魅力ある学校づくりシンポジウム 実施報告

- 1 日 時 令和7年8月24日(日) 午前10時から11時40分まで
- 2 会場 白岡市コミュニティセンター 舞台ホール
- 3 内容
 - (1) 第1部 白岡市立学校の現状について

発表者:魅力ある学校づくり推進室長

白岡市が直面する教育課題(児童生徒数の減少、施設の老朽化、財政状況)を説明し、これらを解決するため、「学校適正規模・適正配置等計画」を今年度から策定していくことを説明しました。市民の皆様と協力して「白岡市が目指す未来の学校像」を創り上げていく決意を述べました。

(2) 第2部 基調講演「持続可能な社会の実現に向けた学校づくり」 講師:共栄大学 教授 石井 宏明 氏

「持続可能な社会の実現に向けた学校づくり」をテーマに講演されました。 すべての児童生徒が持つ「長所や強み」を認め合う「ウェルビーイング」の実 現が重要であると強調し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充 実させることがその鍵であると示唆されました。また、地域と連携した「ふる さと学習」や「学校運営協議会」の重要性も述べられました。

(3) 第3部 パネルディスカッション「今後の白岡市立学校の教育について」 パネリスト: 共栄大学 教授 石井 宏明 氏 浦和大学 特任教授 安原 輝彦 氏 横松 伸二教育長

第1部及び第2部の内容を踏まえ、有識者を交えて、今後の白岡市立学校の教育について議論を深めました。参加者の皆様から寄せられたご質問やご意見に対し、パネリストの見解を交えながら、未来を見据えた魅力ある学校づくりに向けた議論を展開しました。

主な議論の内容は、「子どもが主体となる学びとふるさと学習の推進」や「学校運営協議会と地域住民の役割」、「少子化と学校施設の課題」などがありました。

4 参加者 44名

5	アンケ	· — ト	結果	<u>!</u> (4 1	夕	分	を	口口	ĮΔ	: [可」	J∇ Ξ	玆	Ç) J	2	5	o %	á)					
	問1			-		-	-		-	-	-	-	-	-						-	ナ ゛	. +	LA		
[質問1] 本日のシンポジウムに参加された目的を教えてください。 (複数回答可)																									
	1		- ,	[学	校0)現	以状	を	知	る7	たと	め									2	1	(2	6.	9%)
	2																								3%)
	3	有識	者の	方	の請	 靖演	を	聞	< 7	t= 8	め		•			•	•				1	6	(2	0.	5%)
	4	パネ	ルデ	<u>"</u> 1	スナ	」ツ	シ	3	ン1	اِ ت	興口	床 7	がぇ	あ [・]	つ :	た	た	め	•			7	(9.	0%)
	5	その	他・	•		•	•	•	•	•	•	•										0	(0.	0%)
	無回	答・		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		1	(1.	3%)
質	問2	本日	のシ	ノン	ポミ	ブウ	ム	の	開	催	を	何	で	知	り	ま	し	た	か	0	(礼	复数	回	答可)
	1	広報	しら	お	か・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		8	(1	3.	3%)
	2	市公	式ホ	. —	ム ^	°-	・ジ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	4	(2	3.	3%)
	3	市公	式L	Ι	N E	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	5	(2	5.	0%)
	4	学校	から	の	案内	<u>.</u>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		6	(1	0.	0%)
	5	知人	の紹	介		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		7	(1	1.	7%)
	6	その	他・	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		7	(1	1.	7%)
		(市	教育	委.	員、	審	議	会	委員	員(か :	Χ-	— ,	ル -	で)									
	無回	答・	• •	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		3	(5.	0%)
質							_									_				-)学校
	づくり																								
	1																								4%)
	2	参考	にな	つ	た・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	3	(5	6.	1%)
	3	普通	• •	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		5	(1	2.	2%)
	4	あま	り参	考	にた	ょら	な	か	つ7	た	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0%)
	5	参考	にな	5	なた	ハつ	た	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0%)
	無回	答・	• •	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		3	(7.	3%)
質	問4																								
	演内容			<u></u> (の)	学校	交づ	i <	り	をき	考	える	る.	上.	でき	参:	考	ات	な	り	ま	し	た	か。	(L).	ずれか
	1つに						_																,		
	1	• • •	_	_																			•		5%)
		_																					-		9%)
																							-		8%)
	4	あま	り参	考	にた	16	な	か	つ7	<i>†</i> =	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0%)

5	参考	: [な	ら	な	か	つ	た	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•		0	(Ο.	0	%)
無回]答・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		2	(4.	8	%)
質問5	第3	部	318	ネ	ル	デ	1	ス	力	ッ	シ	3	ン	Γ	今	後	の	白	岡	市	立	学	校	の	教	育に	:つ	١J٠
て」の	講演	闪	容	は	•	今	後	の	学	校	づ	<	IJ	を	考	え	る	上	で	参	考	に	な	り	ま	した	: か	0
(いず	゛れか	١ 1	つ	に	0	印)																					
1	非常	تا:	参	考	に	な	つ	た	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	4	(3	4.	1	%)
2	参考	15	な	つ	た	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	1	8	(4	3.	9	%)
3	普通	į •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		5	(1	2.	2	%)
4	あま	り	参	考	に	な	5	な	か	つ	た	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0	%)
5	参考	15	な	5	な	か	つ	た	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0	%)
無回]答・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		4	(9.	8	%)
質問6	本日	の	シ	ン	ポ	ジ	ウ	ム	全	体	を	通	U	τ	`	総	合	的	な	満	足	度	を	お	聞	かも	<u> </u>	だ
さい。	(()	ずオ	ιt	۱ ۱	-) [) E])																			
1	非常	تا ت	満	足	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	0	(2	4.	4	%)
2	満足	<u>.</u>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	9	(4	6.	4	%)
3	普通	<u>i</u> •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	0	(2	4.	4	%)
4	やや	不	満	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		1	(2.	4	%)
5	不満	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		0	(0.	0	%)
無回]答・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		1	(2.	4	%)

質問7 本日のシンポジウムの感想やご意見等がございましたら、お書きください。

・「教育のあり方に関すること」や「地域連携に関すること」、「教育の質と教職員の働き方に関すること」、「シンポジウムに対する意見と今後への期待」などについて、参加者の皆様から前向きなご意見や感想をいただきました。

質問8 差し支えなければ、以下についてご記入ください。

※ 記入があったもののみを集計

1 お住まいの地域

白岡市: 1菁莪地区: 1白岡中学校区: 1下大崎: 2篠津: 4西: 1新白岡: 9小久喜: 6白岡: 4白岡東: 1上野田: 1久喜市: 1宮代町: 1さいたま市浦和区: 1川口市: 1市外: 2

2 年代

30代:1 40代:9 50代:13 60代:12

70代:3

3 性別

男性: 22 女性: 15

4 お子さんがいる場合(○印)

(1) 未就学児: 3 (2) 小学生: 7 (3) 中学生: 7

(4) 高校生: 2 その他→大学生: 1



基調講演の様子



パネルディスカッションの様子