための健康や体力を<br>養う教育             |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 児童生徒一人一人の興味・関心等に応じ<br>その意欲を高める教育      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 児童生徒同士の学び合いや多様な他者と<br>協働した探究的な学びを促す教育 |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 豊かな人間性を育む教育                           |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 基礎的な知識等・学習の基盤となる<br>資質・能力を育む教育        |       |       |       |       |       |       |       |       |      |  |  |  |  |
| 76.8%                                 | 68.7% | 62.0% | 58.7% | 56.7% | 41.0% | 39.4% | 35.3% | 30.3% | 3.4% |  |  |  |  |

## <考察>

- 全体でみると「基礎的な知識等学習の基盤となる資質・能力を育む教育」が最も高く、次いで「豊かな人間性を育む教育」、「児童・生徒同士の学び合いや多様な他者と協働した探究的な学びを促す教育」の順となっており、上位5項目は、他自治体と同様の傾向となっている。
- 白岡市では、次いで、「ICT環境や先端技術を活用した教育」が多くなっているが、自治体によっては「少人数指導によるきめ細やかな教育」が高い場合もあり、このあたりは違いがみられる。

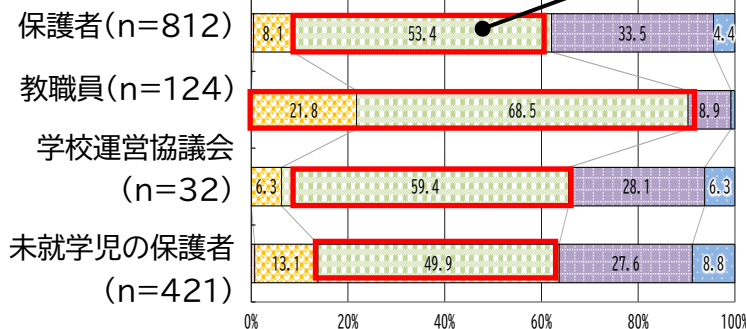
# ● 1学年あたり望ましい学級数とその理由

小学校

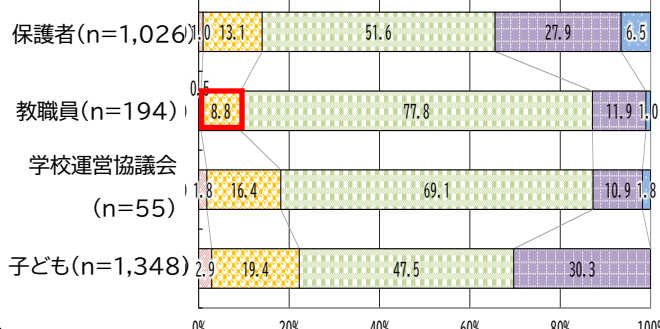
## 1学年あたり望ましい学級数

□ 1学級 □ 2学級 □ 3学級 □ 4学級 □ 5学級以上

### 【白岡市】



### 【他自治体】

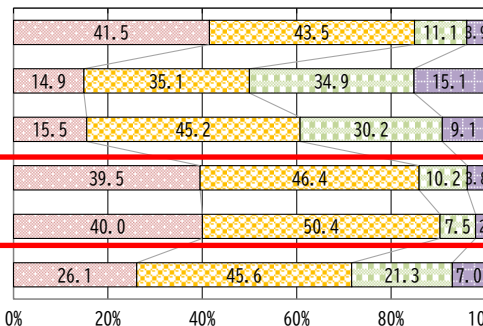


## 望ましい学級数の理由

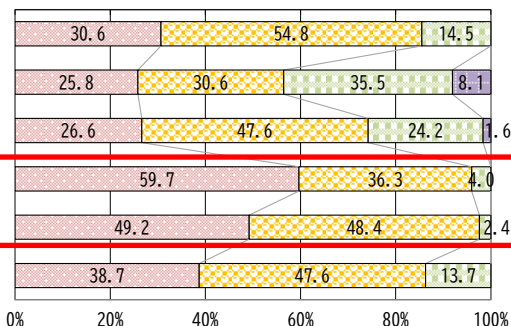
あてはまる やあてはまる やあてはまらない あてはまらない

### 【白岡市】

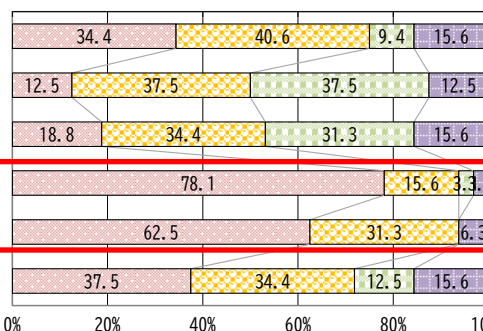
#### ・保護者 n=812



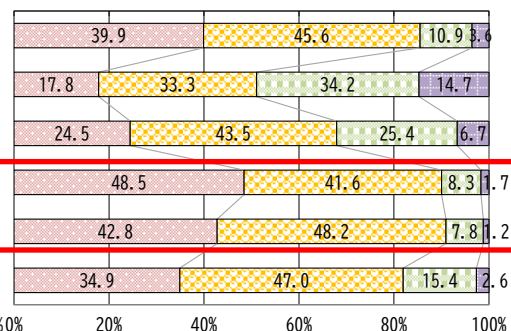
#### 教職員 n=124



#### ・学校運営協議会 n=32

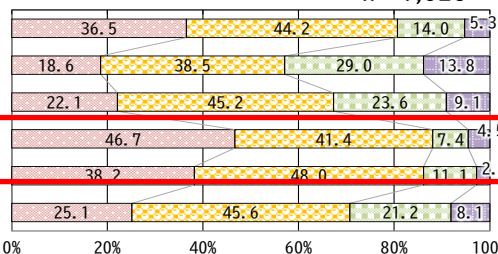


#### ・未就学児の保護者 n=421

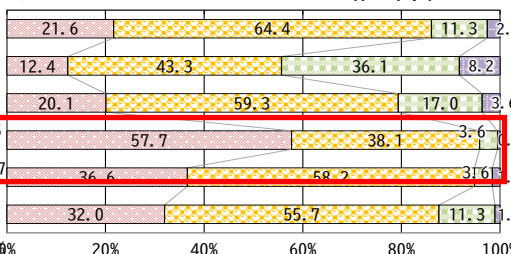


### 【他自治体】

#### ・保護者 n=1,026



#### ・教職員 n=194



## <考察>

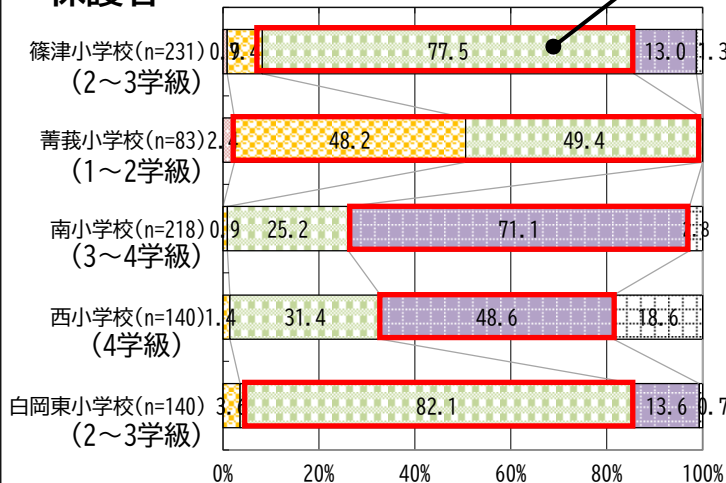
- どの属性も「3学級」の回答が一番多く、次に多いのが、教職員は「2学級」、その他の属性は「4学級」となっている。教職員で「2学級」の回答が多いのは他の自治体とは少し傾向が異なる。
- 望ましい学級数の理由としては、「クラス替えができるから」「多様な価値観に触れる機会があるから」が多くなっており、これは他の自治体とほぼ同様になっている。

# ● 1学年あたり望ましい学級数

## 小学校

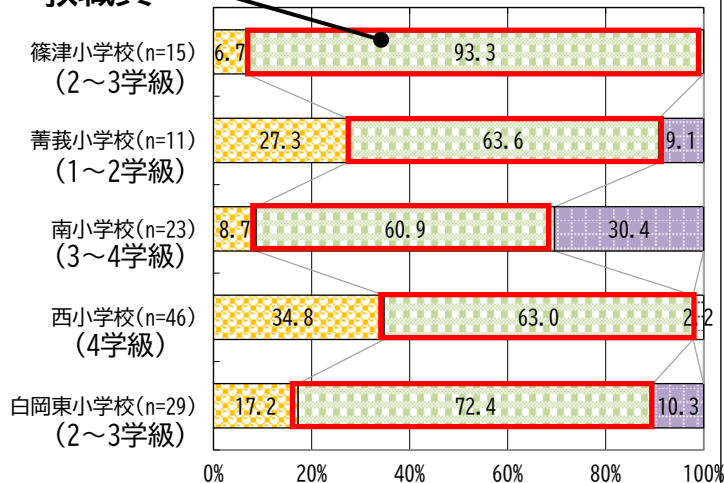
□ 1 学級 □ 2 学級 □ 3 学級 □ 4 学級 □ 5 学級以上

### ・保護者

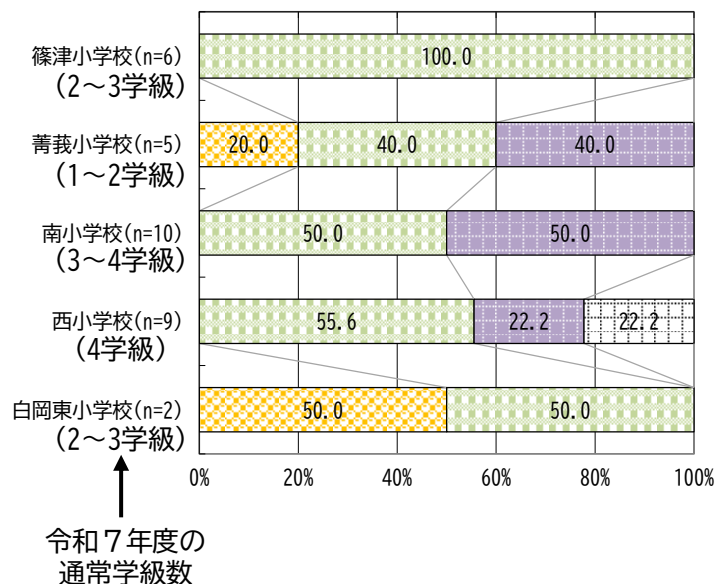


### ・教職員

※サンプル数が少ないことに注意



### ・学校運営協議会 ※サンプル数が少ないことに注意



### <自由回答より>

- ・ 学級数があれば、多様なトラブル等にも対応が可能な気がするため。(小学校保護者)
- ・ 学級数が多いと運動会やいろんな場面で競うことが出来たり、クラス替えなどで新しい友人を作ることできる。(小学校保護者)

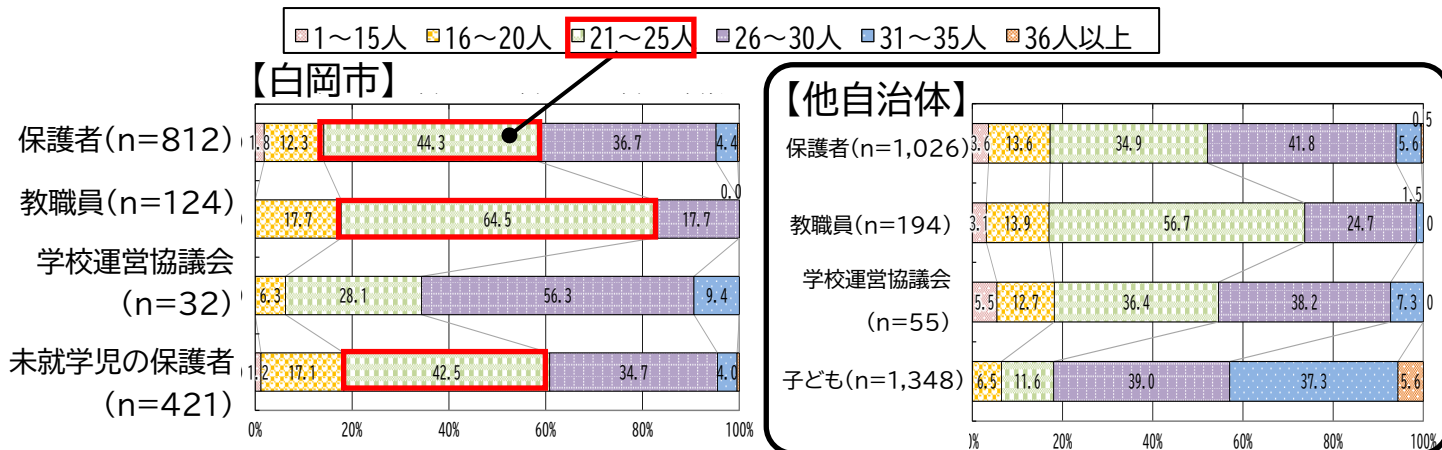
### <考察>

- ・ 学校別・属性別にみると、教職員は全ての小学校で「3学級」の回答が一番多くなっているが、保護者は南小学校、西小学校で「4学級」の回答が多くなっている。また、菁莪小学校の保護者は、「2学級」と「3学級」が同程度に多い。

# ● 1学級あたり望ましい人数とその理由

小学校

## 1学級あたり望ましい人数



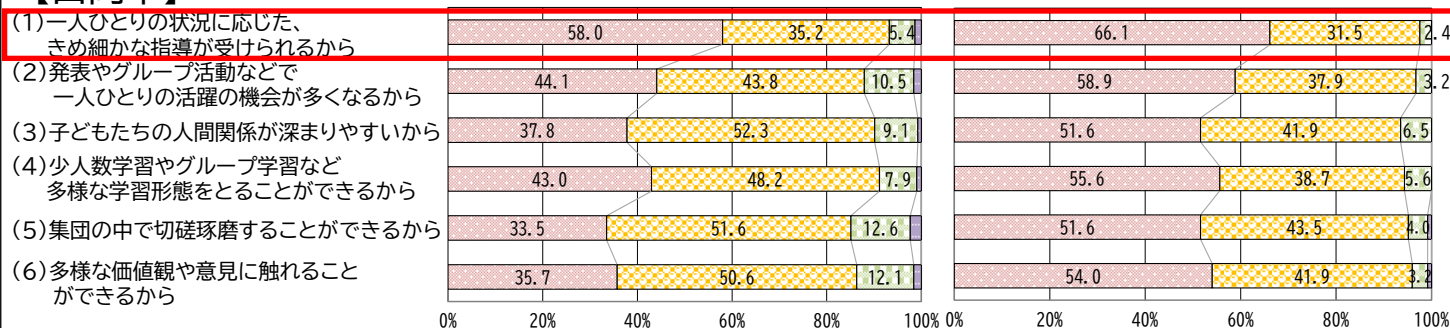
## 望ましい人数の理由

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない

### 【白岡市】

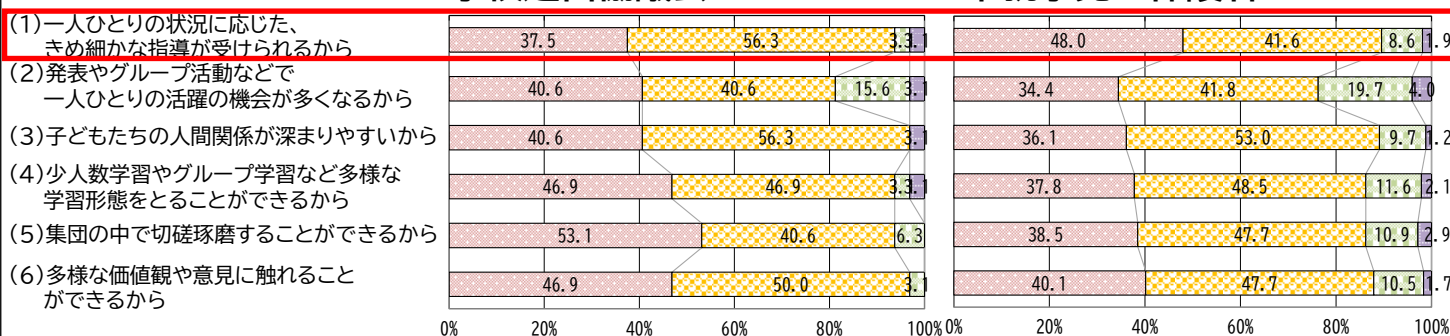
#### ・保護者 n=812

#### ・教職員 n=124



#### ・学校運営協議会 n=32

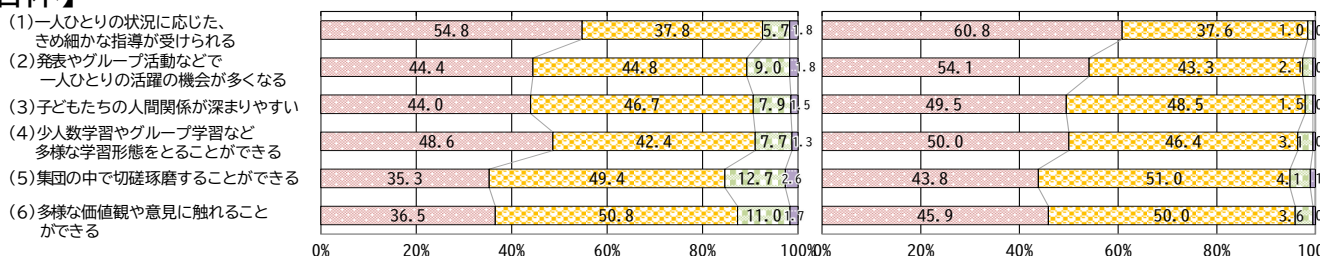
#### ・未就学児の保護者 n=421



### 【他自治体】

#### ・保護者 n=1,026

#### ・教職員 n=194



## <考察>

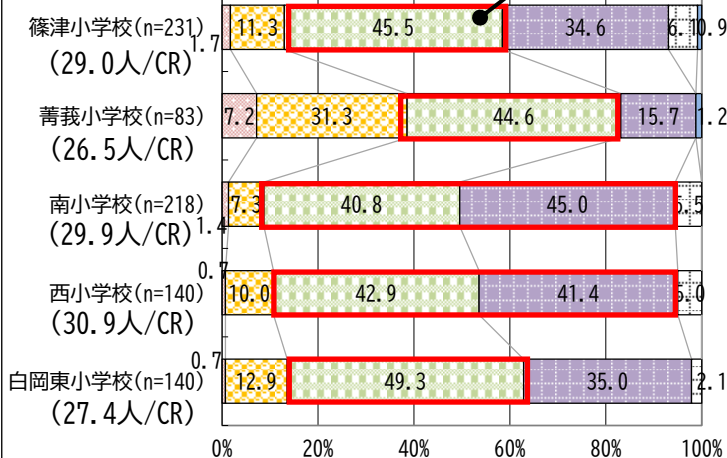
- 学校運営協議会を除き「21～25人」の回答が一番多く、特に教職員の回答割合が高い。教職員の回答の傾向は他の自治体でも同じ傾向がみられる。
- 望ましい人数の理由として、「一人ひとりの状況に応じた、きめ細かな指導が受けられるから」が多くなっており、これは他の自治体でも同じ傾向がみられる。

# ● 1学級あたり望ましい人数

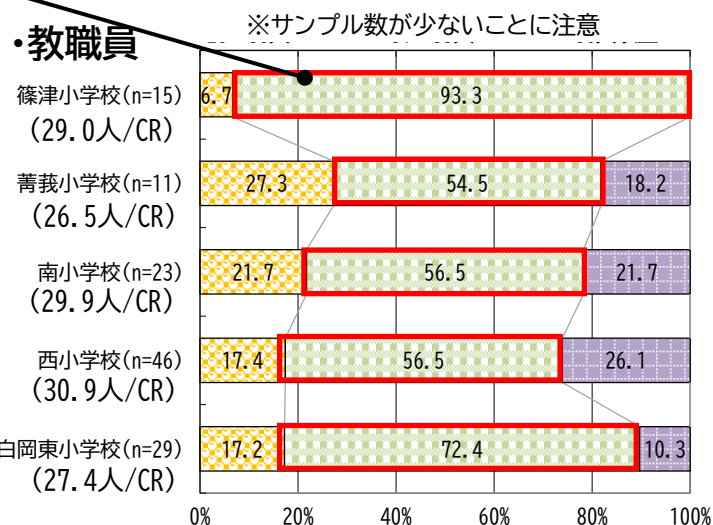
## 小学校

□ 1～15人 □ 16～20人 □ 21～25人 □ 26～30人 □ 31～35人 □ 36人以上

### ・保護者

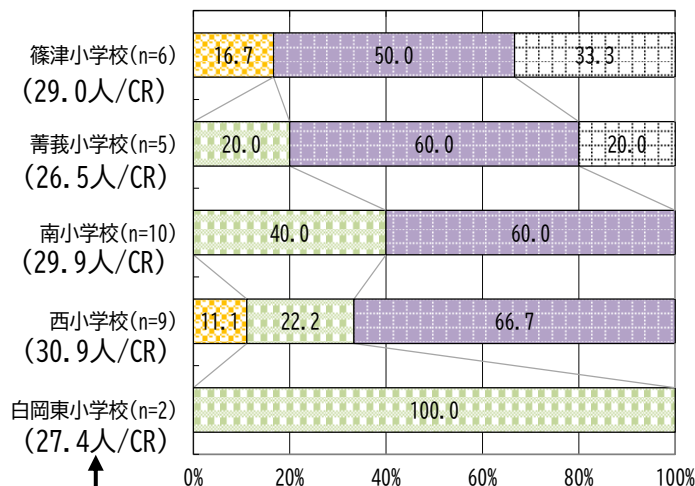


### ・教職員



### ・学校運営協議会

※サンプル数が少ないことに注意



↑  
令和7年度  
1学級あたり  
平均人数

### <自由回答より>

- ・ 20人台であれば、先生の負担も多少軽減され、子供達をよりよく見てもらえると思ったから。(小学校保護者)
- ・ 教員が見る一人当たりの人数が減るのは、きめ細やかな指導に繋がる。(小学校教職員)

### <考察>

- ・ 学校別・属性別にみると、教職員は全ての小学校で「21～25人」の回答が一番多くなっているが、南小学校、西小学校の保護者は「21～25人」「26人～30人」の回答が同じくらい多くなっている。
- ・ 菁莪小学校の保護者、教職員は、「21人～25人」の回答が最も多いが、次いで「16～20人」の回答が多くなっており、他の学校と傾向が異なっている。

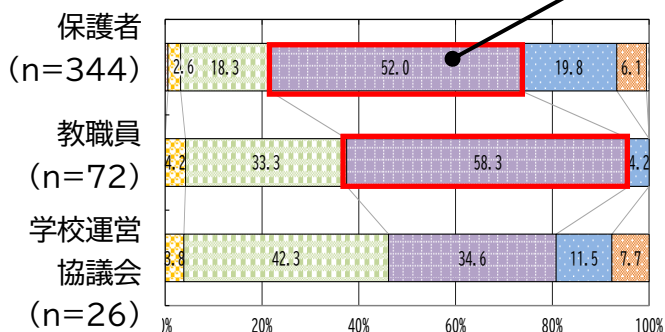
# ● 1学年あたり望ましい学級数とその理由

中学校

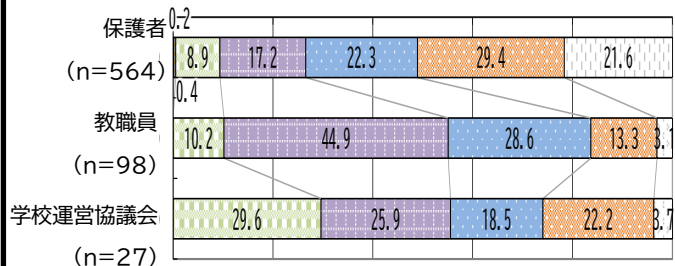
## 1学年あたり望ましい人数

□ 1学級 □ 2学級 □ 3学級 □ 4学級 □ 5学級 □ 6学級 □ 7学級以上

### 【白岡市】



### 【他自治体】



## 望ましい学級数の理由

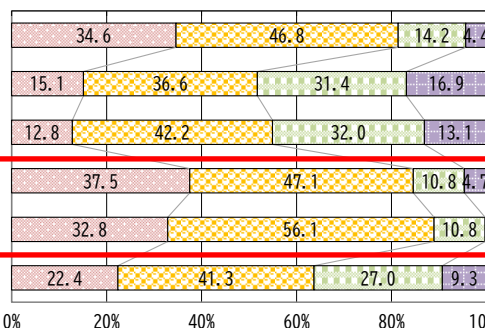
あてはまる ややあてはまる ややあてはまらない あてはまらない

### 【白岡市】

- (1)一人ひとりの状況に応じた、きめ細かな指導が受けられるから
- (2)クラスのメンバーが大きく変わらず、子どもたちの人間関係が深まりやすいから
- (3)学年を超えた交流・行事ができるから
- (4)クラス替えができるから
- (5)多様な価値観や意見に触れることができるから
- (6)クラブ活動などの選択の幅が広がるから

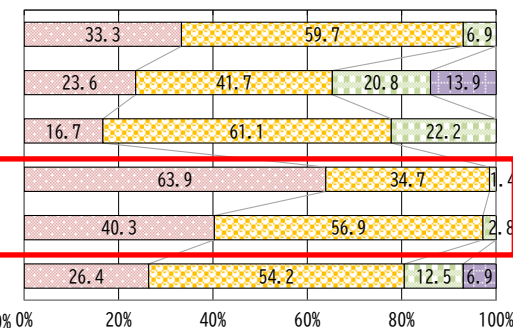
### ・保護者

n = 344



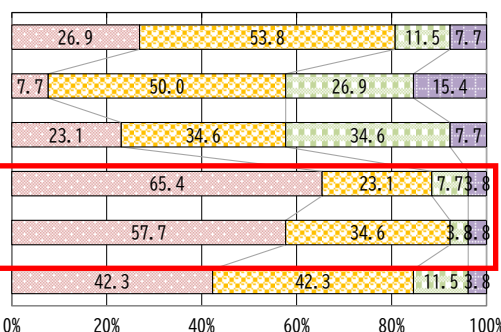
### ・教職員

n = 72



### ・学校運営協議会

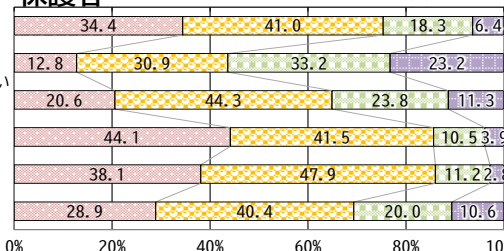
n = 26



### 【他自治体】

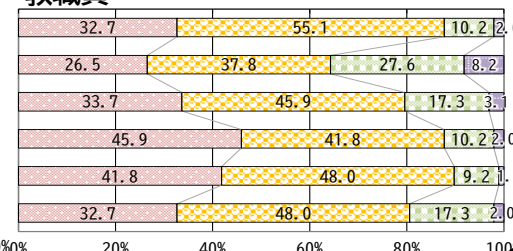
### ・保護者

n = 564



### ・教職員

n = 98



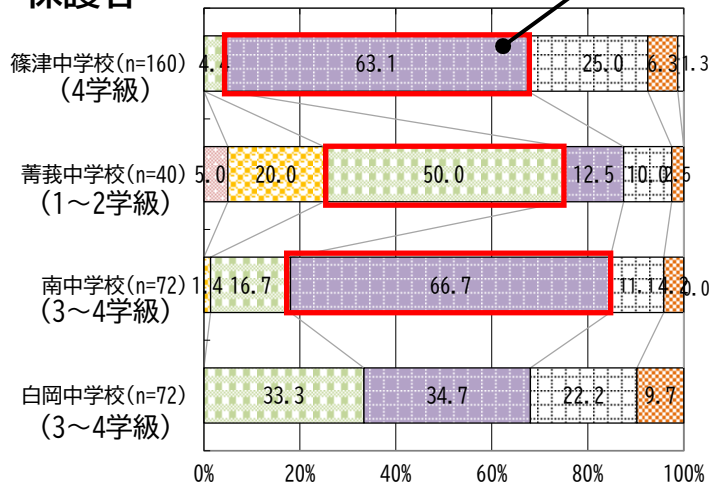
## <考察>

- 保護者、教職員は「4学級」の回答が一番多く、次に多いのが、保護者は「5学級」、教職員は「3学級」となっている。学校運営協議会も「3学級」「4学級」の回答が多く、他自治体では4～6学級の回答が多い傾向にある中、比較的少ない学級数を望んでいることが考えられる。
- 望ましい学級数の理由として、「クラス替えができるから」「多様な価値観や意見に触れることができるから」が多くなっており、これは他自治体でも同じ傾向がみられる。

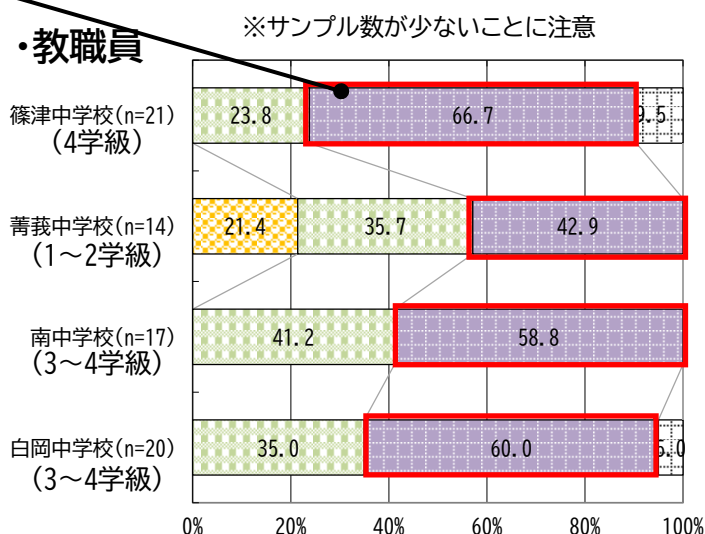
# ● 1学年あたり望ましい学級数

## 中学校

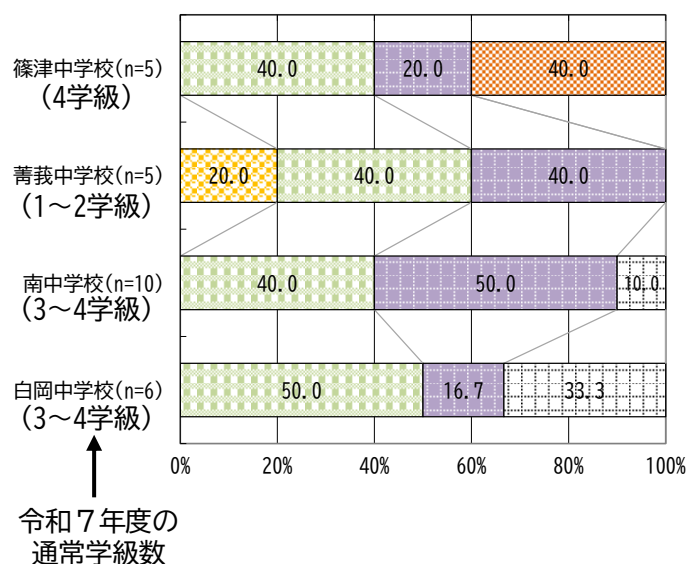
### ・保護者



### ・教職員



### ・学校運営協議会 ※サンプル数が少ないことに注意



### <自由回答より>

- ・実際にクラス替え等でも3クラス以下では、人間関係の問題もあり変化のある学級編成はしにくい印象があります。(中学校教職員)

### <考察>

- ・学校別・属性別にみると、教職員は全ての中学校で「4学級」の回答が一番多くなっているが、保護者は菁莪中学校で「3学級」の回答が多く、白岡中学校は「4学級」と「3学級」の割合が同じくらいになっている。
- ・保護者をみると、現状1~2学級の菁莪中学校は「3学級」が望ましいと回答した割合が最も高くなっている。

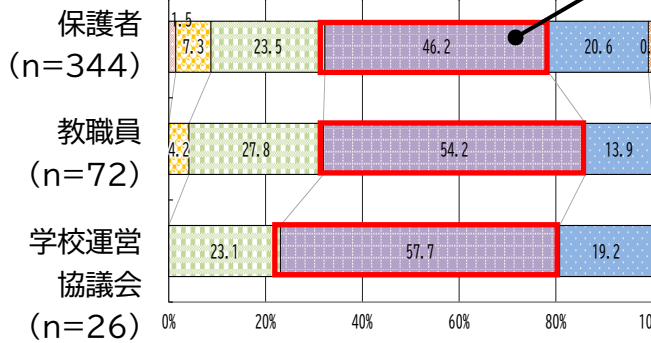
# ● 1学級あたり望ましい人数とその理由

中学校

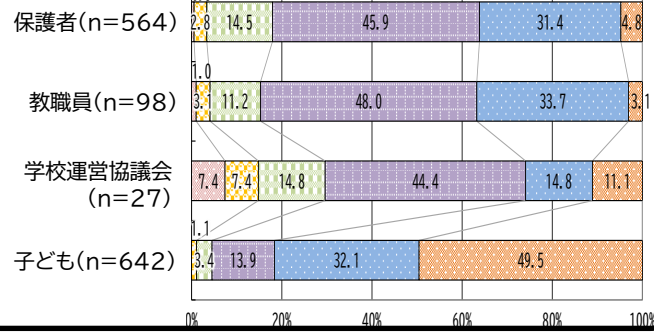
## 1学級あたり望ましい人数

□ 1～15人 □ 16～20人 □ 21～25人 □ 26～30人 □ 31～35人 □ 36人以上

### 【白岡市】



### 【他自治体】



## 望ましい人数の理由

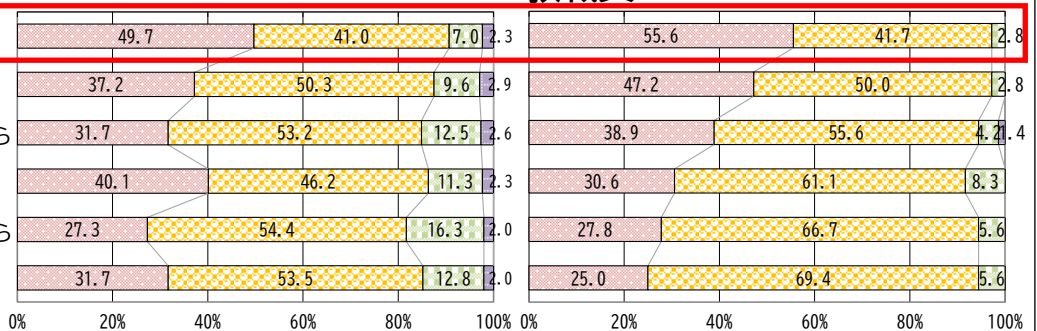
□ あてはまる □ ややあてはまる □ ややあてはまらない □ あてはまらない

### 【白岡市】

#### ・保護者 n = 344

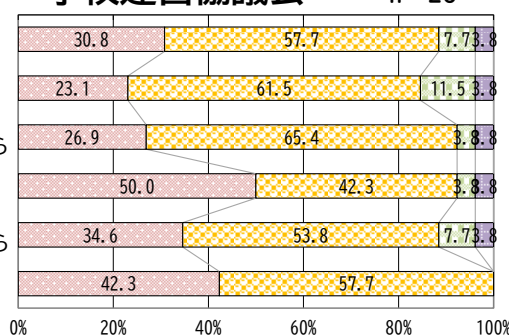
#### ・教職員 n = 72

- (1)一人ひとりの状況に応じた、きめ細かな指導が受けられるから
- (2)発表やグループ活動などで一人ひとりの活躍の機会が多くなるから
- (3)子どもたちの人間関係が深まりやすいから
- (4)少人数学習やグループ学習など多様な学習形態をとることができるから
- (5)集団の中で切磋琢磨することができるから
- (6)多様な価値観や意見に触れることができるから



#### ・学校運営協議会 n = 26

- (1)一人ひとりの状況に応じた、きめ細かな指導が受けられるから
- (2)発表やグループ活動などで一人ひとりの活躍の機会が多くなるから
- (3)子どもたちの人間関係が深まりやすいから
- (4)少人数学習やグループ学習など多様な学習形態をとることができるから
- (5)集団の中で切磋琢磨することができるから
- (6)多様な価値観や意見に触れることができるから

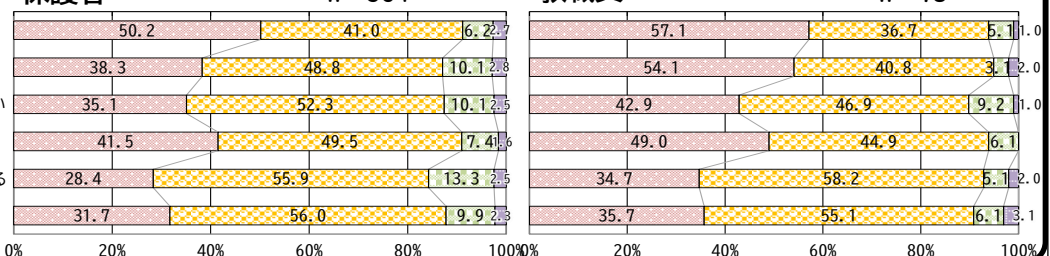


### 【他自治体】

#### ・保護者 n = 564

#### ・教職員 n = 98

- (1)一人ひとりの状況に応じた、きめ細かな指導が受けられるから
- (2)発表やグループ活動などで一人ひとりの活躍の機会が多くなるから
- (3)子どもたちの人間関係が深まりやすいから
- (4)少人数学習やグループ学習など多様な学習形態をとることができるから
- (5)集団の中で切磋琢磨することができるから
- (6)多様な価値観や意見に触れることができるから



## <考察>

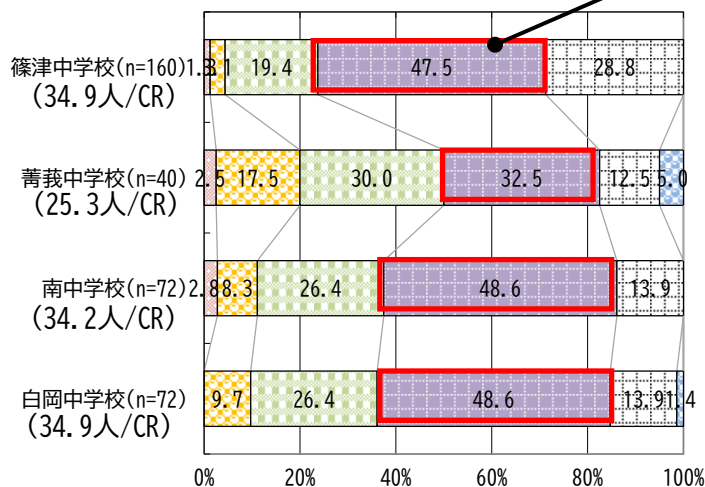
- ・「26～30人」の回答がどの属性も一番多くなっており、これは、他自治体と同じ傾向がみられる。
- ・望ましい人数の理由として、保護者と教職員をみると、「一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が受けられるから」に「あてはまる」との回答が最も多く、これは、他自治体とほぼ同じ傾向がみられる。

# ● 1学級あたり望ましい人数

## 中学校

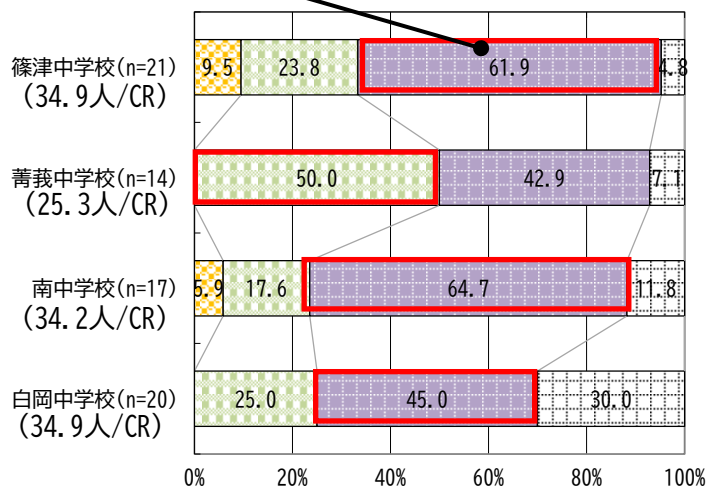
□ 1～15人 □ 16～20人 □ 21～25人 □ 26～30人 □ 31～35人 □ 36人以上

### ・保護者

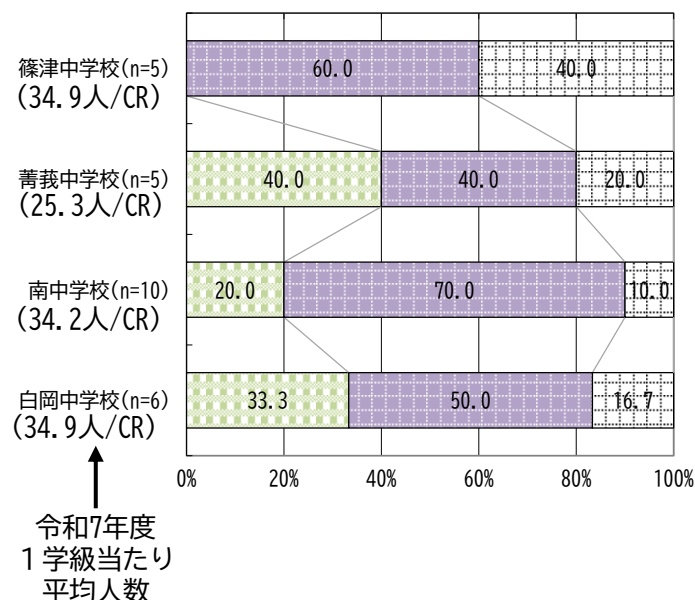


### ・教職員

※サンプル数が少ないことに注意



### ・学校運営協議会 ※サンプル数が少ないことに注意



### <自由回答より>

- 人数は多いにこしたことはない。今は少なすぎて考え方も偏ってる。嫌な子がいても無理にその子と一緒にいないといけない。(中学校保護者)
- 35人以上が1つの教室で過ごすことは、生徒のストレスになっている。狭い空間で1日過ごすことのストレスが、学力低下や不登校の問題にも関わっていると考える。中学生だから…ということではなく、人間の心身の健康に着目して、1クラスあたりの人数を検討していく必要を感じる。(中学校教職員)

### <考察>

- 学校別・属性別にみると、菁莪中学校の教職員を除き「26～30人」の回答が多くなっている。
- 菁莪中学校の教職員は、「21～25人」の回答が一番多くなっている。

# ● 通学時間・望ましい通学時間の許容範囲

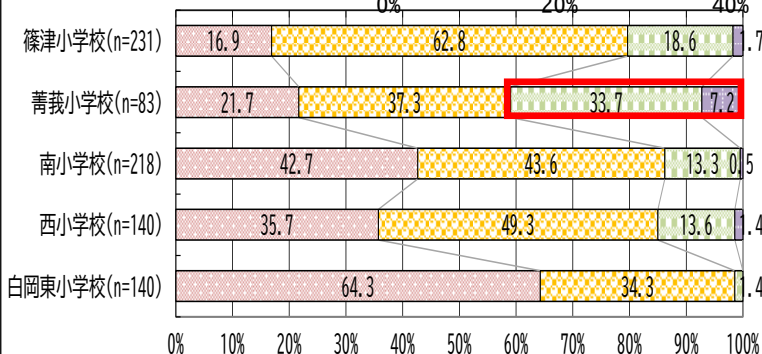
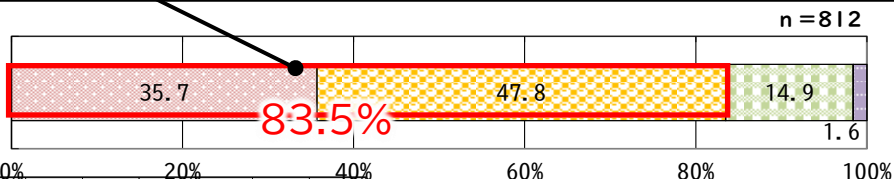
## 小学校

### 通学時間

□ 15分未満 □ 15分～30分未満 □ 30分～45分未満 □ 45分～60分未満 □ 60分以上

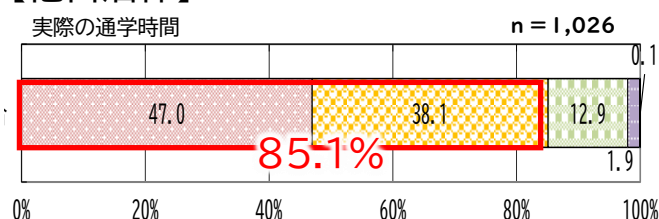
#### 【白岡市】

実際の  
通学時間



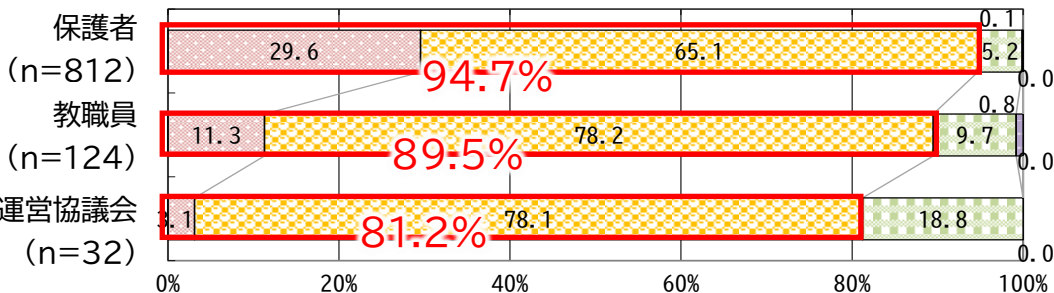
#### 【他自治体】

実際の通学時間

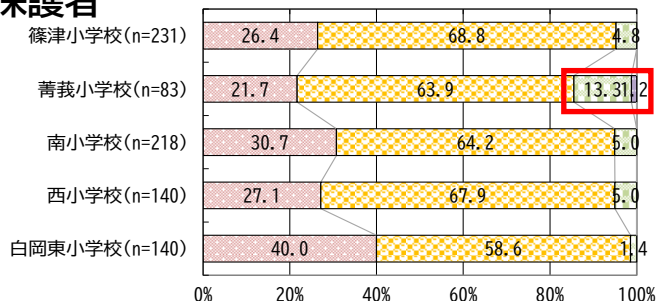


### 望ましい通学時間

□ 15分未満 □ 15分～30分未満 □ 30分～45分未満 □ 45分～60分未満 □ 60分以上

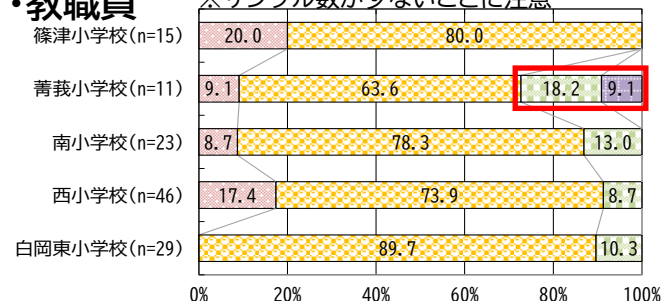


#### ・保護者

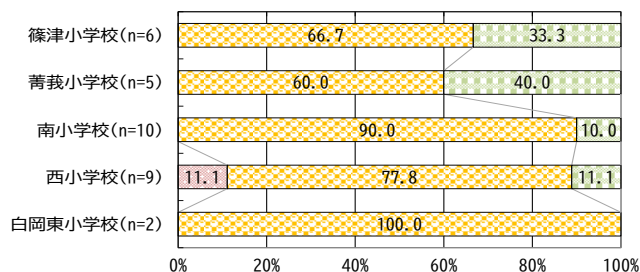


#### ・教職員

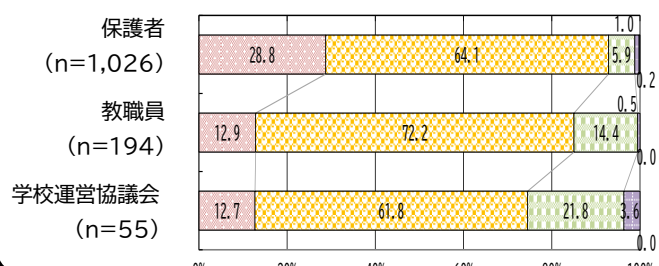
※サンプル数が少ないことに注意



#### ・学校運営協議会 ※サンプル数が少ないことに注意



#### 【他自治体】



### <考察>

- 小学生の現状の通学時間は、80%以上の児童が30分未満となっている。
- 望ましい通学時間の許容範囲としては、どの属性も「30分未満」で80%以上となっており、保護者、教職員、学校運営協議会の順で高い。この傾向は、他自治体と同じ傾向がみられる。
- 学校別にみると、通学時間は菁莪小学校の児童で「30～45分未満」の回答が30%以上となっており、他校と比べ高くなっている。また、望ましい通学時間についても、菁莪小学校の保護者、教職員ともに「30～45分未満」の回答が他校と比べ多い。

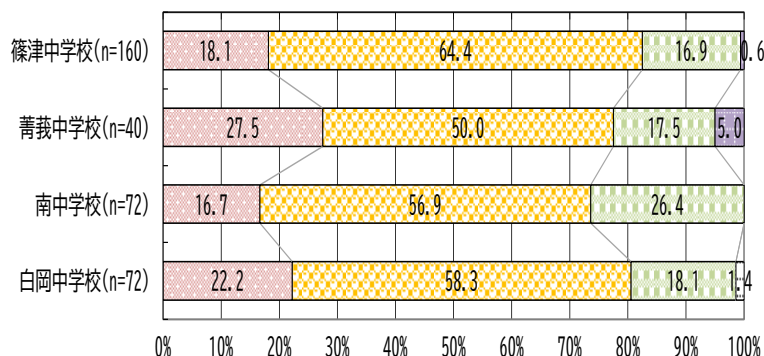
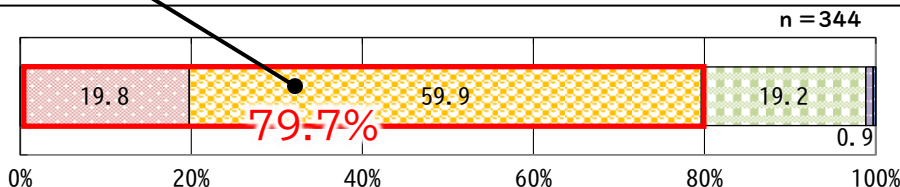
# ● 通学時間・望ましい通学時間の許容範囲

中学校

## 通学時間

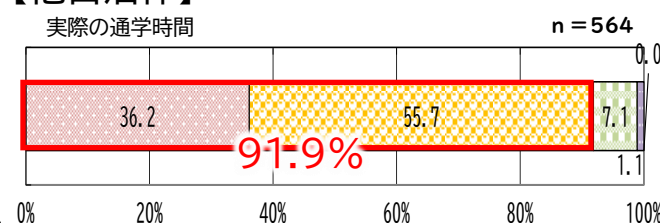
□ 15分未満 □ 15分～30分未満 □ 30分～45分未満 □ 45分～60分未満 □ 60分以上

### 【白岡市】 実際の通学時間



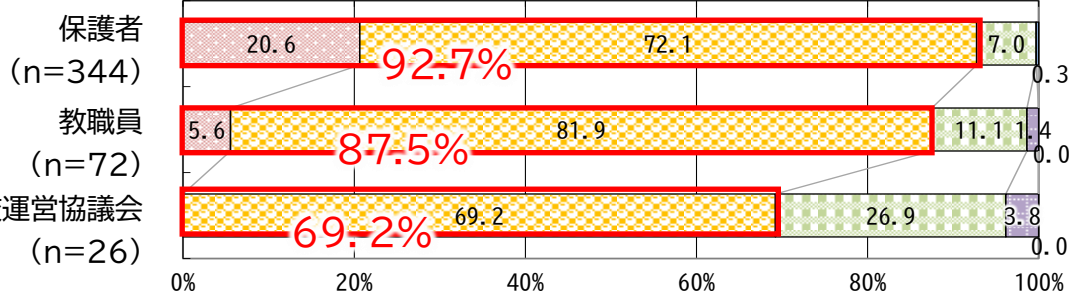
### 【他自治体】

実際の通学時間

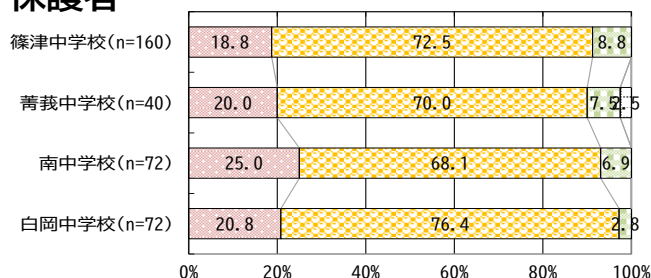


## 望ましい通学時間

□ 15分未満 □ 15分～30分未満 □ 30分～45分未満 □ 45分～60分未満 □ 60分以上

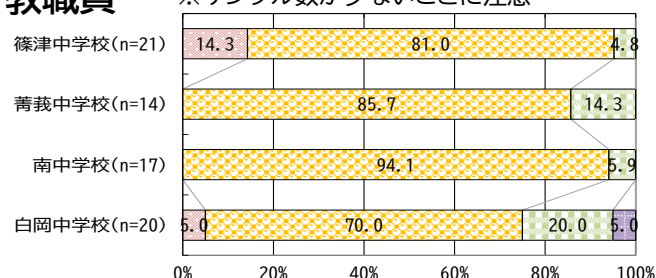


### ・保護者



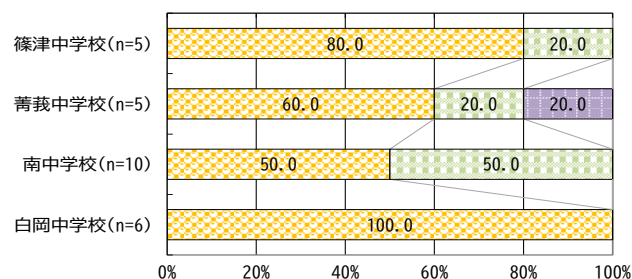
### ・教職員

※サンプル数が少ないことに注意

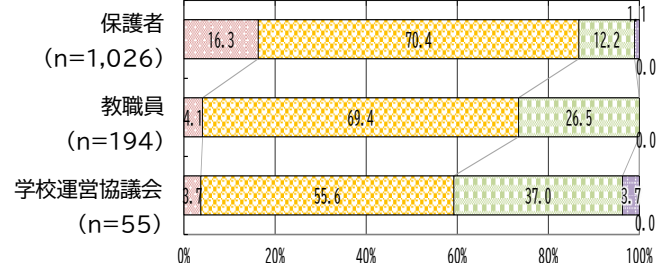


### ・学校運営協議会

※サンプル数が少ないことに注意



### 【他自治体】



## <考察>

- 中学生の現状の通学時間は、約80%の生徒が30分未満となっている。
- 望ましい通学時間の許容範囲としては、どの属性も「30分未満」が最も多い結果となっており、この傾向は、他の自治体と同じ傾向がみられる。
- 学校別にみると、通学時間について、南中学校の生徒は他の中学校の生徒に比べ「30～45分未満」の回答が多いが、望ましい通学時間については、南中学校の保護者、教職員とも「30分未満」が大半を占める結果となっている。

# ● 学区設定で重要だと思う項目

## 小・中学校

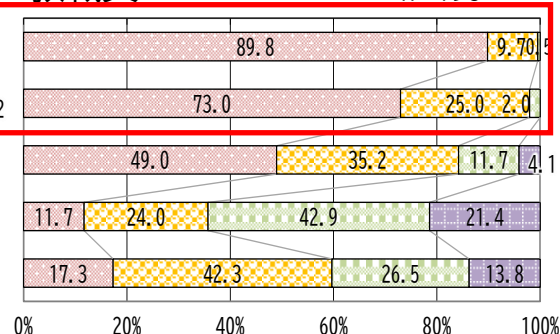
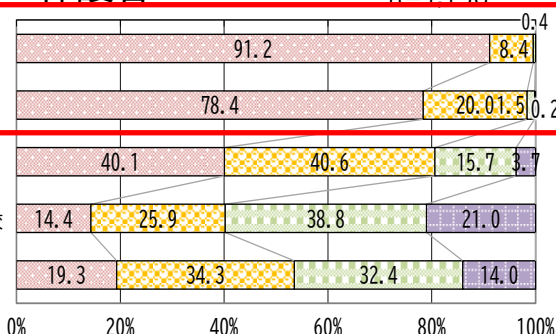
### 【白岡市】



#### ・保護者 n=1,156

#### ・教職員 n=196

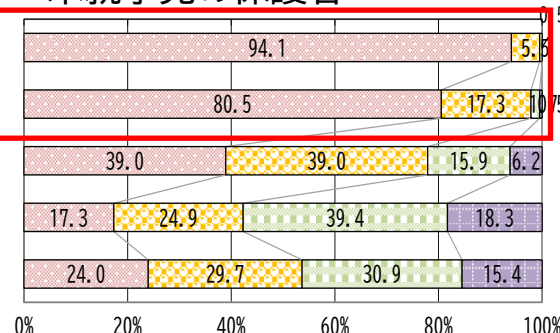
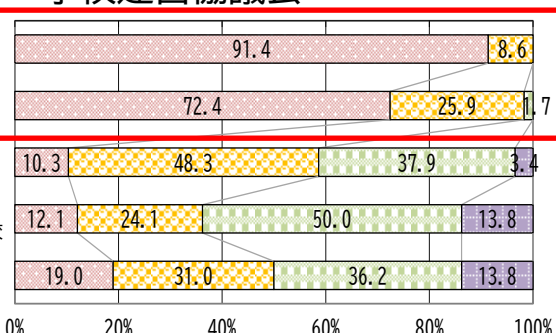
- (1)安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする
- (2)児童・生徒に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする
- (3)学校生活を送るうえで、国が示す基準(※1)に準じた学級数や人数となるようにする
- (4)1つの小学校からは1つの中学校に通えるようにする
- (5)1つの地域(自治会)が複数の学区に分かれないようにする



#### ・学校運営協議会 n=58

#### ・未就学児の保護者 n=421

- (1)安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする
- (2)児童・生徒に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする
- (3)学校生活を送るうえで、国が示す基準(※1)に準じた学級数や人数となるようにする
- (4)1つの小学校からは1つの中学校に通えるようにする
- (5)1つの地域(自治会)が複数の学区に分かれないようにする



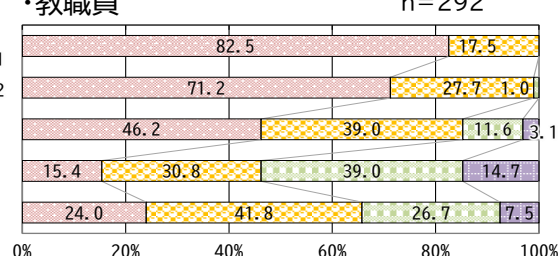
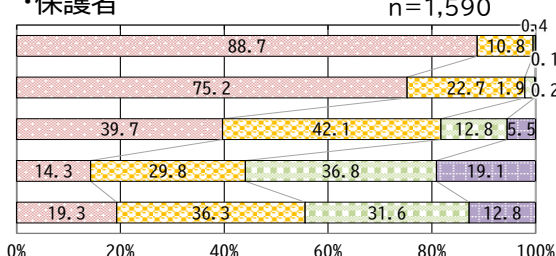
※1 学校教育法施行規則第41条により「小学校の学級数は、12学級以上18学級以下を標準とする。ただし、地域の実態その他により特別の事情のあるときは、この限りでない」とされ、中学校についても、同規則79条により準用されるものとなっています。

### 【他自治体】

#### ・保護者 n=1,590

#### ・教職員 n=292

- (1)安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする
- (2)児童・生徒に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする
- (3)学校生活を送るうえで、国が示す基準に準じた学級数や人数となるようにする
- (4)1つの小学校からは1つの中学校に通えるようにする
- (5)1つの地域(自治会)が複数の学区に分かれないようにする



### <自由回答より>

- ・ 40年前と違い、酷暑になり1番暑い時間に帰らせるのは生死にかかわる。スクールバスで通えるようになれば学区を超えて通えるようになると思う。(小学校保護者)
- ・ 学区にこだわらず、1番近い小学校に通うことができるようにするべき。(小学校保護者)
- ・ 危険な暑さ、ゲリラ雷雨など、命の危険があるにも関わらず、多くの生徒がかなりの距離を徒歩で通うことに危険を感じます。もっと柔軟な対応を早急に決めていただきたい。(中学校保護者)
- ・ 学区については、保護者・児童の意思決定が重要だと思います。(小学校教職員)
- ・ 学区の設定そのものに疑問がある。学区外の学校を選択できてよいと思う。(未就学児の保護者)

### <考察>

- ・ どの属性も「安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする」「児童・生徒に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする」を重要と考える回答が多い結果になっており、他自治体も同様の結果になっている。

# ● 学区設定で重要だと思う項目

## 小学校



### 【保護者】

篠津小学校(n=231)  
菁莪小学校(n=83)  
南小学校(n=218)  
西小学校(n=140)  
白岡東小学校(n=140)

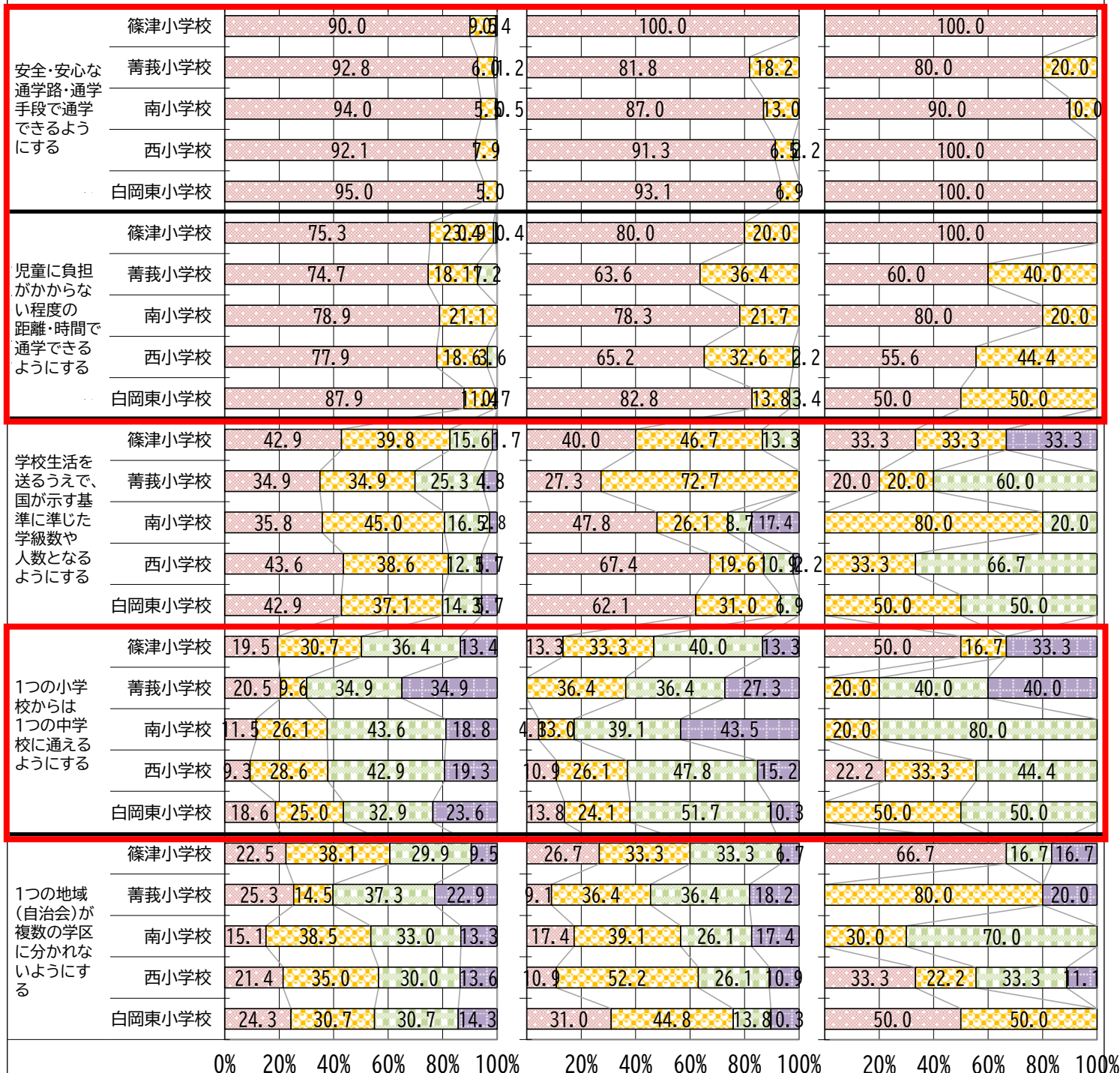
### 【教職員】

篠津小学校(n=15)  
菁莪小学校(n=11)  
南小学校(n=23)  
西小学校(n=46)  
白岡東小学校(n=29)

### 【学校運営協議会】

篠津小学校(n=6)  
菁莪小学校(n=5)  
南小学校(n=10)  
西小学校(n=9)  
白岡東小学校(n=2)

※サンプル  
数が少ない  
ことに注意



### <考察>

- 学校別にみても「安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする」「児童に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする」を重要と考える回答が多い結果となっている。
- 「1つの小学校からは1つの中学校に通えるようにする」では、保護者、教職員をみると、篠津小学校は、保護者、教職員とも「必要」「不要」の回答は、ほぼ同じ割合となっている。他の小学校では、どの属性も「やや不要」「不要」の回答が多くなっている。

# ● 学区設定で重要だと思う項目

## 中学校



### 【保護者】

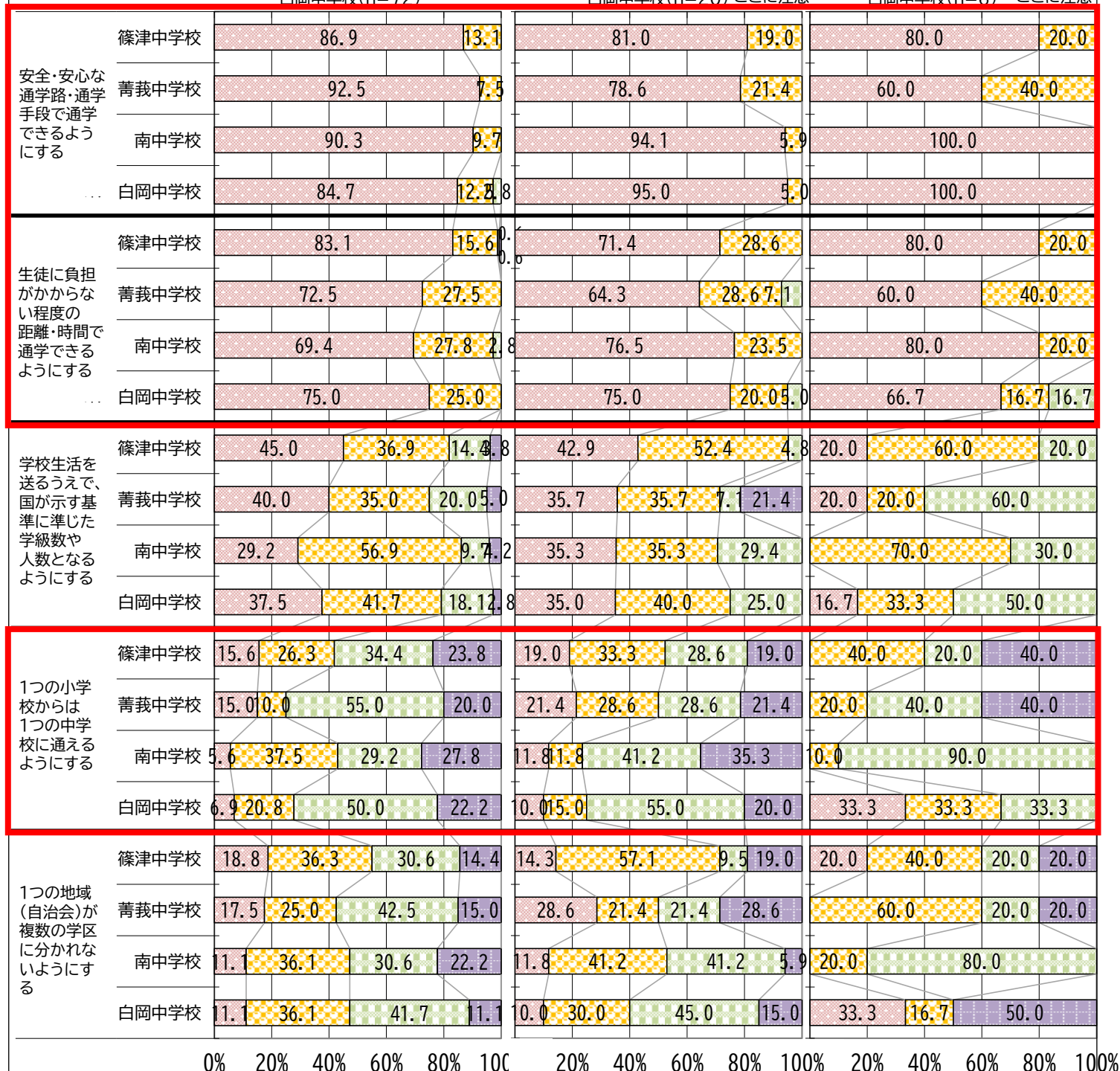
篠津中学校(n=160)  
菁莪中学校(n=40)  
南中学校(n=72)  
白岡中学校(n=72)

### 【教職員】

篠津中学校(n=21)  
菁莪中学校(n=14) ※サンプル  
南中学校(n=17) 数が少ない  
白岡中学校(n=20) ことに注意

### 【学校運営協議会】

篠津中学校(n=5)  
菁莪中学校(n=5) ※サンプル  
南中学校(n=10) 数が少ない  
白岡中学校(n=6) ことに注意



### <考察>

- ・ 学校別にみても「安全・安心な通学路・通学手段で通学できるようにする」「生徒に負担がかからない程度の距離・時間で通学できるようにする」を重要と考える回答が多い結果となっている。
- ・ 「1つの小学校からは1つの中学校に通えるようにする」では、保護者、教職員をみると、ほとんどの学校が「やや不要」「不要」の回答が多くなっている。

# ● これからの学校施設で重要だと思う機能(3つまで)

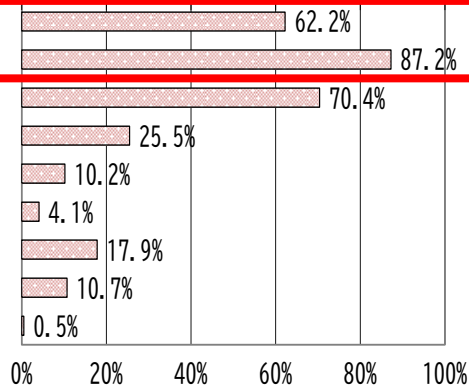
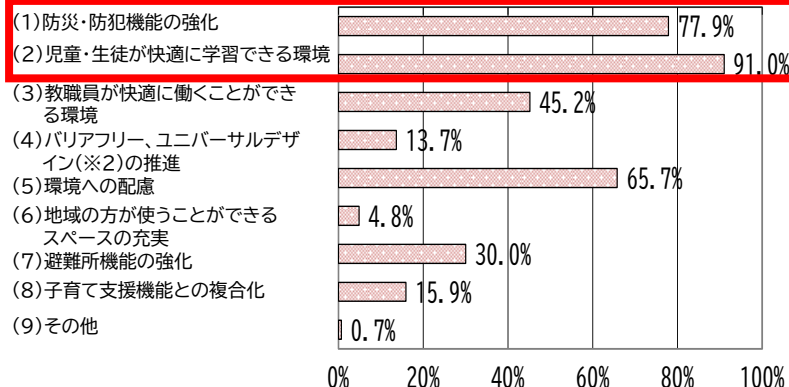
## 【白岡市】

### ・保護者

n=1,156

### ・教職員

n=196

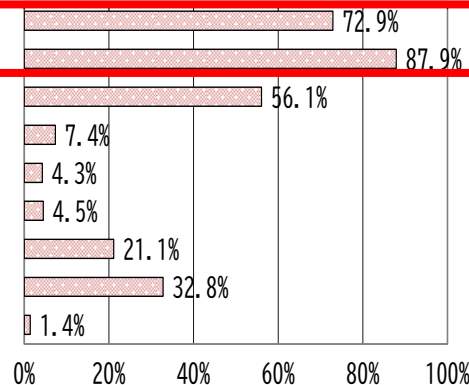
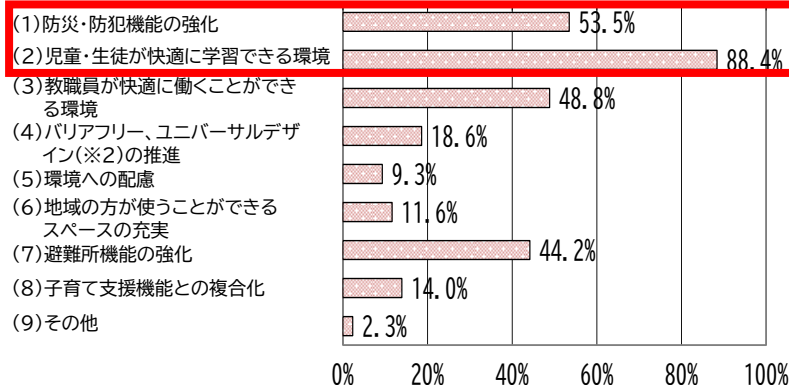


### ・学校運営協議会

n=43

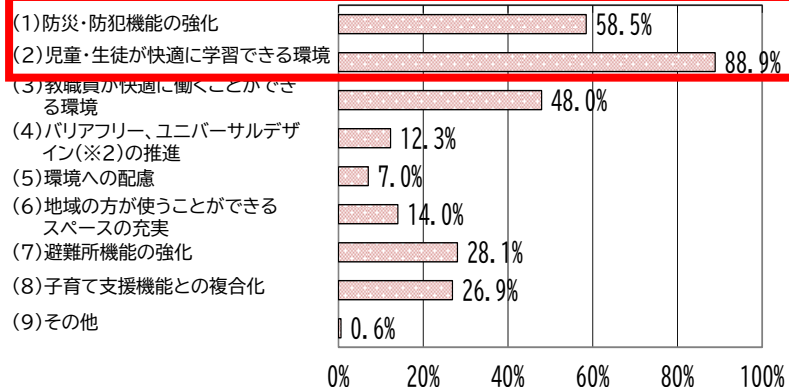
### ・未就学児の保護者

n=421



### ・市民

n=171



### <自由回答より>

- 他市他県では、学童以外に放課後の児童の生活をサポートする事業がある。白岡市は保育園の待機児童も多いし、学童以外のサポートがなく改善してほしい。また、6月から猛暑でただでさえ長い通学路がとても心配である。夏休みの時期をずらすとかスクールバスを出すとか改善してほしい。(小学校保護者)
- 防犯カメラと給水所の設置。体育館の空調設備強化。(小学校保護者)

※2 ユニバーサルデザイン：年齢や障害の有無などに関わらず、できるだけ多くの人が利用できるようデザインすること。

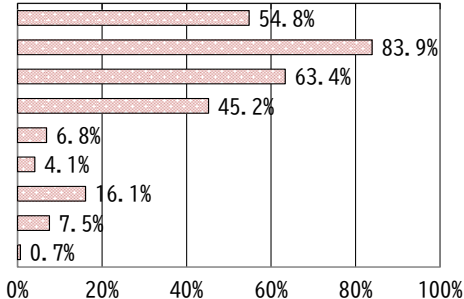
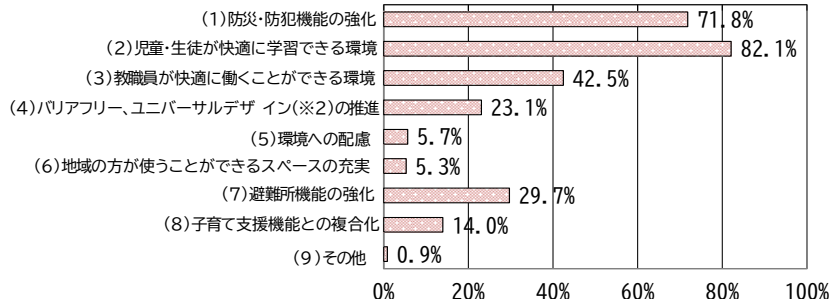
## 【他自治体】

### ・保護者

n=1,590

### ・教職員

n=292



### <考察>

- どの属性も「児童・生徒が快適に学習できる環境」の回答が最も多く、次いで「防災・防犯機能の強化」が多い結果になっている。教職員は「教職員が快適に働くことができる環境」の回答も多くなっている。この傾向は、他自治体でも同様の傾向となっている。

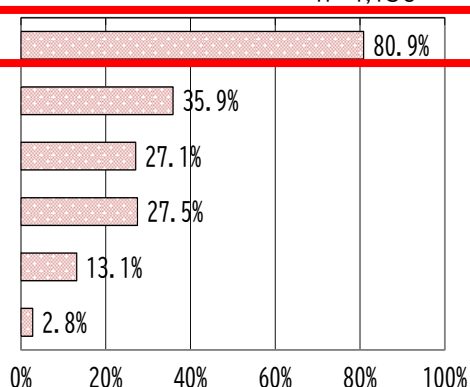
# ● 学校施設の老朽化により特に心配なこと(2つまで)

## 【白岡市】

### ・保護者

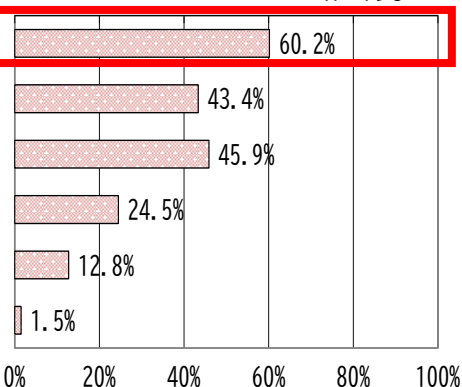
n=1,156

- (1)災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である
- (2)施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない
- (3)雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす
- (4)災害時、安全面等から避難所として使用しづらい
- (5)校舎が古いことにより児童・生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある
- (6)その他



### ・教職員

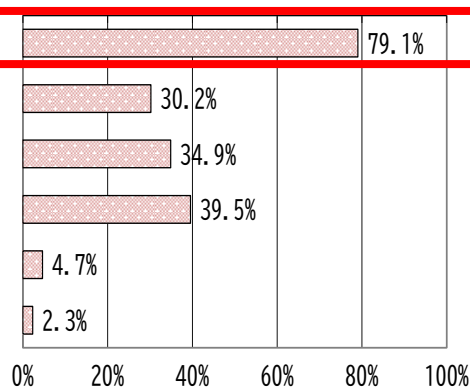
n=196



### ・学校運営協議会

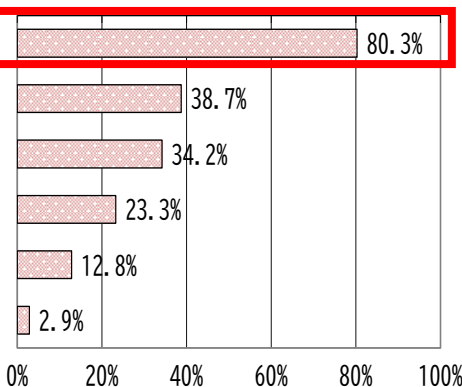
n=43

- (1)災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である
- (2)施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない
- (3)雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす
- (4)災害時、安全面等から避難所として使用しづらい
- (5)校舎が古いことにより児童・生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある
- (6)その他



### ・未就学児の保護者

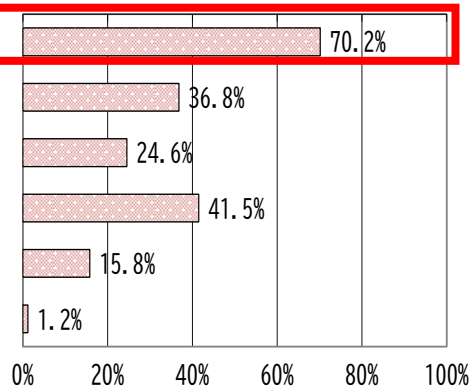
n=421



### ・市民

n=171

- (1)災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である
- (2)施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない
- (3)雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす
- (4)災害時、安全面等から避難所として使用しづらい
- (5)校舎が古いことにより児童・生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある
- (6)その他



## <自由回答より>

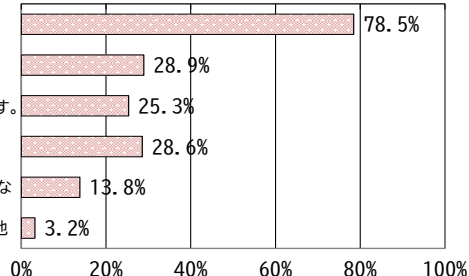
- ・ お手洗いや手洗い場の老朽化が酷く衛生面が気になる。(小学校保護者)
- ・ 設備が古いせいか、水道が場所によってすごく鉄の味がして困ると聞いた(中学校保護者)

## 【他自治体】

### ・保護者

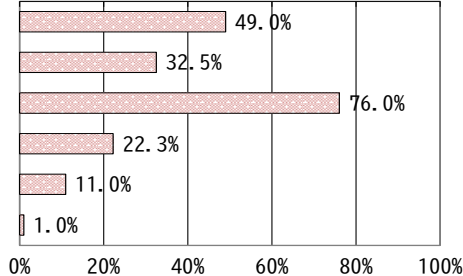
n=1,590

- (1)災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である
- (2)施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない
- (3)雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす
- (4)災害時、安全面等から避難所として使用しづらい
- (5)校舎が古いことにより児童・生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある
- (6)その他



### ・教職員

n=292



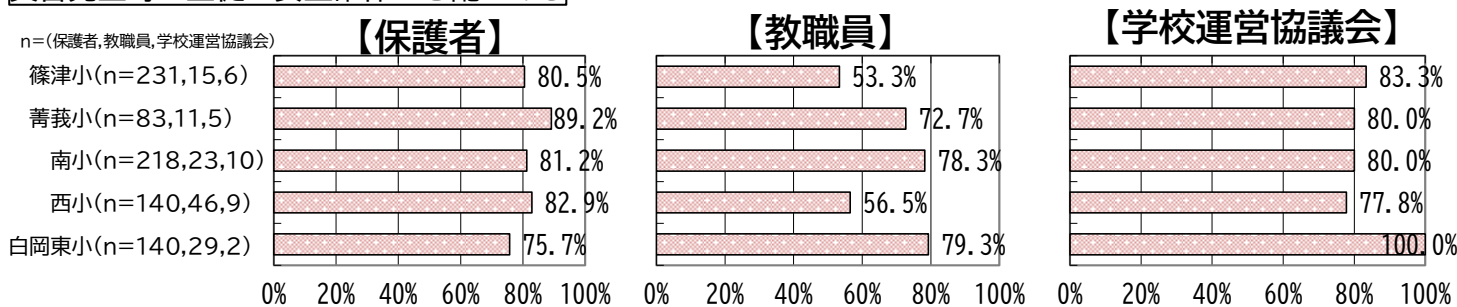
## <考察>

- ・ どの属性も「災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である」の回答が最も多い結果になっている。また、他の自治体の教職員では、「雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす」の回答が最も多いが、当市の教職員では2番目に多い回答となっている。

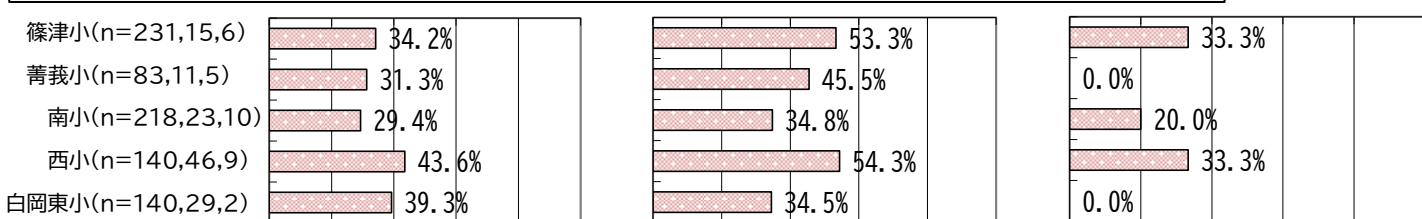
# ● 学校施設の老朽化により特に心配なこと(2つまで)

## 小学校

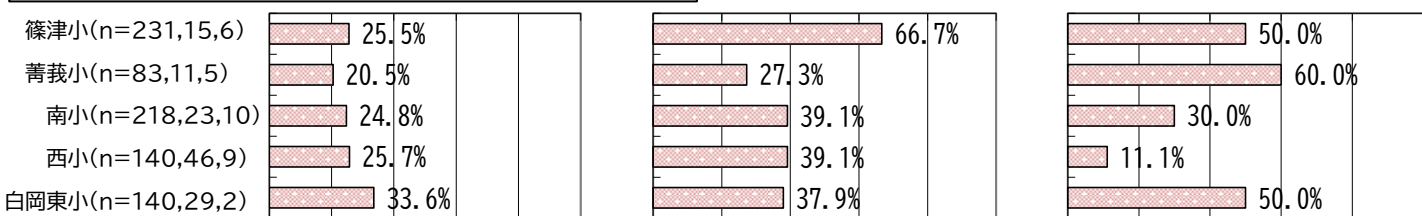
### 災害発生時の生徒の安全確保が心配である



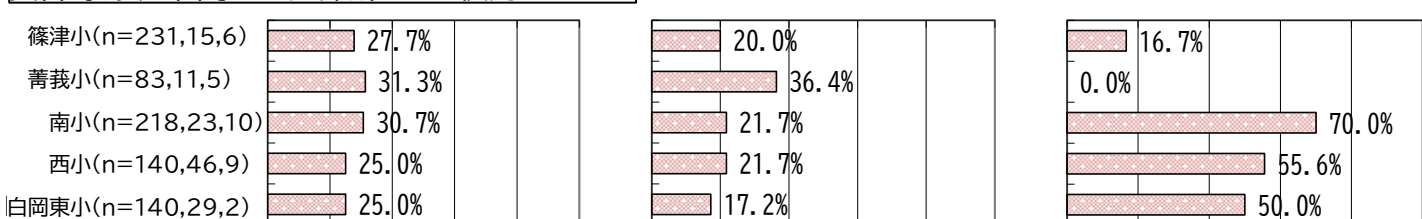
### 施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない



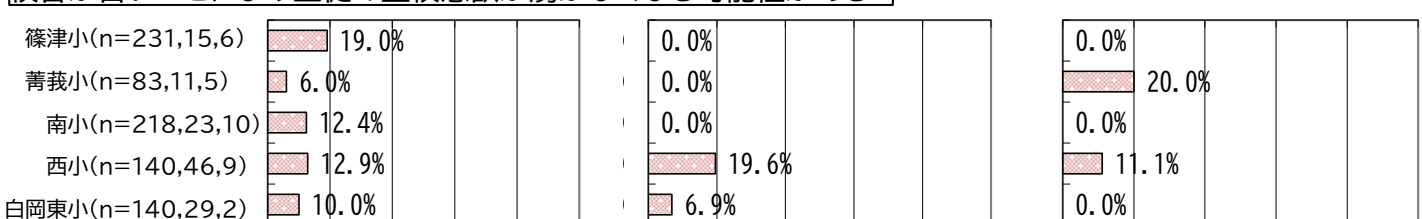
### 雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす



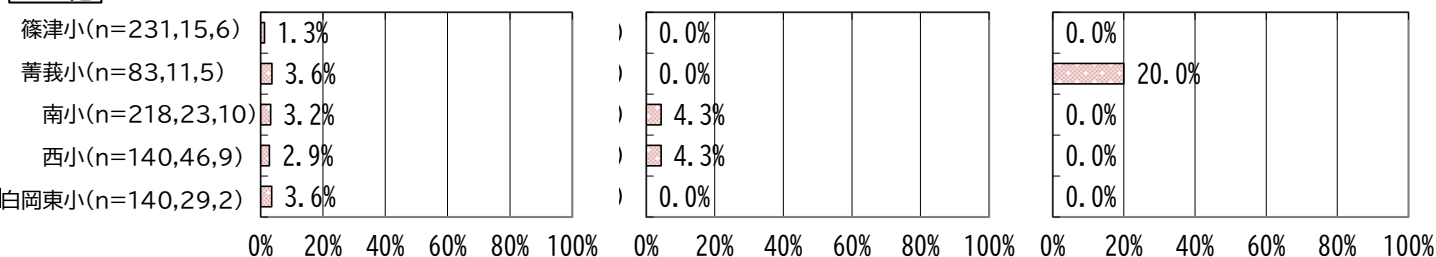
### 災害時、安全面等から避難所として使用しづらい



### 校舎が古いことにより生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある



### その他



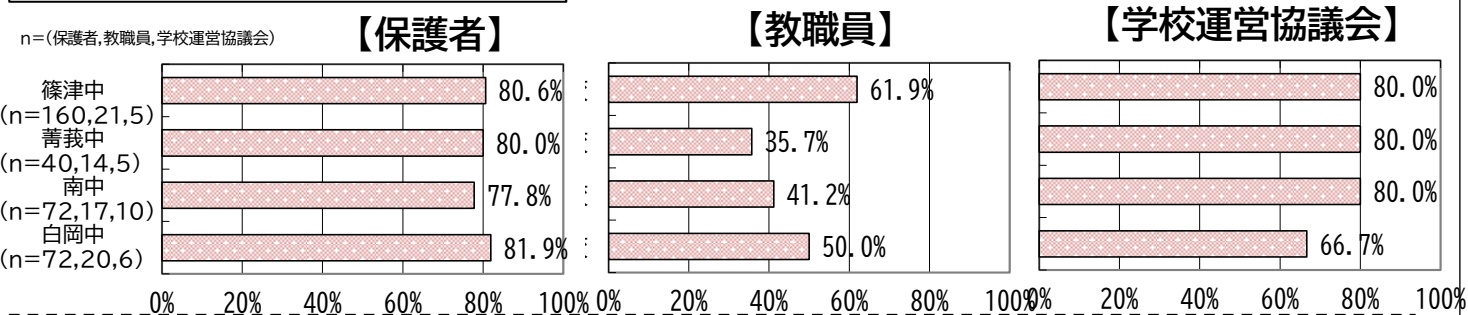
### <考察>

- ・ どの属性・どの学校も「災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である」の回答が多い結果になっている。
- ・ 篠津小学校の教職員は、「雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす」の回答も多い。

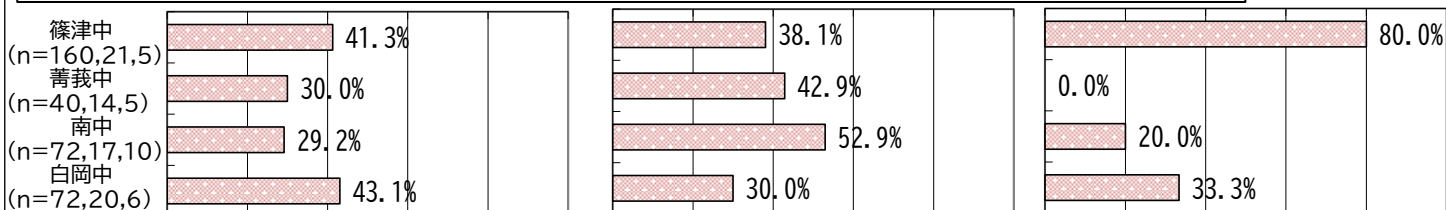
# ● 学校施設の老朽化により特に心配なこと(2つまで)

中学校

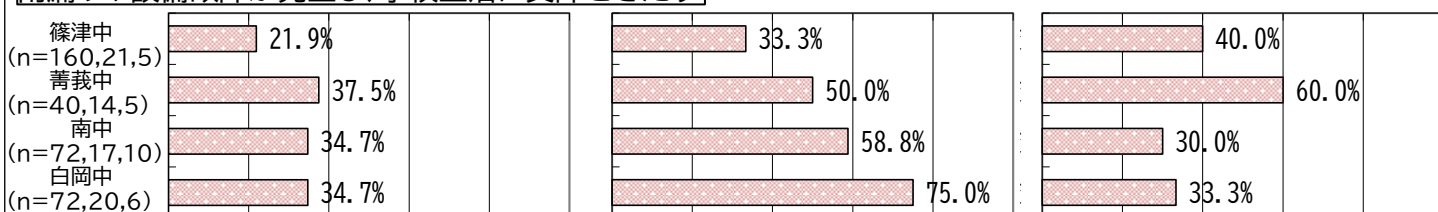
## 災害発生時の生徒の安全確保が心配である



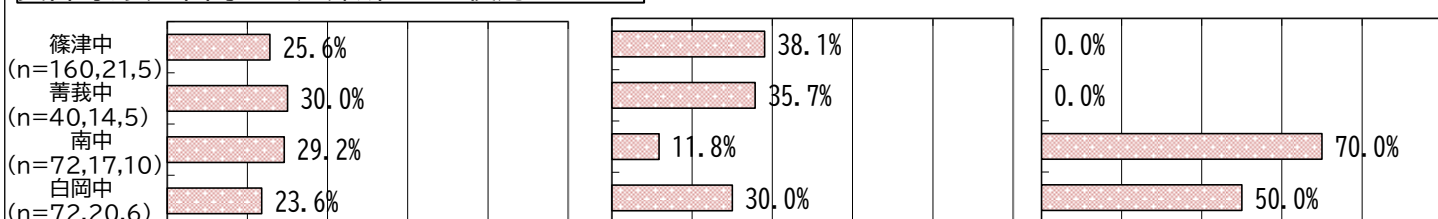
## 施設が建設当時の考え方で設計されているため、現在の児童・生徒の教育・生活環境に合わない



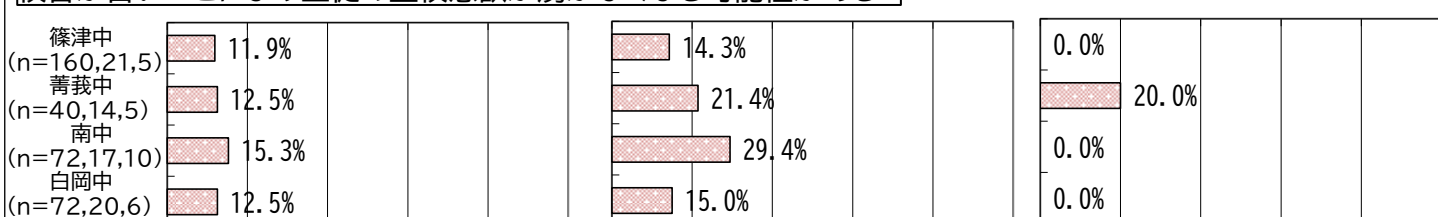
## 雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす



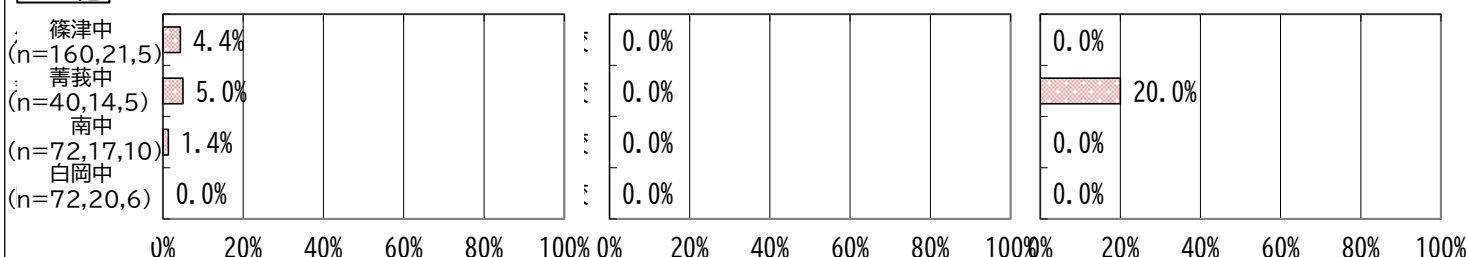
## 災害時、安全面等から避難所として使用しづらい



## 校舎が古いことにより生徒の登校意欲が湧かなくなる可能性がある



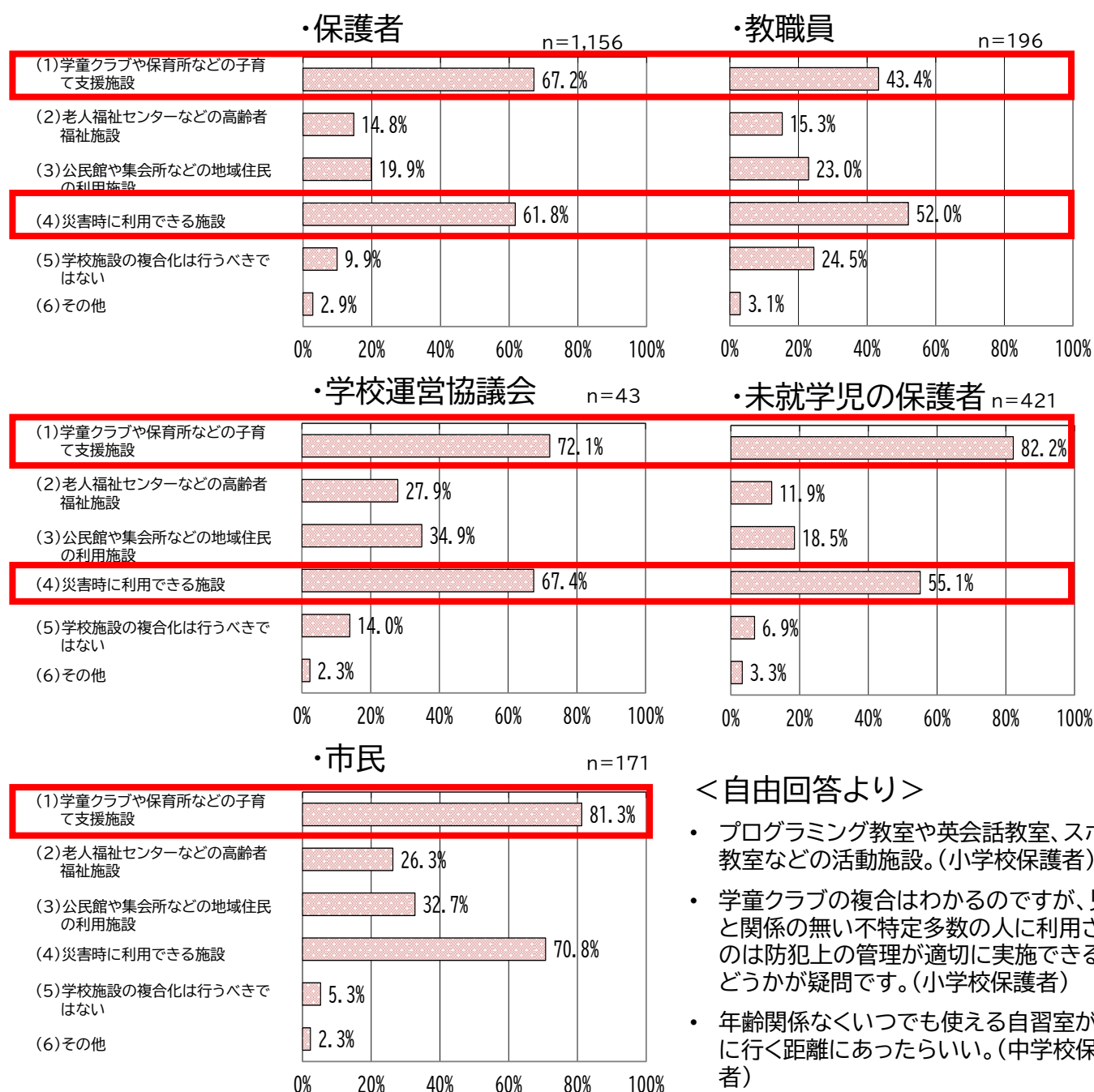
## その他



## <考察>

- ・ どの属性・どの学校も「災害発生時の児童・生徒の安全確保が心配である」の回答が多い結果になっている。
- ・ 白岡中学校の教職員は、「雨漏りや設備故障が発生し、学校生活に支障をきたす」の回答も多い。

## ● 学校施設の複合化について(いくつでも)

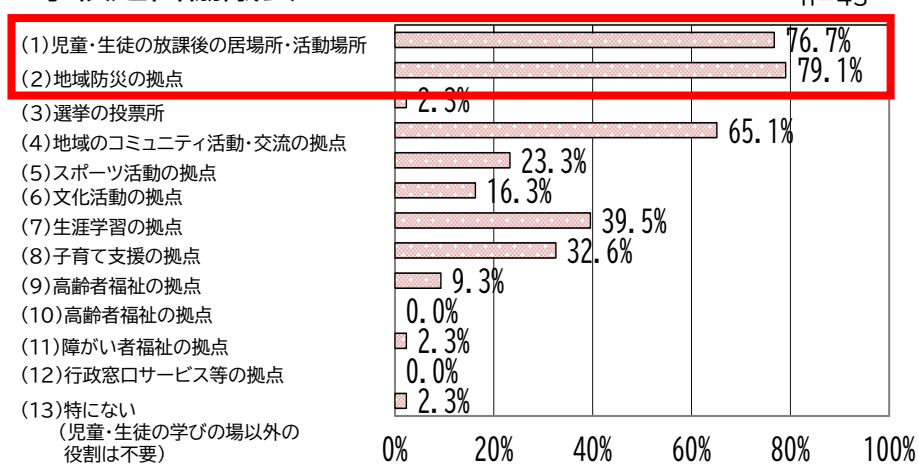


### <考察>

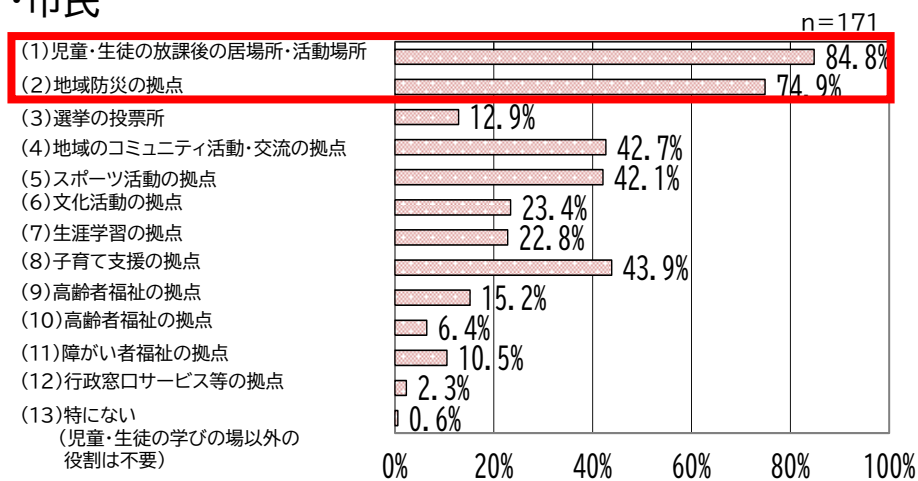
- ・ どの属性も「学童クラブや保育所などの子育て支援施設」「災害時に利用できる施設」の回答が多い結果になっており、子ども関連で親和性の高い施設や災害対策機能が効果的と考えていることが分かる。

## ●小・中学校が担う地域における活動拠点としての役割で、今後、特に重要だと考えるもの(いくつでも)

### ・学校運営協議会



### ・市民



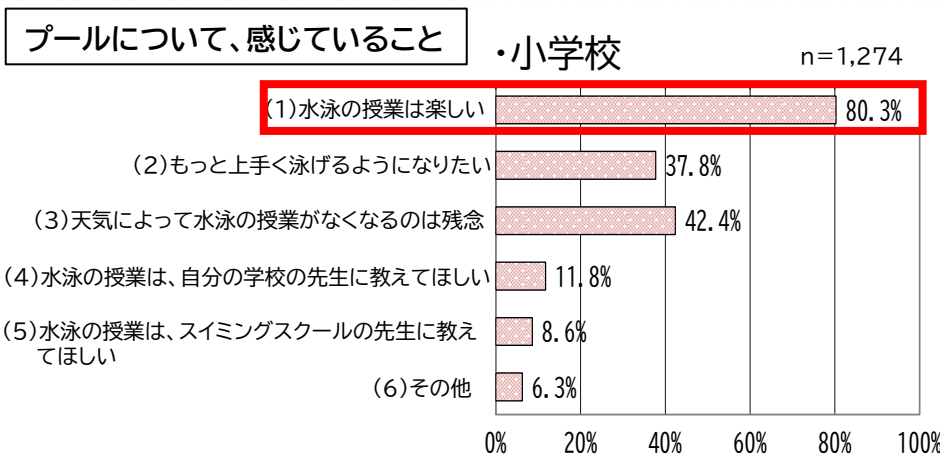
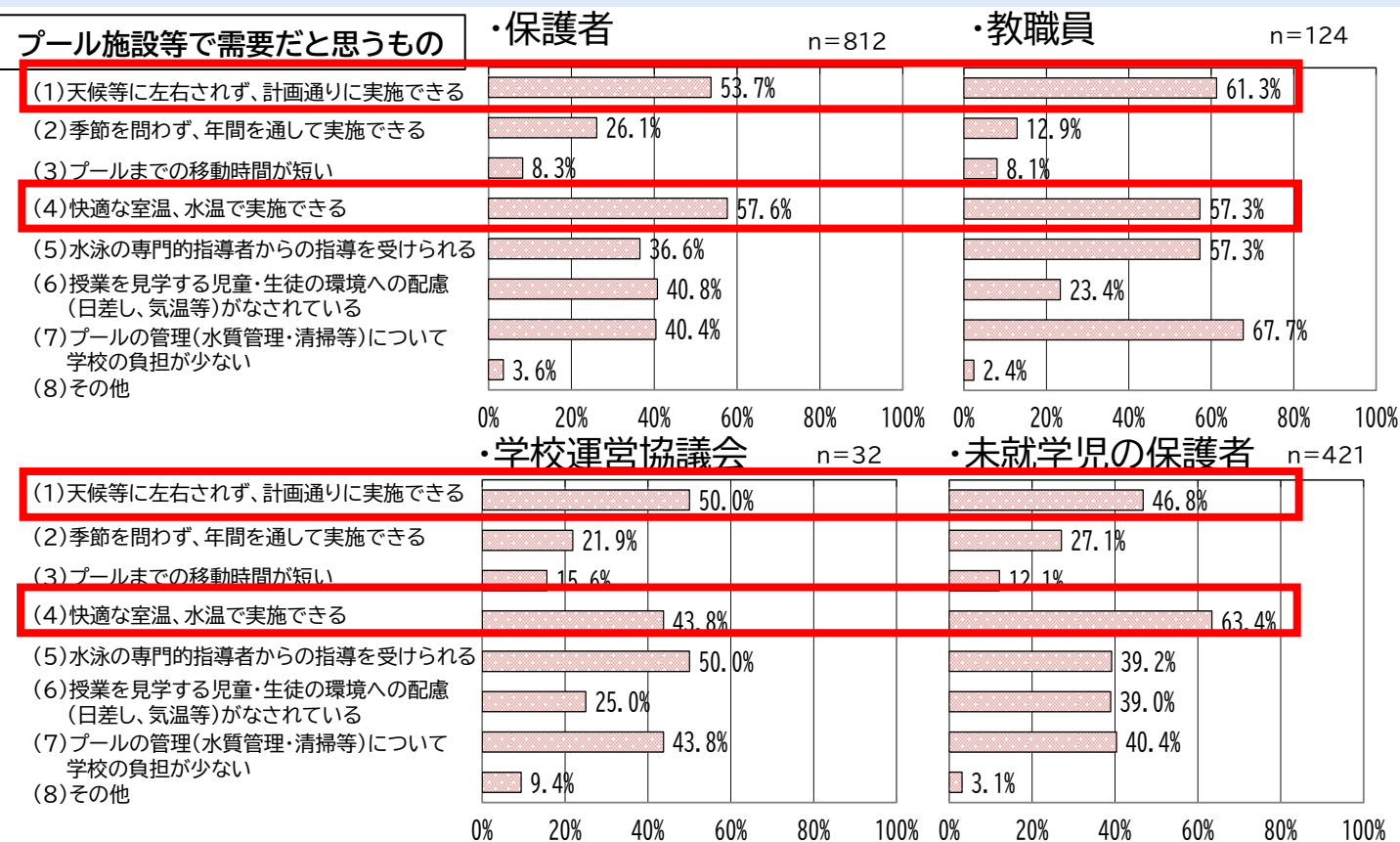
### <自由回答より>

- ・ 通学路、生活道路の安全整備(市民)

### <考察>

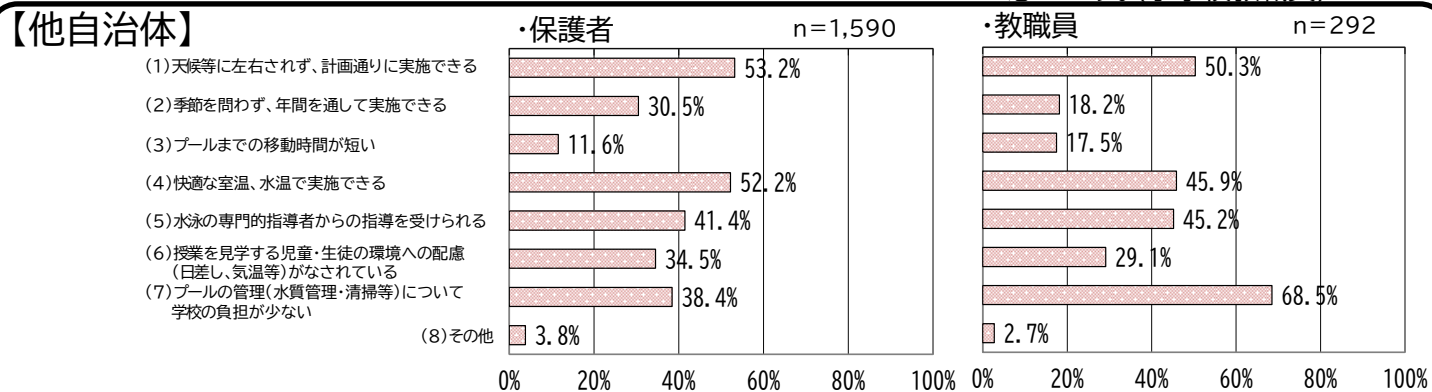
- ・ どの属性も「児童・生徒の放課後の居場所・活動場所」「地域の防災拠点」の回答が多い結果になっている。

# ● 授業で使用するプール施設等について、特に重要だと思うもの(3つまで)



## <自由回答より>

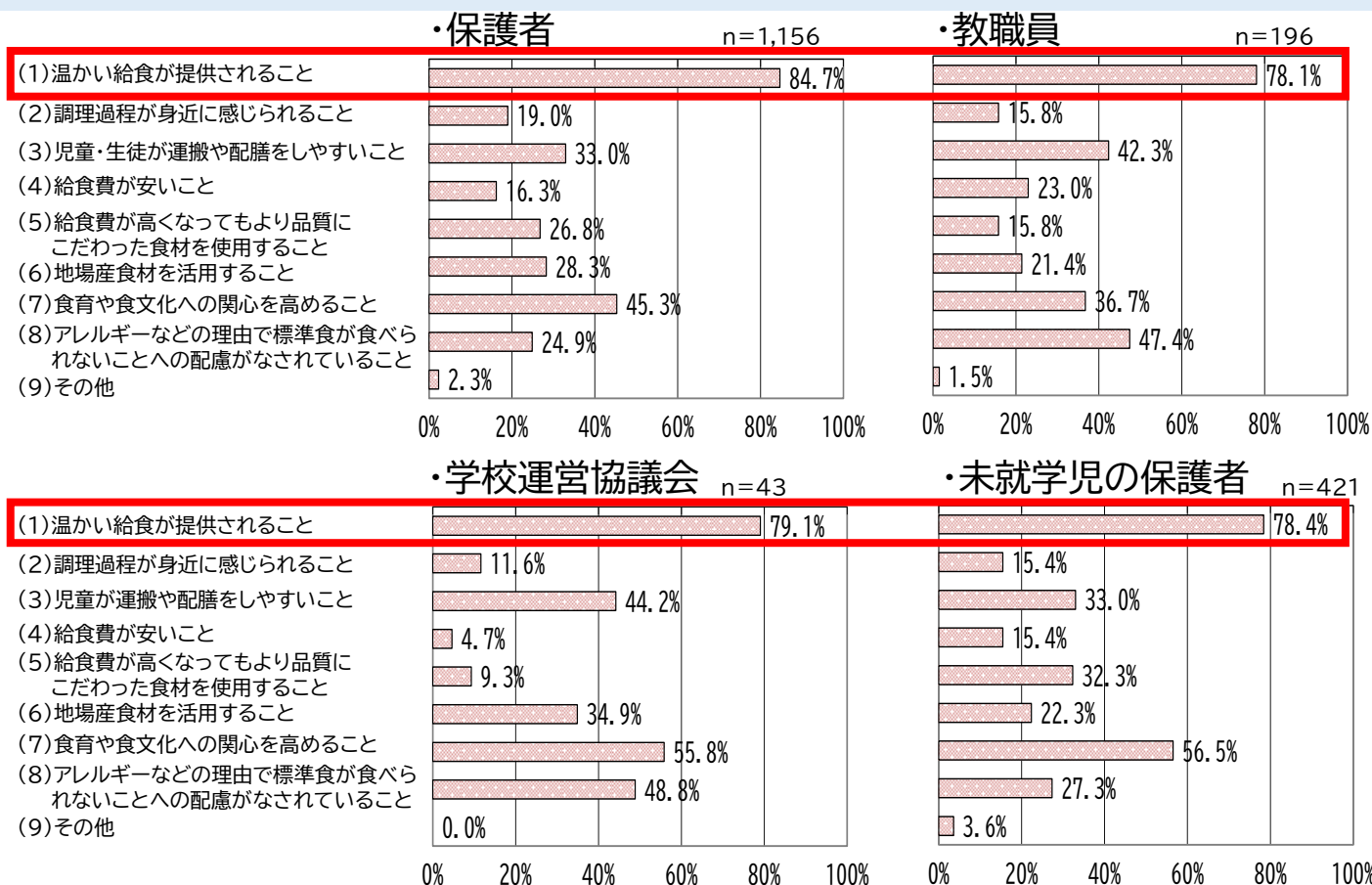
- ・ プール指導は安全面、施設面の管理と費用対効果及び教育的効果が見合わないため不要だと思います。(小学校保護者)
- ・ 防災用に使用する水として必要。出身地では、消防の水難訓練施設としても使用していました。(小学校保護者)
- ・ 今年は特に日中の高温による活動の中止が頻繁にありました。快適とまではいかなくとも、活動が可能な気温で実施できる施設を利用できれば良いと思います。(小学校教職員)



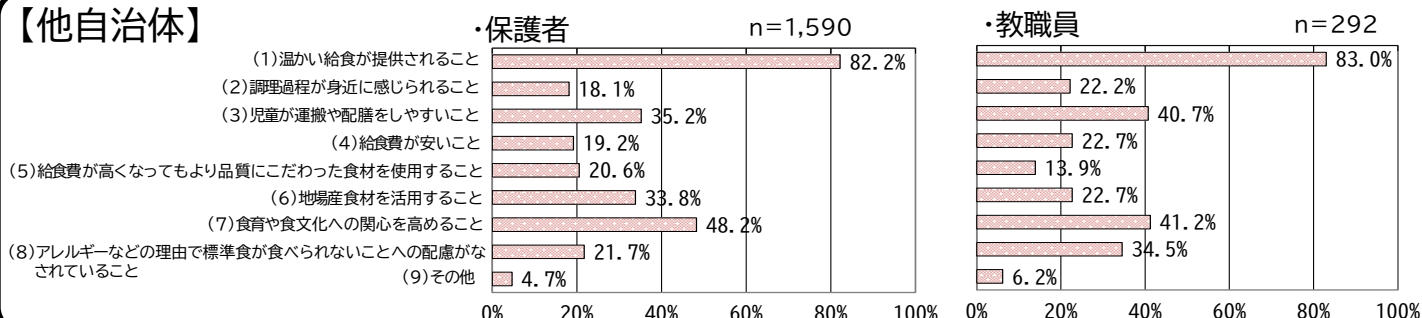
## <考察>

- ・ どの属性も「天候等に左右されず、計画通りに実施できる」「快適な室温、水温で実施できる」の回答が多い。教職員は「プールの管理(水質管理・清掃等)についての学校の負担が少ない」の回答も多くなっている。この傾向は、他の自治体でも同様の傾向となっている。
- ・ 小学生には、「学校のプールについて感じていること」を聞いており、その結果、「水泳の授業は楽しい」の回答が80%と最も多い結果になっている。

## ● 学校給食の提供について、特に重要だと思うもの(3つまで) 小・中学校



### 【他自治体】



### <自由回答より>

- ・ 給食費が高くなっても、見た目、量ともに大人がみてもみすばらしくならないようにしてほしいというのが本音です。(小学校保護者)
- ・ 品数が少なすぎる。量が足りない。(小学校保護者)
- ・ 年齢や運動量に合った適正な量とカロリー。(中学校保護者)
- ・ 給食費を据え置きにして量を減らすのはやめてほしい。給食費を上げてでも質と量は確保してほしい。(小学校教職員)
- ・ 栄養バランスのとれた給食がとれること(未就学児の保護者)
- ・ 校内での調理が一番ありがたいです。個人的に給食センターのごはんにより印象がありません。(未就学児の保護者)

### <考察>

- ・ どの属性も「温かい給食が提供されること」の回答が最も多い結果になっており、この傾向は、他自治体でも同様になっている。



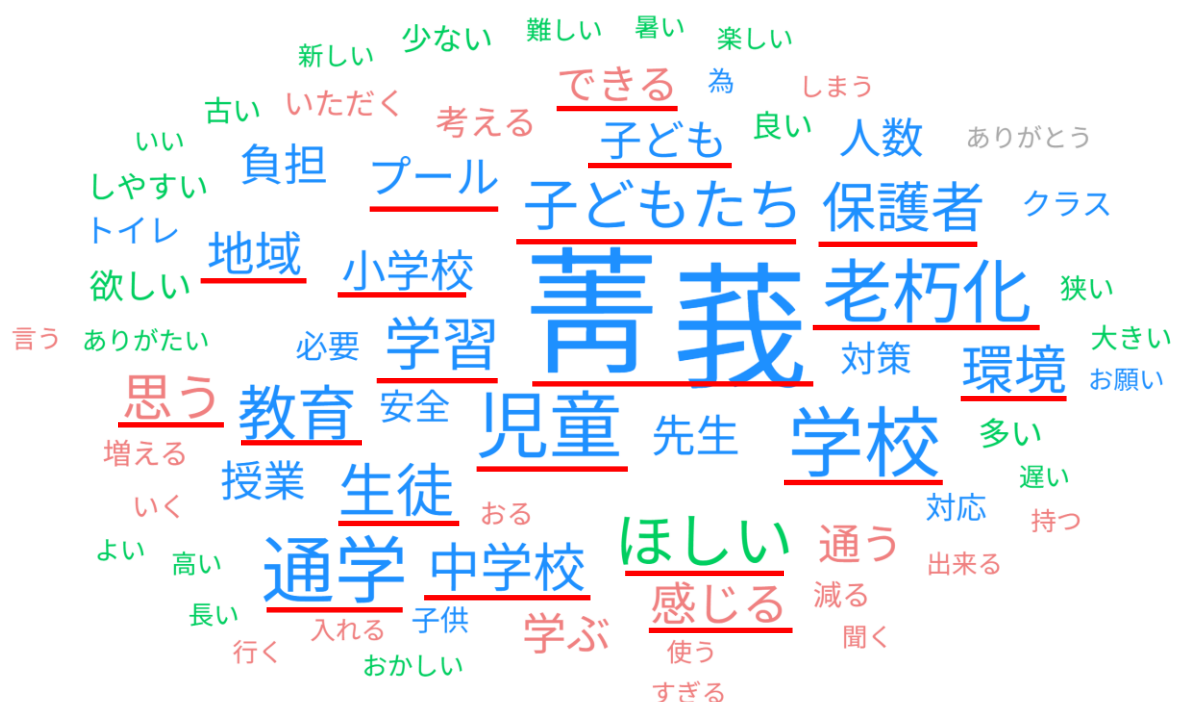
問19 本市の「これからの学校の在り方」に対するご意見やご要望があれば、記入してください。

小学校保護者:194件

<主な意見>

- ・ 菁莪小学校の生徒数の少なさに不安を感じます。部活動や学習面など、人数が多い方がよいこともあるように感じます。将来的に中学校の進学先を南中も容易に選択できるようにしてほしい。自転車通学等も検討してほしい。
- ・ トイレなどの老朽化は衛生面でも良くないのでリフォームを求む。体育館にもエアコン設備を求む。雨天時の体育使用や、熱中症対策のため室内体育の利用時に体育館がとても蒸し暑いのでは室内でやる意味がない。
- ・ 災害・気候への対応や防犯対策など、児童生徒が安全な環境で学習できることを重点的に整備していただけると良いと思います。
- ・ より良い学校は、将来を担う子どものため。先生保護者地域等でもっと意見をひろく集め、議論していけたらよいと思います。
- ・ 小学校のうちは近い地区の学校に通わせたい保護者がほとんどだと思うが、学校から離れている家庭にはスクールバスの選択肢があると安全面でも安心。中学校は自分のやりたいことを考え、選択制で学校を選んで良いと思う。遠距離であれば自転車通学もあり。水泳学習は学校のプールの老朽化に伴い民間に委託するか廃止するか。校舎の老朽化の時期もほとんど重なると思うので、統合して予算をまとめて使えるようにしてもよいと思う。高齢者の人口が増えているので、放課後学習や遊びで関わる機会が増えるといい。
- ・ いつも最善を尽くしていただき感謝しています。子どもと地域のつながりが増して地域で学べる環境、地域で子どもたちを守っていく取り組みができれば良いと思います。
- ・ iPadがあるのにあまり活用されてない。ICT教育は必要である。外部専門家の力も必要だと感じる。

〔テキストマイニング〕



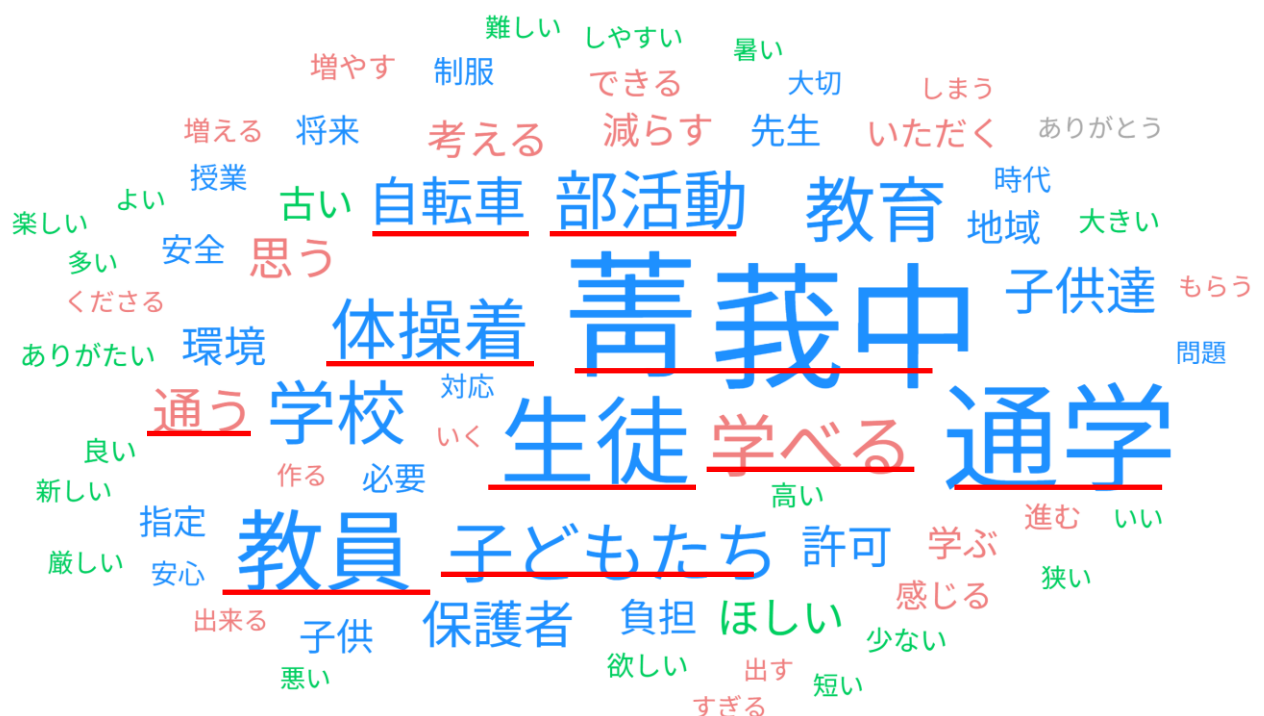
問18 本市の「これからの学校の在り方」に対するご意見やご要望があれば、記入してください。

中学校保護者:89件

### <主な意見>

- 簡単な事ではないが、どうせリフォームなどするなら近くにある篠津中と白岡中学校、近くにある菁莪中と南中を合併しクラス数が増えることで、部活をえらべるようになる。
- 老朽化に伴い水周りに関しては、特に子供の不満がある。温暖化が進み気温が高く、学校に通うだけでも危険性が高いため、遠方から通う子供は自転車通学を可能にした方が良い。学区の範囲を変える必要はないので、通いやすい方法を考える。荷物が多すぎて健康面で非常に良くない。
- 教員に研究日などがあってもいい。心に余裕を持って子供を指導してほしい。絶対評価ではなく、相対評価で生徒を評価してしまう教員もいるので。
- 子どもたちの為に日々色々と考えていただき、ありがとうございます。学校の在り方についてあてはまるのかどうかは分からないのですが、子どもたちが毎日安全に安心して登校し、意欲を持って学べる環境かどうか大切に私は考えます。子どもの学校生活での話を聞いていると、時代にあっていないのでは…。と思うような話も聞く為、子どもたち自身で学校の在り方を考えて意見を出し合って自分たちの学校を創っていったら良いだろうなと思っています。
- 体育館にエアコンを付けるなどしてほしい。靴下やスニーカーは白という決まりはやめていただきたい。(汚れが目立つ)体操着やジャージが高い割に良くない。サブバックがとても使いにくい大きさ。授業で使うプリントの文字が小さい。
- 自転車通学を許可してください。土日の部活動時も許可して頂きたいです。夏場含め、普段のカバンの重さ、本当に大変です。安全のために許可されないと聞きます。この暑さの中、どれだけの思いで通学をしているか知って頂きたいです。背骨の側弯の子が多いのも影響していると思います。本当に考えてくださらないと、通わせたくないです。

### 〔テキストマイニング〕



小学校教職員:33件

- 今年度、教室配置のゆとりがない状況の学校と統合したことで、統合前の学校で出来ていた教育活動が制限されている。今後、**学区**の再編成等を行う場合は、数年先の**児童**数の増減だけでなく、現在通う**児童**生徒の学習環境の確保も大切してほしい。
- 水泳学習(プール)は、清掃、管理、指導も含め学校ではもはや学校職員で対応するのは、負担が多すぎる。校舎はどこも、**老朽**化が進んでいるため、今後の管理、維持費も含め、大胆な改革による、魅力ある教育、子供を通わせたい学校、子育てするなら白岡…の本気の実現が必要であると感じます。保護者が安心して通わせたいことにより、**教職員**の働きがい、資質向上にもつながる、つなげて行かなければならないと考えます。
- **児童**も**教職員**も、一日の大半を過ごす学校現場が、今だに**老朽**化している。どの教室も同じような設定温度でエアコンが効かず、熱中症に**かかりやす**くなってしまっている。また、トイレも古く、なかなかリフォームされず、ホツとするスペースになっていない。まだまだ学校は暗くて**古い**イメージを**もたれやす**い。プールも、室内の安全な場所で、落ち着いて授業を受けさせてあげたい。
- トイレの工事を進めいただきたい。洋式化はもちろんです、男子トイレがタンクに水がたまってからじゃないと流してくれない古いタイプになっています。その関係か尿石が**たまりやす**く、詰まってしまうことがおおい。その度に業者を呼んでいます。また、男子トイレの小便器の配置が入ってすぐに見える場所にあり、廊下から丸見えです。保護者からもアンケートで見えなくしてほしいと言われています。
- **大山**小がなくなりましたが、ある程度の人数がいた方が子供も教師もいいと思います。学校数を減らしてその分、設備を良くして欲しいと思う。校舎が**老朽**化しては、災害時を考えるととても不安。学習に十分な**備品**も不足しているのに、ほとんど**備品**申請が通らない。お金のやりくりをどうにかして欲しい。

[illegible]

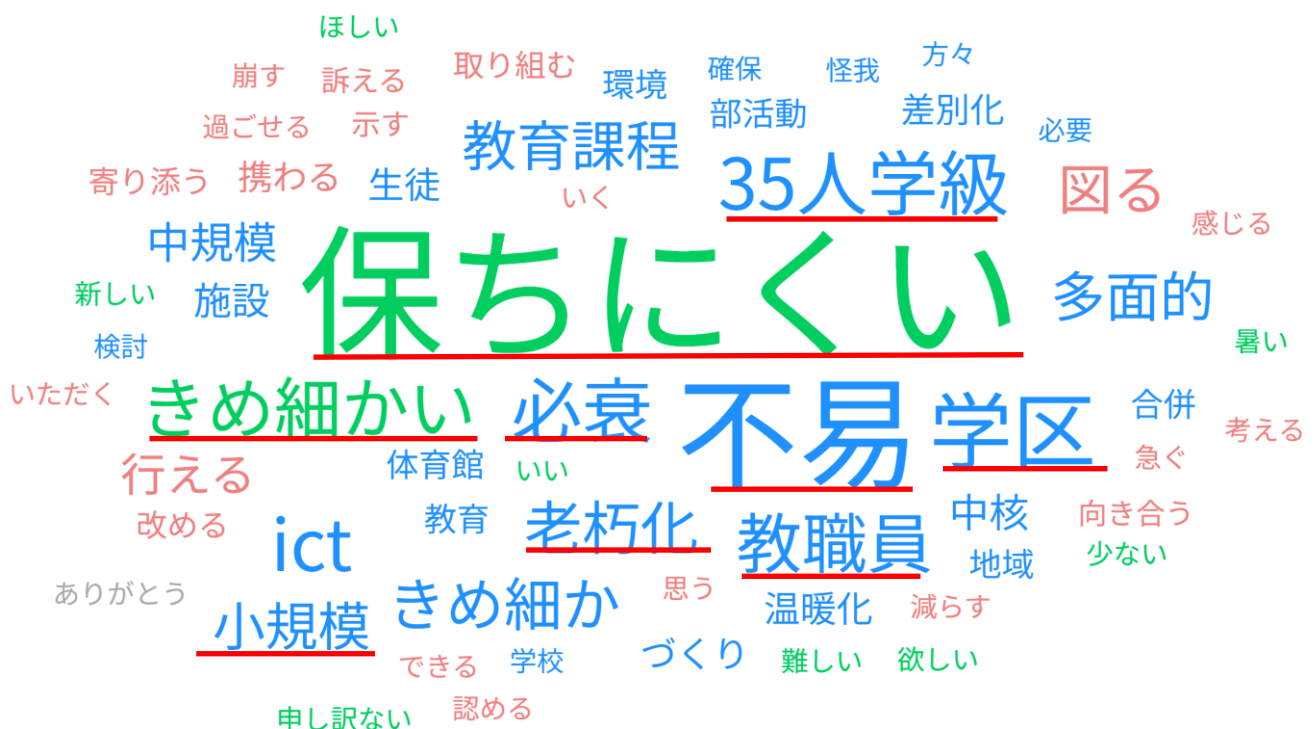
問23 本市の「これからの学校の在り方」に対するご意見やご要望があれば、記入してください。

中学校教職員:15件

### <主な意見>

- 教職員数を増やし、1学級あたりの生徒数を減らし、きめ細かい教育を行える環境と教職員にゆとりある環境をつくり、生徒に向き合う時間を確保できる環境づくりが必要と考えます。そのための予算を確保するために、国を作る教育の重要性を訴えていくことが重要だと思います。
- 小規模校だと部活も少なく、モチベーションが保ちにくい。
- 中学校の合併か、もしくは学区の見直し。自転車通学可は必衰。
- 施設の老朽化で児童・生徒が怪我をすることがあり、申し訳なく感じます。まずは怪我や体調を崩す危険のない環境で過ごせるようになってほしいと思っています。
- 「部活動を理由に学区外の入学を認める方針」を改めていただきたいです。デメリットしかありません。ご検討のほど、よろしくお願いいたします。
- 次年度の35人学級に向けて学区の再編成を急ぐ必要があると思います。
- 自分自身は「不易と流行」の不易の部分は変えずに、環境に合わせて変化できるところは柔軟に行っていきたいと考えています。自治体の規模となると実現はなかなか難しいところもありますが、このように意見を聞いていただける機会は大変貴重であると感じました。引き続き、市民や働く方々に寄り添う形で白岡市の学校づくりを進めていただきたいと思います。ありがとうございました。
- 近年、温暖化の影響もあり、暑い時期に体育館で行事を行うことが困難になっています。体育や諸活動で体育館や普通教室以外を使う際にエアコン設備が必要不可欠だと思います。白岡市全体の問題として環境整備に取り組む必要があると思います。

### 〔テキストマイニング〕



未就学児保護者:143件

- 学校と学童・地域が連携して子育てやその見守りの強化を図っていただきたい。
- 中学校が遠いので、自転車通学を許可して欲しい。県内でもたくさんの事例があります。女子の親は心配している声が多いです。
- 児童と教員、親の方向性一致。安全安心が最優先。教員の負担軽減で仕事ではあるものの、児童と互いの成長の場とする。個人の尊重を大事にし集団生活の中で協調性を学ぶ。
- 猛暑や防犯、交通安全の観点から学区の見直しをして、30分以上の通学になる子どもがいないようにするべきと思います。
- 西小学校は、老朽化に加え、生徒数に対し教室が不足しています。図書室やその他授業で使う教室を潰して使っている現状です。より良い教育環境を整備していただきたく、校舎を新築するか、小学校を増やして欲しいです。通学に25分かかる場所もあり、猛暑で体調不良になる生徒もいます。通学が無理のない範囲に小学校を新築して欲しいです。
- 子どもが子どもらしくのびのび学べる環境、子どもを対象とした犯罪が増える中でしっかりと対策がされている事、教員の方々の負担も少なくなる様な対策→子どもへの教育の質向上につながるをお願いしたいです。
- 小学校の下校時間が遅いので、10分休みではなく5分休みに切り替えたり、掃除の時間の見直しをするなどしてはいかがでしょうか。放課後の時間ができれば教職員のみなさんにとっても働きやすい環境になるのではと思います。

[illegible]

## 本市の「これからの学校の在り方」に対するご意見やご要望があれば、記入してください。

学校運営協議会

### 【小・中学校 学校運営協議会：4件】

- これからの学校のあり方が、何年先のあり方を定めようとしているのかが見えてきません。子どもたちは、日々教育を受けていて、待ったなしです。20年後、30年後の姿なんて誰にもわからないので、10年後の白岡市の教育がどうなっていたら良いのかをわかりやすく示してください。
- 各学校で特色のある教育が行えるようにして欲しい。英語教育やIT教育等、子どもたちの将来を見据えた教育の今以上の充実を希望します。
- 学んでいる子供により良い授業などを受けてもらえるような工夫と、そのために必要な市からのサポートを学校側へ提供していただきたい。
- 社会に出る準備が出来るコミュニティとして知識を身に付けながら地域と連携して色々な経験が出来る場所であって欲しいと思います。

### 【小学校 学校運営協議会：7件】

- 最も重要なことは、子ども達が、のびのびと勉強できる環境づくり、人として豊かに成長できる環境づくりだと思います。
- 学校の役割が多様性、地域性、高度専門性が求められている、児童生徒の発達に適用した学習機会の提供、生きる力や創造性、多様な体験学習、国際化、情報化に適応した人材育成など求められている課題に対して小中一貫教育を推進してもらいたい。地域の学校であるとともに将来、世界で活躍するような人材育成を図ってもらいたい。
- 白岡市内の学校を現時点のままでは無く、小中校を各2校ずつに統合編成、なぜなら児童数の減少、各4校の老朽化が進行している為、建替え費用削減。遠通学については、バスを利用。
- 各学校のプールの運営が難しくなっていると聞いている。市営プール(屋内)を教育活動に活かしてはいかがでしょうか。
- 急激な児童増加で、西小は特別教室だけでなく普通教室も足りなくなり、先生方がいろいろと工夫してくださっていますがそれでも子どもたちは大変な不便を強いられています。これからの学校の在り方…として数十年後を見据え準備していくことも大切ですが、今いる子どもたちにとっても小学生時代はかけがえのない時間ですから、応急手当的なものであれ、プレハブ建設などの状況改善をぜひ進めていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。
- 教員だけに任せる学校ではなく、分業したり、その道のプロを入れたりして多くの目で教員していただける学校を望みます。
- 市役所の火災までは各小学校の小学生が夏バージョン、冬バージョンごとに市民の地域の方に放送していましたが、最近は職員が放送している。何故か？児童に放送させることで児童の自主性が育つのではないか、もどせないもののでしょうか。

### 【中学校 学校運営協議会：5件】

- 多様性や個別最適化の時代に合わせた学習環境が成り立つ学校の存在が必要かと。
- 学校の数だけ言えばスクラップするのは必然と覚悟しますが、より市のために建設的な発展解消をするための課としていただきたいと思います。
- 要望、特に通学路をある程度決めることが出来れば良い、クルマで走っていると思わぬ所から中学校生がでくるので危険です。意見、開かれた学校であって欲しい特に地域を巻きこんでイベント等を実施して欲しい。
- 子どもたちが社会へ出ていくための生きる力を育める学校
- 相手の身になって考えられる生徒に育てていく必要がある。